## Обоснование

Общественный Фонд «Центр поддержки семьи «Жанұя» предлагает профилактические мероприятия по предупреждению насилия, буллинга и суицида.

Программа состоит из следующих модулей:

1. модуль- Выявление детей, подвергшихся различным видам насилия, имеющих суицидальные наклонности, нуждающиеся в психологической поддержке. Выявление проводится с применением цифровых психодиагностических программ;

2.модуль- Психологическая помощь несовершеннолетним и дополнительное обучение специалистов; Организация психологической помощи несовершеннолетним, предоставление доступа к инструменту «Личный кабинет психолога» на нашем сайте www.pfzh.kz, включающий комплекс обучающих программ, позволяющий педагогам-психологам овладеть новыми навыками оказания быстрой и эффективной помощи детям. Авторизация региональных специалистов органов образования для общего мониторинга проводимых мероприятий.

3.модуль- Контроль качества, заключающийся в повторной диагностике для оценки динамики психического состояния учащихся в целях контроля точности определения причин возникшего психологического напряжения и качества примененных психокоррекционных мероприятий.

Данные мероприятия будут проводиться с использованием авторских программ, разработанных Казахстанскими учеными, одобренных и рекомендованных к применению Национальной Академией Образования им. Ы. Алтынсарина, ГУ «Национальным научно-практическим центром коррекционной педагогики», Международной Академией Психологических Наук, а также ведущих ученых психологов Казахстана. Все методические рекомендации и пособия размещены на нашем сайте www.pfzh.kz

**1. модуль - Выявление состоит из 2 этапов:**

1 этап. Подготовительная работа к тестированию по автоматизированной программе «Система диагностики психического состояния детей «Ресурс» далее Ресурс (авторское свидетельство № 2174 от 28 сентября 2017г. авторское свидетельство № 16647 от «14» апреля 2021 года). «Система диагностики психического состояния личности Сигнал» далее Сигнал (авторское свидетельство № 16644-1 от 26 апреля 2021г.)

2 этап. Тестирование с применением программ «Ресурс» и «Сигнал», обработка и анализ результатов. Программа Ресурс позволяет выявить

детей, подвергшихся любому роду насилия: физическому, психологическому, сексуальному, буллингу и другим видам насилия, а также детей, имеющих аутодеструктивное и девиантное поведение. Программа «Сигнал» предназначена для расширенного выявления возможных различных психических отклонений, склонности к аутодеструктивному поведению, а также определению степени необходимости в оказании психологической или психиатрической помощи.

**Преимущество диагностических программ:**

- Высокая продуктивность и масштабность -одновременный охват большого количество детей (школа, район, город, область)
- онлайн режим, возможность упрощенного использования в удаленном режиме, в том числе в условиях карантина
- доступность тестирования неприхотливостью технических средств - через компьютер и мобильное приложение PFZH для сотового телефона
- Экономичность, достигающаяся минимальным привлечением сторонних людей и организаций, улучшение качества использования имеющегося потенциала существующих в государстве механизмов.

программы автоматически оценивает результаты и дифференцирует по зонам риска. Результаты отображаются в «Личном кабинете психолога».

**2 модуль - Психологическая помощь и обучение: состоит из 3 этапов:**

1 этап. Организация деятельности педагогов-психологов по принятому алгоритму действий при оказании помощи нуждающимся в ней детям посредством дополнительного обучение педагогов-психологов. Для повышения эффективности работы педагогов-психологов, с учетом ситуации по карантину, разработан и размещен на сайте www.pfzh.kz «Личный кабинет педагога-психолога», который будет доступен пользователям после авторизации на сайте, где размещено рекомендуемое руководство по организации работы самого педагога психолога, отражаются все данные по его школе, колледжу. Личный кабинет представлен на государственном и русском языках и содержит следующие материалы:

- рекомендуемое руководство по общей организации работы школьного педагога психолога;
- итоги онлайн тестирования детей по программам «Ресурс» и «Сигнал»;

- обучающие видеокурсы по авторским программам, где подробно рассматриваются практические методики для работы педагога-психолога с детьми из зоны риска.
- психологическая карта учащегося;
- психодиагностические методики
- методики по психокоррекционной работе;
- материалы по нормативно-правовой документации;
- предусмотрена обратная связь, которая даёт возможность сопровождения педагогов-психологов при работе с детьми из зоны риска специалистами из РОО КПО.
- проведение супервизий, для поддержки ведущими практиками-психологами начинающих специалистов.

2 этап. Кабинет районного специалиста: Специалист Районного отдела образования при авторизации в своем кабинете может вести общий мониторинг за работой всех учебных организаций своего района, иметь доступ к статистике по зонам риска, осуществлять мониторинг процесса работы психологов с детьми (начали работать с детьми из зоны риска или нет, на каком этапе и т.д), наблюдать динамику и качество прохождения обучения педагогов-психологов.

Кабинет специалиста управления образования, который дает возможность мониторинга работы всех районных отделов города или области.

3 этап. Сопровождение в проведении психологической поддержке несовершеннолетних. Педагоги-психологи, прошедшие обучение, проводят психокоррекционные мероприятия с детьми из «зоны риска» при сопровождении специалистов из РОО «Казахское психологическое общество». Для справки: РОО «Казахское психологическое общество» (КПО) было создано в 2015г. ведущими учеными и специалистами нашей страны для ведения научно-практических исследований социально-психологических проблем общества и разработки отечественных технологии в этой области. На данный момент КПО насчитывает в своем ряду более 700 членов общества, из них 17 докторов, 30 кандидатов, 9 докторов PhD и 45 магистров психологических наук, а также более 50 практикующих тренеров.

3 модуль - Контроль качества выполненных мероприятий - это повторное тестирование учащихся, прошедших психокоррекционную

терапию, что позволяет отследить по динамике состояния несовершеннолетних качество и своевременность определения причин возникшего психологического напряжения и оценить эффективность предпринятых мер. Этим завершится цикл: выявление – психологическая помощь и обучение – контроль. Конец одного цикла становится началом нового. Непрерывная последовательность этого метода обеспечит эффективность предпринимаемых мер.

В системе используются отечественные авторские программы и методические пособия разработанные учеными и специалистами РОО «Казахское психологическое общество» и ОФ «Центр поддержки семьи Жанұя».

Применяемые инструменты, для обеспечения комплексного подхода:

1. АЛГОРИТМ информирования педагогами-психологами родителей, опекунов, попечителей обучающихся и всех субъектов профилактики в предупреждении фактов насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних авторское свидетельство №16755 от 19.04.2021г. (данный АЛГОРИТМ одобрен КОПД МОН РК, НАО им. Ы. Алтынсарина и рекомендован к применению во всех регионах РК).

2. Авторская автоматизированная программа «Система диагностики психического состояния детей «Ресурс» (авторское свидетельство № 2174 от 28 сентября 2017г.). (далее программа «Ресурс»)

3. Авторская автоматизированная программа «Система диагностики психического состояния личности «Сигнал»» (авторское свидетельство № 16644-1 от 26 апреля 2021г.). (далее программа «Сигнал»)

4. Программа Курса повышения квалификации (72 часа) для педагогов психологов по работе с детьми, нуждающимися в психологической помощи.

5. Программа курса повышения квалификации педагогов-психологов «Подготовка к работе с системой диагностики психического состояния детей «Ресурс» авторское свидетельство №16718от 16.04.2021г

6. Программа курса повышения квалификации педагогов -психологов «Делопроизводство. Основные направления деятельности педагога-психолога» авторское свидетельство №16716 от16.04.2021г

7. Программы курса повышения квалификации «Университет родительства» авторское свидетельство № 17815 от 21.05.2021г

8. Программы курса повышения квалификации «Работа с одаренными школьниками» авторское свидетельство №17819 от 21.05.2021г

9. Программа курса повышения квалификации педагогов-психологов. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» авторское свидетельство №19123 от 01.07.2021г.

Цикличный контроль за психологическим состоянием детей, а также контроль исполнительской дисциплины самих педагогов-психологов, через централизованный анализ данных кабинета психолога, дает возможность объективной оценки ситуации, для оперативного планирования и реагирования, с оценкой эффективности проведенных мероприятий.

Директор Байымбетова Л.М.