Мемлекеттік сатып алу бойынша психологиялық қызметтің жұмысын сүйемелдеу үшін электрондық автоматтандырылған жүйеге қол жеткізуді ұсыну жөніндегі қызметтерді сатып алу бойынша өнім берушіні таңдаудың негіздемесі

Сатып алуды жүзеге асыру мақсаты: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2022 жылғы 25.08. № 377 п. бұйрығымен регламенттелетін психологиялық қызметтердің жұмысын автоматтандыру және жүйелеу. Әр бала мен жасөспірімнің психоэмоционалды дамуының үздіксіз мониторингін қамтамасыз ету.

Нақты орындаушыны таңдау себептері: 2021 жылдан бастап республика мектептерінде «HR+» психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі (бұдан әрі - ППМАЖ) енгізіліп, жұмыс істейді. Жүйенің мақсаты мектептің психологиялық және тәрбие қызметтерінің жұмысын оңтайландыру, жүйелеу және тиімділігін арттыру болып табылады. Алайда, бұл мақсатқа жету жосықсыз жеткізушілердің әрекеттеріне байланысты қиындық туындауда. Осы қызметтерді баға ұсыныстарын сұрату әдісімен сатып алу кезінде көрсетілген техникалық ерекшелік бойынша қызмет көрсете алмайтын қызмет көрсетушілер мәлімделеді. Нәтижесінде қызмет көрсетілмейді, сот шешімімен мемлекеттік сатып алуға жосықсыз қатысушылар деп танылады.

ППМАЖ авторлық құқық объектісі болып табылатынына және «авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы» Қазақстан Республикасының 1996 жылғы 10 маусымдағы №6 Заңына сәйкес авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге мемлекеттік тізіміне енгізілгеніне және авторлық құқықпен қорғалатын туралы куәліктері бар екеніне назарларыңызды аударамыз. АСППМ жүйесінің Мемлекеттік реестрге енгізілгені туралы № 3270 куәлігі 2019 жылдың 14 мамырында, ал №14606 куәлігі 2021 жылдың 22 қаңтарында берілген.

ППМАЖ бірегей және әр бала мен жасөспірімнің психоэмоционалды дамуын үздіксіз бақылауды қамтамасыз ете алатын аналогтары жоқ. Ол үшін жүйеде оқушының психологиялық дамуының жеке картасы бар. Мәселелер туындаған кезде мектеп әкімшілігі хабардар етіледі. Деректер электронды түрде сақталады және кадрлардың ауысуына немесе баланың бір оқу орнынан екіншісіне ауысуына тәуелді емес.

ППМАЖ бағытталған:

– Психологиялық диагностика жүргізуге, оны өңдеуге, білім алушылармен жұмыста түсіндіруге және талдауға қажетті уақытты қысқартуға;

– Нәтижелерді біріктіру және білім беру ұйымдарының психологиялық қызметтері жұмысының негізгі бағыттарын бірыңғай базаға жүйелеуге;

– Алынған және пайдаланылатын материалдардың құпиялылығын сақтауға;

– Үйлестіруші органдар (аудандық / қалалық және психологиялық қолдау орталықтары) үшін білім беру ұйымдарындағы (аудан/қала/облыс бөлінісінде) психологиялық қызметтер қызметінің ашықтығына;

– Педагог-психологтарды, әлеуметтік педагогтарды, сынып жетекшілерін және директорлардың тәрбие жөніндегі орынбасарларын қоса алғанда, білім беру мекемелерінің барлық тәрбие блогының жұмыс процестерін автоматтандыруға;

– Оқушының, сыныптың немесе мектептің әлеуметтік портретін қалыптастыру процесін автоматтандыруға;

– Цифрлық кәсіптік бағдар беру науқанын жүргізуге.

ППМАЖ жедел басқару шешімдерін қабылдауға мүмкіндік береді. Жүйе мектеп, аудан, облыс бойынша жүйелі талдау жүргізеді. Тестілеу нәтижелері мен мамандардың жұмыс журналдары:

– қалалардың/аудандардың білім бөлімдері;

– балалар мен жасөспірімдерді психологиялық қолдау орталықтары;

– облыстық білім басқармалары,

– Республика деңгейлерінде жинақталады

ППМАЖ ақпараттық қауіпсіздікке қойылатын заңнаманың талаптарына сәйкес келеді (сынақ актісі № kz87vqq00052897 02.03.2022).

ҚР сенімді бағдарламалық қамтамасыз ету тізіліміне енгізілген (19.04.2024 жылғы № Kz58vrl00026809 хабарлама).

ҚР реттеуші талаптарына сәйкес келеді. Тәулік бойы инфрақұрылымды бақылауға және киберқауіптерге төзімділікті арттыру қызметіне қосылған.

Директор **Н.Омарова**

Обоснование выбора поставщика по закупу услуг по предоставлению доступа к электронной автоматизированной системе для сопровождения деятельности психологической службы

Цель осуществления закупки: Автоматизация и систематизация работы психологических служб, регламентируемых Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25.08.2022г. № 377 п. через сокращение документооборота. Обеспечение непрерывного мониторинга психоэмоционального развития каждого ребенка и подростка.

Причины выбора конкретного исполнителя: С 2021 года в школах Республики внедряется и работает «Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга «HR+» (далее - АСППМ). Целью системы является оптимизация, систематизация и повышение эффективности работы психологической и воспитательной служб школы. Однако, достижение данной цели затруднено, в связи с действиями со стороны недобросовестных поставщиков. При закупке данных услуг методом запроса ценовых предложений, заявляются поставщики услуг, которые не могут оказать услуги по указанной технической спецификации. В результате услугу не оказывают, решением суда признаются недобросовестным участниками государственных закупок.

Обращаем Ваше внимание на то, что АСППМ является объектом авторского права и внесена в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом в соответствии с законом Республики Казахстан от 10 июня 1996 года № 6 «Об авторском праве и смежных правах» и имеют Свидетельства о внесении в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 3270 от «14» мая 2019 года и № 14606 от «22» января 2021 года соответственно.

АСППМ является уникальной и не имеет аналогов, способных обеспечить непрерывный мониторинг психоэмоционального развития каждого ребенка и подростка. Для этого в системе есть индивидуальная карта психологического развития ученика. При проблемах информируется администрация школы. Данные хранятся в электронном виде и не зависят от текучести кадров или перехода ребенка из одного учебного заведения в другое.

АСППМ направлена на:

– Сокращение времени, необходимого для проведения психологической диагностики, её обработки, интерпретации и анализа в работе с обучающимися.

– Объединение результатов и систематизация основных направлений работы психологических служб образовательных организаций в единую базу.

– Сохранение конфиденциальности полученных и используемых материалов;

– Прозрачность деятельности психологических служб в организациях образования (в разрезе район/город/область) для координирующих органов

(районные/городские и центров психологической поддержки);

– Автоматизацию процессов работы всего воспитательного блока образовательных учреждений, включая педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе.

– Автоматизацию процесса формирования социального портрета ученика, класса или школы.

– Проведение цифровой профориентационной кампании.

АСППМ позволяет принимать оперативные управленческие решения. Система ведет системный анализ в разрезе школы, района, области. Результаты тестирований и журналы работы специалистов агрегируются на уровнях:

– отделов образования городов/районов;
– центров психологической поддержки детей и подростков;
– областных управлений образования,
– Республики.

АСППМ соответствует требованиям законодательства к информационной безопасности (Акт испытаний № KZ87VQQ00052897 от 02.03.2022).

Включена в реестр доверенного программного обеспечения РК (Уведомление № KZ58VRL00026809 от 19.04.2024).

Соответствует регуляторным требованиям РК. Имеет круглосуточный контроль инфраструктуры и повышение устойчивости к киберрискам (ОЦИБ).

Директор **Н.Омарова**

Өнім берушіні таңдауды және сонымен мемлекеттік сатып алулар туралы шарт жасауды реттейтін, «Мемлекеттік сатып алу туралы» ҚР Заңы нормаларын қолдануысыз мемлекеттік сатып алу жөнінде шешім

Астана қ. 2025 жыл «03» 02

2024 жылғы 1 шілдедегі №106-VIII «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 16 бабының 3 тармағының 28) тармақшасының негізінде (бұдан әрі - Заң) Өнім берушіні таңдауды және сонымен мемлекеттік сатып алулар туралы шарт жасауды реттейтін, Заң нормаларын қолдануысыз Психологиялық қызмет үшін ақпараттық жүйеге қол жеткізуді ұсыну және сүйемелдеу жөніндегі қызметтерді мемлекеттік сатып алуларын жүзеге асырсын.

«InKNOWative Solutions» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің, «Codo» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің және «Elestetarium» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің баға ұсыныстарын салыстыру нәтижесінде, Заңның 5 бабы 1 тармағының 1) тармақшасының негізінде, мемлекеттік сатып алу үшін пайдаланылатын ақшаны, оның ішінде **сатып алынатын тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің бағасы мен сапасы арақатынасын** қамтамасыз ету арқылы оңтайлы және тиімді жұмсау негізінде, **ШЕШІЛДІ**:

Астана қаласы әкімдігінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы №66 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК ең кем баға ұсынған, «Codo» жауапкершілігі шектеулі серіктестікпен 400 000 (Төрт жүз мың) теңге сомаға, шарт жасасын.

Мектеп директоры **Н.Омарова**

Решение об утверждении итогов государственных закупок способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках

город Астана «03» 02 2025 года

На основании подпункта 28) пункта 3 статьи 16 Закона Республики Казахстан от 1 июля 2024 года №106-VIII «О государственных закупках» (далее - Закон) осуществить государственные закупки Услуги по предоставлению доступа и сопровождению информационной системы для психологической службы способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках, регламентирующих выбор поставщика и заключение с ним договора о государственных закупках.

В соответствии с подпунктом 1) пункта 1 статьи 5 Закона в целях оптимального и эффективного расходования денег, в том числе **путем обеспечения соотношения цены и качества оказываемых услуг** используемых для государственных закупок, рассмотрев ценовые предложения Товарищества с ограниченной ответственностью «Elestetarium», Товариществом с ограниченной ответственностью «Codo» и Товарищества с ограниченной ответственностью «InKNOWative Solutions», РЕШЕНО:

ГКП на ПХВ «Школа-лицей №66 имени Динмухамеда Кунаева» акимата города Астаны заключить договор с Товариществом с ограниченной ответственностью «Codo» на сумму 400 000 (Четыреста тысяч) тенге, предложившим наименьшую цену.

Директор школы **Н.Омарова**