Приложение 2
к приказу Министра
индустрии и инфраструктурного развития
Республики Казахстан
от «09» августа 2019 года
№ 632

Приложение 3
к приказу Министра
по инвестициям и развитию
Республики Казахстан
от «24» апреля 2017 года № 235

форма

Декларация о соответствии

«___» _____ 2024 года

Подрядчик (генеральный подрядчик) **ТОО «СМК-Атамекен», г. Актау, юр.адрес: Республика Казахстан. Мангистауская область, г. Актау, промышленная зона №9, здание №43**
наименование организации, юридический адрес

в лице **И.о. директора Нұрғазы Мейіржан Талғатұлы**
фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации

по объекту: **«Строительство школы в 17-м микрорайоне» на 900 обучающихся в городе Актау Мангистауской области» (внутриплощадочные сети)**
наименование, местонахождения объекта

заказчиком которого является **Акционерное общество «Samruk-Kazyna Construction» в лице заместителя Председателя Правления по национальному проекту и региональному развитию – Джилкибаев Куат Аубакирович.**
наименование организации, фамилия, имя, отчество(при наличии) руководителя

удостоверяет, что:

1. Строительно – монтажные работы на объекте выполнены в соответствии с утвержденным проектом (проектно – сметной документацией), государственными нормативами в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности;

2. Субподрядные организации: **ТОО «MAXIMUS», №22001610 от 28.01.2022 года, в лице директора Жарылгапова Н.А., ТОО «TRADEINVEST LTD», №24021496 от 14.06.2024 года, в лице директора Базарбай Б.А.**
наименование организации

3. Проект (проектно-сметная документация) **ТОО «Конструктив-А», №178-2023**
наименование проектной организации, номер проекта

утвержден(а) **АО «Samruk-Kazyna Construction» № 254-п от 23.05.2024 года**
наименование организации, утвердившей (переутвердившей) проект и дата утверждения

4. Объект (комплекс) имеет следующие основные технико-экономические показатели (мощность, производительность, производственная площадь, протяженность, вместимость, объем, пропускная способность, провозная способность, число рабочих мест и тому подобное, заполняется по всем объектам (кроме жилых домов) в единицах измерения соответственно целевой продукции или основным видам услуг):

Мощность, производительность и так далее	Ед. изм.	По проекту		Фактически	
		общая (с учетом ранее принятых)	в том числе пускового комплекса или очереди	общая (с учетом ранее принятых)	в том числе пускового комплекса или очереди
Площадь участка	га	1,8400	1,8400	1,8400	1,8400
Площадь застройки	м²	4684,94	4684,94	4684,94	4684,94
в том числе: здание школы	м²	4578,80	4578,80	4578,80	4578,80
ТП	м²	106,14	106,14	106,14	106,14
Площадь покрытия	м²	8468,11	8468,11	8468,11	8468,11
Площадь озеленения	м²	4293,60	4293,60	4293,60	4293,60
Прочие территории (участок с существующей ТП)	м²	953,35	953,35	953,35	953,35
Вместимость	учащ.	900	900	900	900
Этажность	этаж	3	3	3	3

Общая площадь здания	$м^2$	10854,87	10854,87	10854,87	10854,87
Полезная площадь здания	$м^2$	9942,79	9942,79	9942,79	9942,79
Строительный объем здания	$м^3$	58608,46	58608,46	58608,46	58608,46
-ниже отметки 0,000	$м^3$	8667,33	8667,33	8667,33	8667,33
-выше отметки 0,000	$м^3$	49941,13	49941,13	49941,13	49941,13
Расчетная площадь здания	$м^2$	9068,84	9068,84	9068,84	9068,84

5. Технологические и архитектурно-строительные решения по объекту характеризуются следующими данными:

Технологическая часть рабочего проекта «Строительство школы в 17 микрорайоне на 900 обучающихся в городе Актау Мангистауской области» разработана на основании задания на проектирование и в соответствии с действующими на территории РК строительными и санитарными нормами Средняя общеобразовательная школа на 900 учащихся является комфортной школой для осуществления принятых задач при строительстве и эксплуатации школы, а именно:

-создание благоприятной общеобразовательной среды для формирования и развития детей;

-гармонизация социально-психологического климата;

-обеспечение детей качественным образованием;

-обеспечение детей качественным питанием;

-обеспечение детей качественными условиями для физического развития;

-обеспечение условий для всестороннего развития детей;

-устранение дефицита ученических мест;

-обеспечение безопасного пребывания детей в школе;

-обеспечение безбарьерной среды;

-коммуникационная доступность;

-применение инновационных технологий при строительстве объекта.

Средняя общеобразовательная школа на 900 обучающихся в одну смену.

Школа предназначена для осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:

1 уровень- начальное образование (с 1 по 4 классы, предшкольные классы);

2 уровень - основное среднее образование (с 5 по 9 классы);

3 уровень - общее среднее образование (10-11 классы).

Наполняемость классов - 25 обучающихся. Число параллелей 3:3:3.

Проектом принята поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов. Состав и площади учебных помещений для средней образовательной школы на 900 обучающихся принято согласно приказу, для пилотного национального проекта «Комфортная школа» и включает следующие функциональные группы помещения:

-вестибюльная группа;

-кабинеты и помещения начального образования;

-кабинеты и помещения основного среднего и общего среднего образования;

-помещения изучения технологии и трудового обучения;

-помещения общешкольного назначения;

-административные помещения.

Средняя общеобразовательная школа на 900 обучающихся запроектирована 3х этажным зданием с цокольным этажом.

Входная группа включает вестибюль, помещения охраны, гардеробы для верхней одежды - начальной, основной и старшей школы, гардероб для преподавателей. При вестибюле предусмотрен лифт пассажирский для МГН. Помещение входной группы оснащено мебелью для отдыха. Для начальных классов организован отдельный вход с постом охраны. Помещение охраны оснащено оборудованием системы видеонаблюдения. При входах для начальных и старших классов установлены турникеты.

Кабинеты и помещения начального образования включают 3 учебных кабинета предшкольных классов с игровой комнатой. Предшкольные классы изолированы и предусмотрены на 1м этаже с отдельными санузлами.

Для учащихся 1-4 классов предусмотрены 12 учебных кабинетов, 2 кабинет для раздельного обучения по предметам на 13 учеников (казахский, английский, русский языки), а также 1 кабинет цифровой грамотности, информатики и робототехники. Кабинеты начальных классов запроектированы в изолированной зоне второго и третьего этажей.

Классы начальной школы оснащены соответствующей мебелью: классная доска, интерактивная доска, стол учителя, одноместные столы (парты), стулья, шкафы для учебных пособий.

Кабинеты и помещения основного среднего и общего среднего образования включают: 2 кабинета казахского языка и литературы, 3 кабинета математики, по 1 кабинету физики, химии/биотехнологии/нанотехнологии и биологии с лаборантскими, кабинет географии, 2 кабинета истории, кабинет робототехники и stem лабораторию, кабинет НВП, кабинет музыки.

Для обучения предметов английского, русского языка и литературы, информатики, предусмотрены кабинеты на 12-13 учеников.

Учебные классы - это комплекс технических и программных средств, облегчающий работу учителя и являющийся инструментом, позволяющим учителю делать учебный процесс более увлекательным и эффективным.

Учебные классы включают рабочую зону (размещение столов учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство, для учебно - наглядных пособий. В комплект учебного класса входят следующие программные средства: персональный компьютер учителя, интерактивная панель, принтер, сканер. Учебные классы запроектированы с левосторонним освещением.

Все помещения школы и мебель организованы и оборудованы согласно требованиям эргономики, отвечающим учебно-воспитательным потребностям обучающихся и педагогов для организации комфортного, безопасного и эффективного процесса обучения, оснащены конкурентоспособными и качественными товарами, преимущественно отечественного производства. При кабинетах физики, химии, биологии предусмотрены лаборантские и лаборатории. Кабинеты физики, химии, биологии оборудуются ученическими, двухместными лабораторными столами с подводом электроэнергии. В кабинете химии предусмотрен подвод воды к каждому столу и отвод в канализацию. В кабинете химии предусмотрен вытяжной шкаф.

Кабинет робототехники оснащен дополнительно ноутбуками, модульными столами, 3Д принтером. В кабинете обучается 25 человек.

STEM лаборатория дополнительно оснащена верстаками, столом лабораторным, 3 Д сканером, принтером, лазерным станком, ноутбуками. STEM лаборатория рассчитана на 20 учеников. Кабинет музыки оснащен цифровым пианино, музыкальным центром.

Для занятий по информатики предусмотрены 2 кабинета по 13 учащихся, оборудованные одноместными компьютерными столами, ноутбуками, установленными по периметру класса.

Для изучения английского языка организовано 4 кабинета на 12-13 учащихся.

Для изучения русского языка организовано 4 кабинета на 12-13 учащихся.

Для организации изучения технологии и трудового обучения, а также развития творческого потенциала обучающихся предусмотрены кабинеты для начального профессионального образования (кабинет «Культура дома», кабинет «Визуальное искусство», кабинет «Культура питания», кабинет «Дизайн и технология») с соответствующим оборудованием.

Кабинет «Культура дома» оснащен верстаками в комплекте с тисками, настольно - сверлильным, токарным станками, электроточилом. Для удаления пыли от станков во время их работы предусмотрены индустриальный пылесос.

В кабинете «Дизайн и технология» предусмотрены швейные машинки с электроприводом, зеркало, манекен, стол для гладильных работ, электроутюг, шкаф для тканей, раскройный стол.

В кабинете «Культура питания» проводятся учебные занятия по приготовления пищи. Помещение оснащено производственными столами, мойками, электрической плитой, бытовой вытяжкой, холодильником, кухонным настольным оборудованием (миксером, весами, кухонным комбайном).

Кабинет «Визуальное искусство» оснащен столами, стульями, напольными мольбертами, столом для натюрмортов.

В состав помещений общешкольного назначения входят:

-спортивно-оздоровительная группа;

-актовый зал (зрительный) на 206 мест;

-медицинский блок;

-справочно-информационный центр

- библиотека;

-столовая на 255 посадочных места.

*Спортивно-оздоровительная группа расположена на втором и третьем этаже. Проектом предусмотрены два спортивных зала. 1 спортивный зал размерами 9*18м для обучающихся начальных классов, 1 спортивный зал для обучающихся старшей школы размерами 36*18м. При спортзалах предусмотрены раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков. Для МГН предусмотрена отдельная раздевалка с душевой и санузлом. Для хранения спортивного инвентаря при каждом зале предусмотрена инвентарные. В спортзалах предусматривается занятия учеников по игровым видам*

спорта и гимнастикой. Спортзалы оборудованы универсальной площадкой для баскетбола и волейбола, гимнастическими снарядами. Раздевальные оборудованы шкафчиками для одежды.

Зал хореографии расположен на третьем этаже и оснащенный настенными зеркалами, станками хореографическими, музыкальным центром. При зале хореографии запроектированы раздельные раздевалки

Актовый (зрительный) зал на 206 мест включает сцену, 2 артистические и инвентарную. Актовый зал оснащен креслами, музыкальным центром, цифровым пианино LED экраном.

Медицинский блок расположен на первом этаже. Медицинский блок предназначен для проведения медицинских осмотров и оказания первой медицинской помощи. В состав мед. блока входят: кабинет врача, процедурная, палата изолятор с приемной. Для медецинского персонала предусмотрен отдельный санузел. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием согласно перечню в соответствии с назначением.

Библиотека

Библиотека расположена на третьем этаже. В состав библиотеки входит многофункциональный читальный на 25 читательских мест, в том числе 10 мест медиатека, книгохранилище на 14 000ед. Читальный зал разделен на зоны: кафедра выдачи книг, читальные места.

Для отдыха и досуга учеников и преподавателей предусмотрены коворкинги/рекреации. Такие центры при школе предназначены для самореализации и развития обучающихся, активное вовлечение в жизнь общества. Такие центры популярны среди программистов, дизайнеров, такой же центр предусмотрен для преподавателей, где могут проводить мастер классы, интеллектуальные игры и дебаты. Помещения коворкинга оснащены уголками отдыха, столами круглыми со стульями, рабочими столами.

В состав административных помещений школы входят: кабинет директора, приемная, кабинет зам. директора, бухгалтерия, кабинет завхоза, кабинет юриста, отдел кадров, комната тех. персонала, методические кабинеты, кабинет психолога, логопеда, кабинет социального педагога, сенсорная комната.

Для адаптации детей с особенными потребностями запроектирован кабинет инклюзивной поддержки. В общеобразовательных школах адаптация детей с особенными потребностями проходит лучше, чем в специализированных учреждениях, поскольку дети получают там также и социальный опыт. Кроме того, считается, что здоровые дети, обучаясь вместе с детьми с особыми потребностями, развивают толерантность и ответственность, становятся самостоятельнее.

Все административные помещения оснащены офисной мебелью отечественного производства.

Проектом предусмотрены: санузлы для девочек, мальчиков, МГН и персонала. Для девочек и персонала предусмотрены комнаты личной гигиены. На каждом этаже расположены комнаты уборочного инвентаря. В коридорах установлены индивидуальные шкафы для учащихся. Для организации питьевого режима на каждом этаже установлены диспенсеры для воды.

Столовая на 255 мест расположена на первом этаже и предназначена для организации питанием всех учащихся и преподавателей проектируемой школы.

Состав помещений и производственные площади школьной столовой приняты согласно, действующих норм с учетом установки оборудования и нормативных требований к его размещению. Работа столовой принята на сырье. Объемно - планировочные решения столовой, технологическое оборудование и его размещение обеспечивает поточность технологических операций без пересечения потоков сырья и продукции, чистой и грязной посуды, персонала и посетителей.

Помещения столовой функционально и планировочно делятся на следующие группы:

-обеденный зал на 255 посадочных места (225 мест для учащихся + 30 мест для преподавателей);

-приема и хранения;

-производственные помещения;

-служебно-бытовые помещения.

При обеденном зале предусмотрены умывальные с использованием электросушителей.

В состав помещения приема и хранения входят: загрузочная, кладовые охлаждаемые и неохлаждаемые, помещения для хранения пищевых отходов, помещения мойки и хранения тары. Доставка продуктов осуществляется спец. транспортом. Доставленное размещается в кладовых и охлаждаемых камерах.

Проектом приняты две среднетемпературные и одна низкотемпературная камеры. Для доставки сырья и готовых полуфабрикатов используется стеллажная система, функциональные емкости.

Для получения полуфабрикатов проектом предусмотрены следующие цеха: овощной цех, мясорыбный цех. Все цеха оснащены механическим и холодильным оборудованием, технологическими мойками.

Сырые полуфабрикаты поступают на тепловую обработку в горячий цех. В холодном цехе приготавливают холодные закуски и салаты. Для соблюдения санитарно-гигиенических условий в холодном цехе установлена бактерицидная лампа.

Для приготовления хлебобулочных изделий запроектирован кулинарный цех, оснащенный конвекционной печью, расстоечным шкафом, столами и мойкой. Для приготовления хлебобулочных изделий используется готовое тесто.

Ассортимент реализуемой продукции первые, вторые, холодные закуски, мучные изделия, напитки. Для хранения и нарезки хлеба предусмотрено помещение резки хлеба. В основу размещения оборудования горячего цеха положен принцип поточности технологического процесса с использованием островной расстановки оборудования. Комфортные условия работы персонала у теплового оборудования обеспечиваются установкой местных вентиляционных отсосов.

Реализация готовых блюд организована линией раздачи включающая мармиты для первых/вторых блюд, горячие напитки. Холодные блюда и салаты реализуются через прилавки для холодных блюд.

Количество выпускаемых блюд составляет 2800 в день, в час 560. Количество работающих 15 человек.

Для санитарной обработки кухонной и столовой посуды предусмотрены два отдельных помещения. Помещение кухонной посуды оснащено двумя котломойками, стеллажами для хранения кухонной утвари. Моечная столовой посуды непосредственно связана с обеденным залом. Использованная посуда через дверь подается на обработку в моечную, где обрабатывается в посудомоечной машине купольного типа и 3-хсекционной моечной ванне. Чистая посуда поступает на раздаточную через передаточное окно. Собранные пищевые отходы отправляются в помещения для хранения пищевых отходов с установкой холодильного оборудования.

В группу служебно-бытовых помещений входят: гардероб персонала, кабинет зав. производством. При гардеробе предусмотрена душевая кабина, санузел. Уборочный инвентарь хранится в отдельном помещении.

Оборудование выполнено в соответствии с евро стандартами, облицовка нержавеющая пищевая сталь.

Количество работающих в школе ориентировочно составляет 129 чел, в том числе преподавателей- 70чел.

Мероприятия по охране окружающей среды.

Проектируемый объект - экологически чистый. Производственные процессы, установленное технологическое оборудование проектируемого объекта не являются источниками вредных выбросов в атмосферу и стоки.

Оборудование, установленное в данном проекте, является оборудованием нового поколения, экологически чистое, изготовлено в соответствии строгих мер и норм Европейского общества безопасности CE и имеет все необходимые сертификаты.

-оборудование работает на электроэнергии;

-над тепловым оборудованием установлены вытяжные устройства с жироулавливающими лабиринтными фильтрами;

-во всех холодильных агрегатах используются хладагенты R404A, не содержащие озоноразрушающих соединений;

-для уборки помещений запроектированы комнаты уборочного инвентаря,

-мусор вывозится спец.транспортом;

-для пищевых отходов предусмотрено помещение с холодильным оборудованием.

Проектируемое здание школы имеет в плане сложную форму и состоит из нескольких прямоугольников. Размеры здания в осях 107,80х67,10 м. Форма здания в плане соподчинена функциональному разделению потоков школы, выделятся 3 функциональных блока, каждый из трех блоков внутри блока делятся на конструктивные блоки (Блок А- А1, А2; блок Б - Б1, Б2, Б3; блок В-В1, В2). Центральный блок (Блок Б) школы, включающий в себя все основные общественные пространства, с правой стороны блок младших классов (Блок В), с лева выделен блок средней и старшей школы (Блок А). Главный вход, расположенный в центральной части длиной стороны здания, в осях "10-19". Данный вход используется учениками старшей и средней школы, учителями и внешними посетителями. Для младших классов предусмотрен отдельный вход, непосредственно в блок младших классов, и располагается по оси "24" в осях" Ш-Ю".

Организационно-педагогическая структура школы предусматривает размещение в здании 900 учащихся в одну смену, включая:

-15 классов - начальная школа с 1-го по 4-й класс, в том числе 3 предшкольных класса, наполняемостью 25 учащихся.

-15 классов - с 5-го по 9-й класс, наполняемостью 25 учащихся.

-6 классов - с 10-го по 11-й класс, наполняемостью 25 учащихся.

Здание школы проектируется трехэтажным.

Предусматривается техподполье, располагающееся под всем зданием, с размещением в нем технических помещений.

В центральном блоке (Блок Б), располагается входная группа, просторный вестибюль, гардероб для учащихся, медицинский блок, приёмная-кабинет делопроизводства, кабинет директора, столовая на 255 посадочных мест и производственные помещения кухни. На втором этаже, предусмотрены кабинеты администрации, зона коворкинга для преподавателей, спортивный залы с размерами 36х18 м. и 9х18 м. с раздевалками, снарядной, тренерской. Актовый зал-кинолекторий на 206 зрительских мест, артистические помещения, инвентарная и гардеробная при актовом зале. На третьем этаже располагается помещение библиотеки с хранилищем, кабинет STEM- лаборатории, зона коврkинга для учащихся 5-11 классов, зал хореографии с вспомогательными помещениями. По бокам центрального блока располагаются учебные блоки.

Слева (Блок А) на трех этажах предусмотрены учебные классы для 5-х - 11-х классов, просторные рекреации, зоны коворкинга для учащихся, блоки сан.узлов. Справа (Блок В), предусматриваются кабинеты для младших классов. Отдельная входная группа, с вестибюльно зоной, гардеробом обособленно распределяет потоки учеников, на первом этаже обучаются отдельным блоком первые классы и отдельно предшкольные 3 класса с предусмотренной игровой. Кабинет учащихся 2-го-4го классов, расположены на 2-м и 3-м этажах. Также в блоке на втором этаже имеется спортивный зал 9х18 м со своими вспомогательными помещениями для учащихся начальной школы.

Вертикальная связь между этажами решена посредствам лестничных клеток (Тип Л1), в каждом блоке имеется лестничные клетки. В центральном предусматривается лифт для доступа на этажи маломобильных групп населения, кроме того лифтовый холл на 2-м и 3-м этажах - является зоной безопасности для МГН.

Лифт фирмы "Алматы лифт", без машинного помещения, габариты кабины лифта 2100х1300, грузоподъёмность 1050кг/м¨.

Скорость движения 1,0 м/с. Отделка кабины лифта и дверей лифтовых шахт - нержавеющая сталь.

Выходы на кровлю предусмотрены рассредоточено и осуществляется из лестничных клеток.

Высота этажей здания:

Высота техподполья - 1,78 м. от пола до потолка, высота технических помещений - 2,13 м. от пола до потолка;

Высота 1-го этажа - 3,6 м. (высота от пола до потолка - 3,3 м., до низа подвесного потолка в рекреац. зонах-2,95 и 2,80 м.)

Высота 2-го этажа - 3,3 м. (высота от пола до потолка - 3,0 м., до низа подвесного потолка в рекреационных зонах-2,70 м.)

Высота 3-го этажа - 3,3 м. (высота от пола до потолка - 3,0 м., до низа подвесного потолка в рекреационных зонах-2,70 м.)

Краткие технические характеристики по особенностям его размещения, по основным материалам и конструкциям, инженерному и технологическому оборудованию.

6. На объекте установлено предусмотренное проектом оборудование в количестве согласно актам о его приемке после индивидуального испытания и комплексного опробования;

7. Мероприятия по охране труда, обеспечению взрывобезопасности, пожаробезопасности, охране окружающей природной среды и антисейсмические мероприятия, предусмотренные проектом выполнены;

8. Строительно-монтажные работы осуществлены в сроки:
начало работ: **июль 2024 г;**
(месяц, год)
окончание работ: **декабрь 2024 г;**
(месяц, год)
при продолжительности строительства, месяц: **13 месяц;**
по норме или по проекту организации строительства, месяц: **13 месяц;**
фактически, месяц: **6 месяц;**

9. Примененные строительные материалы, конструкции, оборудование и изделия соответствуют требованиям проекта и государственных нормативов;

9-1. Доля местного содержания предусмотрена в проектно-сметной документации _____% и фактически применено _____% (на объектах, финансируемых за счет государственных инвестиций и средств квазигосударственного сектора);

10. Исполнительная геодезическая съемка фактического положения подземных инженерных сетей и/или зданий (сооружений) выполнена (обязательное приложение к декларации о соответствии);

10-1. Исполнительная техническая документация имеется в полном объеме, в том числе в электронном модуле;

11. Наружные инженерные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, канализация, теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение и связь) обеспечивают нормальную эксплуатацию объекта, что подтверждается поставщиками услуг по инженерному и коммунальному обеспечению. Поставщики услуг по инженерному и коммунальному обеспечению:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

наименование организации, фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись руководителя, дата

Место печати (при наличии)

12. Шумоизоляция здания соответствует проекту и подтверждается экспертным заключением, выдаваемым аккредитованными испытательными лабораториями по результатам проведенных лабораторных замеров (экспертное заключение прилагается);

13. Обеспечен доступ для маломобильных групп населения, что подтверждается органами социальной защиты населения

_____;

фамилия, имя, отчество (при наличии), подпись руководителя, дата

Место печати (при наличии)

Подрядчик (генеральный подрядчик) считает объект **«Строительство школы в 17-м микрорайоне» на 900 обучающихся в городе Актау Мангистауской области»** готовым к приемке в эксплуатацию

наименование объекта (комплекса)

гарантирует качество выполненных строительно-монтажных и специальных работ, и принимает на себя обязательство устранять дефекты, возникшие по его вине при строительстве объекта согласно гарантийного срока в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Подрядчик (генеральный подрядчик)

ТОО «СМК-Атамекен» И.о. директора Нұрғазы Мейіржан Талғатұлы

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, подпись, дата

Место печати (при наличии)