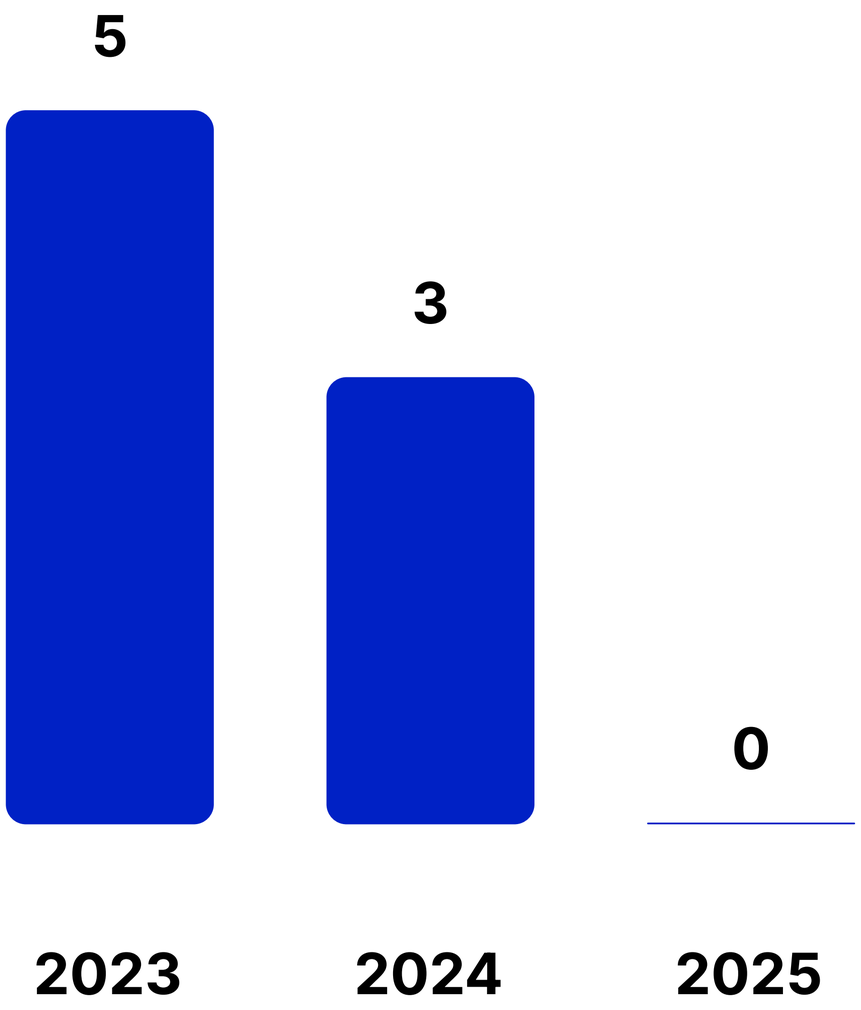
ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА “WEGLOBAL.AI” ПЛАТФОРМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖҮРГІЗІЛГЕН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЕСЕБІ

04.11.2024 - 25.05.2025

ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫНДА СУИЦИД БОЙЫНША САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШ



МЕКТЕПТЕГІ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАР МЕН КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ МАМАНДАРЫНЫҢ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

01

ҚАҒАЗБАСТЫЛЫҚ:

Барлық тесттер мен сауалнамалар қолмен толтырылады → өңдеу, салыстыру, динамиканы анықтау қиын.

02

ОБЪЕКТИВТІ СТАТИСТИКА ЖОҚ:

Деректер қолмен, Excel файлдарында жиналады, адами факторға тәуелді.

03

ОҚУШЫМЕН ЖҰМЫС АЛГОРИТМІ ЖОҚ:

Психолог сауалнама нәтижесі бойынша қанша және қалай кеңес өткізу керектігін білмейді.

04

КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУДЕ ЖҮЙЕЛІЛІК ЖОҚ:

Кәсіптік бағдарлау үдерісі толық қалыптаспаған, оны жүргізу үшін қажетті материалдар мен тәсілдер тапшы.

05

МЕКТЕП/АУДАН ДЕҢГЕЙІНДЕ МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗІЛМЕЙДІ:

Оқушылардың психоэмоциялық жағдайын, психологиялық денсаулығын жедел түрде бағалау қиын.

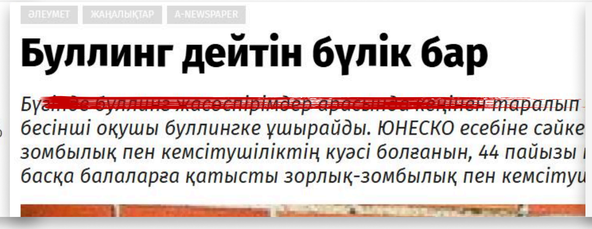
Балалар арасындағы суицид: Қазақстан 178 елді ішінде 19-орында

Балалық шақтың қорғалуы бойынша елдер рейтингінде Қазақстан 180 ел ішінде 50-орында тұр.

Қазіргі уақытта Қазақстандағы қоғамның өзекті мәселелерінің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы аутоагрессивті мінез-құлық пен суицид

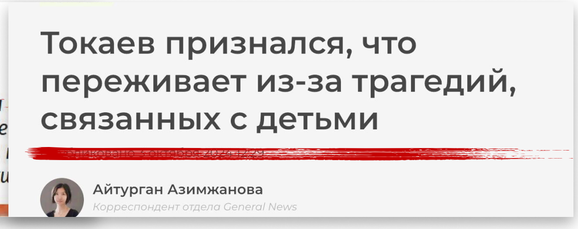
Лидером по количеству суицидов названа Туркестанская область

За пять месяцев текущего года 54 подростка покончили жизнь самоубийством, что на 64,2% ниже, чем за аналогичный период 2021 года (84 случая), передает ИА «NewTimes.kz» со ссылкой на комитет по правовой статистике и специальным учетам.


ӘЛЕУМЕТ ЖАҢАЛЫҚТАР A-NEWSPAPER

Буллинг дейтін бүлік бар

Бу[redacted] бесінші оқушы буллингке ұшырайды. ЮНЕСКО есебіне сәйке[redacted] зомбылық пен кемсітушіліктің куәсі болғанын, 44 пайызы [redacted] басқа балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен кемсіту[redacted]


Токаев признался, что переживает из-за трагедий, связанных с детьми

Айтурган Азимжанова
Корреспондент отдела General News

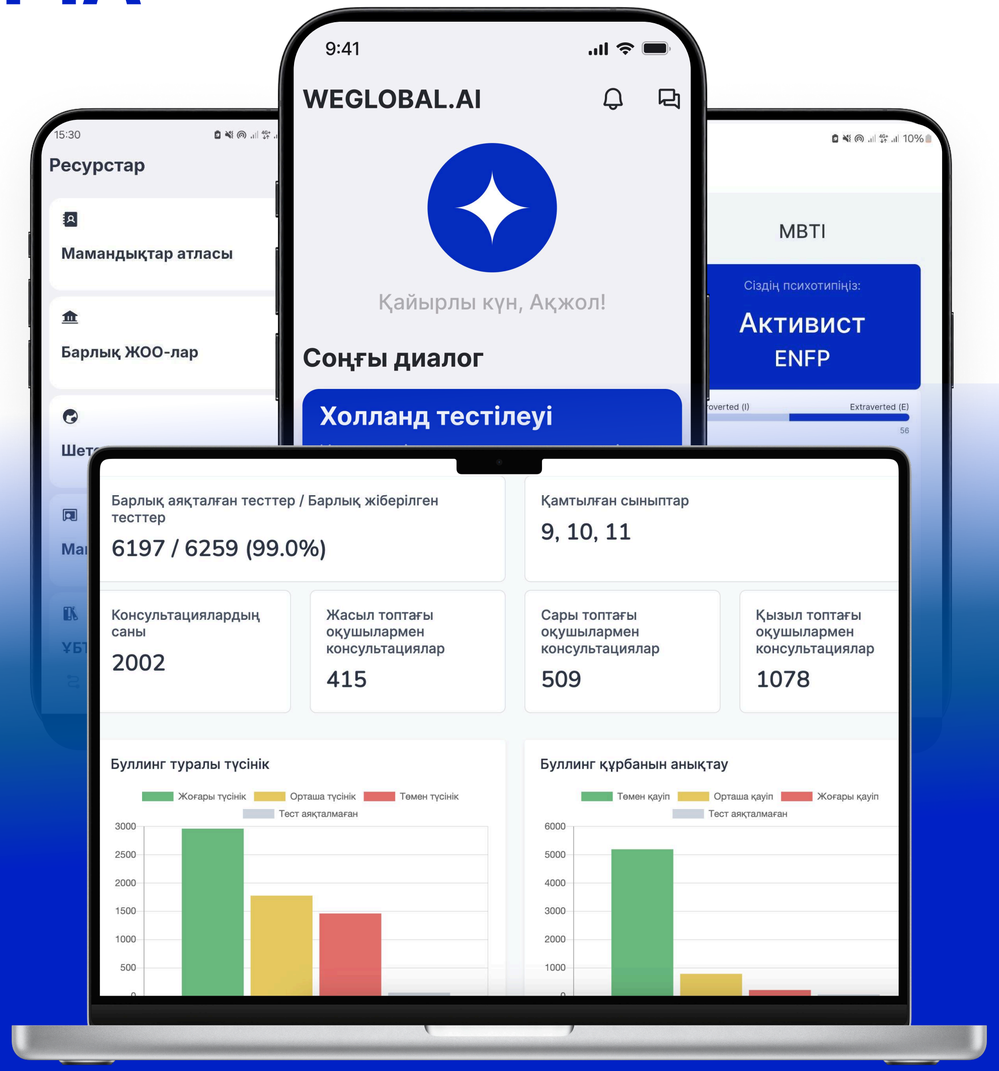
БІЗДІҢ ШЕШІМ: ВЕБ-ПЛАТФОРМА ЖӘНЕ МОБИЛЬДІ ҚОСЫМША

01 Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін толықтай цифрландыру

02 Диагностика алу, оның **Жасанды Интеллект** арқылы сараптамасы және бес бағыт бойынша толық есеп беруді автоматтандыру

03 Психологиялық қызмет барысында кездесетін әр түрлі жағдайларға байланысты жұмыс алгоритмі

04 Сынып, мектеп, аудан және облыс деңгейінде оқушылардың психоэмоцианалды жағдайын **мониторинг жасайтын цифрлы экожүйе**



АУДАН БОЙЫНША ЖАЛПЫ СТАТИСТИКА

ЖАЛПЫ МЕКТЕП САНЫ:

71

ҚОСЫЛҒАН ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ САНЫ:

96

ҚОСЫЛҒАН МЕКТЕП САНЫ:

65

ҚОСЫЛҒАН ОҚУШЫ САНЫ:

30007

WEGLOBAL ПЛАТФОРМАСЫ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ДИАГНОСТИКА

Ағымдағы оқу жылында оқушыларға WeGlobal платформасы арқылы психологиялық диагностика жүргізілді. Диагностикалық жұмыс келесі әдістеме бойынша ұйымдастырылды:

1. Оқушылардың мектепке бейімделу деңгейін анықтау
2. Буллингтің алдын алу мақсатындағы тестілеу
3. Жалпы көңіл күйді бағалау сауалнамасы
4. Жетілдірілген Такер тесті
5. Оқуға деген мотивацияны анықтау (орта және жоғары сыныптар)
6. Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон (Жоғарғы буын)
7. «Жалғыздықты сезіну шкаласы» әдістемесі, авторы С.Г. Корчагина (Орта буын)

Диагностика нәтижесінде әрбір оқушының психоэмоционалдық жағдайы бағаланып, олар жасыл, сары және қызыл топтарға бөлінді. Сонымен қатар, тестілеуден өтпеген оқушылар саны да ескерілді. Төменде әр тест бойынша нақты сандар мен пайыздық көрсеткіштер ұсынылған.

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ

ТЕСТ ЖІБЕРІЛГЕН СЫНЫПТАР	ҚЫЗЫЛ ТОПҚА ЕНГЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ САНЫ
8, 9,10, 11	539
ЖАЛПЫ ОҚУШЫ САНЫ	САРЫ ТОПҚА ЕНГЕН ОКУШЫЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ САНЫ
8938	1558
ДИАГНОСИКАДАН ӨТКЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ САНЫ	ТАПСЫРМАҒАН ОҚУШЫ САНЫ
8858 (99.1%)	80

ПЛАТФОРМАДА ҚЫЗЫЛ ТОППЕН КЕЛЕСІ АЛГОРИТМ АРҚЫЛЫ ІСКЕ АСТЫ

01 Анықтау кезеңі

02 Қауіп деңгейін бағалау

03 Ата-анамен жұмыс

04 Интервенциялық шаралар

05 Психологиялық сүйемелдеу

ҚЫЗЫЛ ТОПТАҒЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

Жұмыс жасау бағыттар және қатысушылар саны

Әлеуметтік бейімделу мен қиындықтар	Аутодеструктивті мінез-құлық маркерлері	Отбасылық дисфункциялар	Академиялық қиындықтар	Өзін-өзі бағалау мен тұлғалық қабылдаудың бұрмалануы
224	159	167	247	309

01. ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕН ҚИЫНДЫҚТАР

- Топтық психологиялық кеңес
- Жеке психологиялық кеңес
- Әлеуметтік дағдылар тренингі
- Қатарластарды қолдау (менторинг)
- Ата-анамен жұмыс
- Қосымша әлеуметтік ресурстар
- Мониторинг және бақылау

02. АУТОДЕСТРУКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ МАРКЕРЛЕРІ

- Жеке психологиялық кеңес
- Кризистік араласу және қауіпсіздік жоспары
- Арт-терапия
- Психологиялық тренингтер және топтық қолдау
- Ата-ана және отбасымен жұмыс
- Әлеуметтік қолдау ресурстарына жолдау
- Мониторинг және скрининг жүйесі

03. ОТБАСЫЛЫҚ ДИСФУНКЦИЯЛАР

- Жеке кеңес (балаға арналған)
- Отбасылық кеңес және жүйелі сүйемелдеу
- Ата-аналарды психологиялық ағарту
- Әлеуметтік қолдау және менторлық
- Мектеппен байланыс және мұғалімдерді тарту
- Мониторинг және қадағалау

04. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚИЫНДЫҚТАР

- Жеке оқу бойынша қолдау (тьюторинг)
- Оқу мотивациясын арттыру тренингтері
- Оқу дағдыларын дамыту (стратегиялық оқыту)
- Мұғалімдермен ынтымақтастық
- Ата-ана мен мектептің өзара байланысы
- Мониторинг (үлгерім және қатысу)

05. ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МЕН ТҰЛҒАЛЫҚ ҚАБЫЛДАУДЫҢ БҰРМАЛАНУЫ

- Жеке психологиялық кеңес
- Топтық тренингтер (өзін дамыту)
- Арт-терапия және шығармашылық
- Құрдастық және әлеуметтік белсенділік
- Ата-анамен жұмыс (кері байланыс)
- Мониторинг және динамикалық бақылау

ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

“WeGlobal.ai” платформасы негізінде жүргізілген психологиялық қызметтің есебі

01.09.2025 - 15.12.2025

АУДАН БОЙЫНША ЖАЛПЫ СТАТИСТИКА

Жалпы мектеп саны:

71

Қосылған педагог-психолог саны:

122

Қосылған әлеуметтік педагог саны:

77

Қосылған мектеп саны:

65

Қосылған оқушы саны:

27 759

Қосылған кәсіби бағдар беруші саны:

78

WEGLOBAL.AI ПЛАТФОРМАСЫ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ДИАГНОСТИКА

Ағымдағы оқу жылында оқушыларға WeGlobal.ai платформасы арқылы психологиялық диагностика жүргізілді. Диагностикалық жұмыс келесі әдістемелер бойынша ұйымдастырылды:

1. «Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина. Нысаналы сыныптар 5-9 сыныптар
2. Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі. Нысаналы сыныптар 10-11 сыныптар
3. «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая. Нысаналы сыныптар 5 сыныптар
4. Үмітсіздік шкаласы, Авторы: А.Т. Бек. Нысаналы сыныптар 8-11 сыныптар
5. Өшпенділік шкаласын диагностикалау, У. Кук, Д. Медли. Нысаналы сыныптар 10-11 сыныптар
6. Дэн Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы. Нысаналы сыныптар 5-11 сыныптар

Диагностика нәтижесінде әрбір оқушының психоэмоционалды жағдайы бақыланып, көрсеткіштер жасыл, сары және қызыл топтарға бөлінді.

ДИАГНОСТИКА НӘТИЖЕЛЕРІ

Жалпы оқушы саны:

27 759

Әр оқушы тапсырған орташа тест саны:

2,3

Жалпы тапсырылған тест саны:

41 973

Сары топқа енген оқушылардың жалпы саны:

13 083

Қызыл топқа енген оқушылардың жалпы саны:

635

Бас тартқан оқушылардың жалпы саны:

128

КОНСУЛЬТАЦИЯ НӘТИЖЕЛЕРІ

Жалпы консультация саны	284
Жалпы сұхбат саны	99

Анықталған мәселелер	326
Мазасыздық:	66
Депрессия:	65
Ашу:	66
Өзіне зиян келтіру:	65
Суицидтік ойлар:	64

ҚОСЫМШАДАҒЫ “SOS” БАТЫРМАСЫ АНЫҚТАМАСЫ

Санаттар	Хабарландыру саны
Буллинг	1
Көмек керек	0
Жалпы	1

ТИІСТІ БІЛІМ БӨЛІМДЕРІНЕ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҚТАРЫНА ЭЛЕКТРОНДЫ ХАБАРЛАМА ЖІБЕРІЛІП, ОҚИҒА БОЙЫНША АҚПАРАТ БЕРІЛДІ ЖӘНЕ ЖЕДЕЛ ӘРЕКЕТ ЕТУ ҚАЖЕТТІЛІГІ КӨРСЕТІЛДІ.

«WEGLOBAL.AI» ҚОСЫМШАСЫНДАҒЫ «SOS-БАТЫРМАСЫ» АРҚЫЛЫ ТІРКЕЛГЕН ХАБАРЛАМАЛАР БОЙЫНША АҚПАРАТТАНДЫРУ ЖӨНІНДЕ

«WeGlobal.ai» платформасы аясында оқушылар арасында аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың, сондай-ақ буллингтің алдын алу мақсатында оқушылар қосымшасында «SOS-батырмасы»тұрақты түрде жұмыс істейді. Аталған функционал арқылы келіп түскен хабарламалар жедел түрде білім беру ұйымдары мен жауапты құрылымдарға бағытталып, дереу әрекет ету алгоритмі іске қосылады.

2025–2026 оқу жылында Қазығұрт ауданы бойынша «Буллинг» санаты аясында барлығы 1 хабарлама тіркелді:
• 8 желтоқсан – Қазығұрт ауданында Т. Рыскұлов атындағы мектеп-лицейінен “Буллинг” санатындағы 1 анонимді хабарлама;
Хабарламалар тіркелгеннен кейін «WeGlobal.ai» тарапынан төмендегі шара жүзеге асырылды:
• Тиісті білім бөлімдеріне және Психологиялық қолдау орталықтарына электронды хабарлама жіберіліп, оқиға бойынша ақпарат берілді және жедел әрекет ету қажеттілігі көрсетілді.
Хабарламалар бойынша жағдай ПҚО, білім бөлімдері деңгейінде бақылауға алынып, өңірлік құрылымдарға дер кезінде ақпараттандыру жұмысы жүргізілді.

СЕМИНАР, ВЕБИНАР ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК

№	Қатысушылар	Тақырып	Формат
1	Педагог-психологтар, кәсіби бағдар мамандары, әлеуметтік педагогтар, директорлар	Платформа бойынша түсініктеме, жаңа функционалымен таныстыру	Офлайн, онлайн
2	Педагог-психологтар	Тәуекел топтағы оқушылардың психоәлеуметтік проблемаларының қалыптасуында ата-ана мен бала қарым-қатынасының рөлі	Онлайн
3	Педагог-психологтар	Эмоциялар мен сезімдерге бағытталған психологиялық консультация және психокоррекциялық жұмыс. 1 бөлім	Онлайн
4	Педагог-психологтар	«Ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді жолдары»	Офлайн
5	Педагог-психологтар	Эмоциялар мен сезімдерге бағытталған психологиялық консультация және психокоррекциялық жұмыс. 2 бөлім	Онлайн
6	Педагог-психологтар	Күрделі эмоциялық күйзеліс кезінде жүргізілетін коррекциялық жұмыс. 8 шаршы әдістемесі КПТ - арт-терапия	Онлайн
7	Педагог-психологтар	«Тәуекел тобындағы жасөспірімдер: ерте анықтау - тиімді қолдаудың бастауы»	Офлайн

ӨТКЕН СЕМИНАРЛАРДАН ФОТО ЕСЕП:

МЕКТЕП МАМАНДАРЫНАН КЕРІ БАЙЛАНЫС

74 ЖАУАПТЫҢ АНАЛИЗІ

Сұрақтар бойынша орташа бағалар

Жалпы: **8.83**

Техникалық бөлім — 8.71

Платформадағы тіркелу және жүйеге кіру үдерістері мен үшін қолайлы	8.62
Платформаның интерфейсі күнделікті жұмысқа интуитивті және ыңғайлы	8.73
Платформа күнделікті жұмыс міндеттерімді тиімді орындауға көмектеседі	8.77
Мен бұл платформаны басқа мектеп психологтарына ұсынуға дайынмын	8.70

Қолдау қызметі — 8.95

Қолдау қызметі мамандары менің өтініштеріме жедел әрекет етті	8.86
Қолдау қызметі мамандары менің сұранымдарымды сапалы және тиімді шешті	8.88
Операторлардың қарым-қатынасы сыпайы, корректті және кәсіби деңгейде болды	9.01
Операторлардың маған көрсеткен қызмет сапасына жалпы қанағаттанамын	9.03

ТУЫНДАҒАН МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ШЕШІМДЕР

Оқушылар тізімін беруден бастарту	Басқарма атынан хат жолданып, директорларға түсіндірме жұмысын жүргізіп іске асты
Мамандардың платформаға адаптациясының созылуы	Онлайн және офлайн түсіндірме жұмыстары, үздіксіз кері байланыспен жұмыс жасау
Қызыл топтағы оқушылармен жұмыс нақтылығы	Тәуекел топ, бақылау топқа қосу платформа арқылы алынып толық кейс жүргізу мүмкіндігі қосылады

*Есеп беру толықтай цифрландырылды

ПЛАТФОРМАДА ҚЫЗЫЛ ТОППЕН КЕЛЕСІ АЛГОРИТМ АРҚЫЛЫ ІСКЕ АСАДЫ

WeGlobal.AI платформасы арқылы диагностика жүргізу

WeGlobal.AI платформасы арқылы СҰХБАТ өткізу

Ата-анаға хабар беру, ДСҰ-на жолдау. Кеңес бөліміне тіркеу

WeGlobal.AI платформасында «Тәуекел топ» есебіне тіркеу

Кейс-менеджмент жүргізу

«ЖАЛҒЫЗДЫҚ» САУАЛНАМАСЫ

Авторы : С. Г. Корчагина.
Нысаналы сыныптар: 5-9 сыныптар

Нысаналы оқушылар саны	Тестті тапсырған оқушылар саны	Қызыл топ	Сары топ	Жасыл топ
Оқушылар саны	13 231	226	8243	4762
Психологиялық көмектен бас тартқан оқушылар саны	42			

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тестті орындау статистикасы (Алғашқы тестілеу)

Жалпы статистика

Барлық оқушылар:	27759
Псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	55
Псих. көмекке келісім берген оқушылар:	27704 (99.80%)

Нысаналы оқушылар

Нысаналы сыныптар:	5, 6, 7, 8, 9
Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар:	13642
Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	42
Нысаналы сыныптардағы псих. көмекке келісім берген оқушылар:	13600 (99.69%)

Тест тапсырған оқушылар	Жасыл аймақ	Сары аймақ	Қызыл аймақ
13231	4762	8243	226
/ 13600	/ 13231	/ 13231	/ 13231
97.29%	35.99%	62.30%	1.71%

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІНЕН КЕЙІНГІ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЖӘНЕ СҰХБАТ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тест нәтижелері бойынша жүргізілген сұхбаттар сараптамасы

Жалпы сұхбат саны

101

Сұхбат нәтижесінде анықталған мәселелер

248

Түстер бойынша сұхбаттар

Жасыл топпен сұхбат:	0
Сары топпен сұхбат:	55
Қызыл топпен сұхбат:	46

Анықталған мәселелер

Мазасыздық:	51
Депрессия:	49
Ашу:	51
Өзіне зиян келтіру:	49
Суицидтік ойлар:	48

Д. РАССЕЛ МЕН М. ФЕРГЮСОННЫҢ ЖАЛҒЫЗДЫҚТЫҢ СУБЪЕКТИВТІ СЕЗІМ ДЕҢГЕЙІН ДИАГНОСТИКАЛАУ ӘДІСТЕМЕСІ

Нысаналы сыныптар: 10-11 сыныптар

Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар	Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар	Тестті тапсырған оқушылар саны	Қызыл топ	Сары топ	Жасыл топ
3937	5	3672	66	333	3273

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тестті орындау статистикасы (Алғашқы тестілеу)

Жалпы статистика

Барлық оқушылар:	27759
Псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	55
Псих. көмекке келісім берген оқушылар:	27704 (99.80%)

Нысаналы оқушылар

Нысаналы сыныптар:	10, 11
Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар:	3937
Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	5
Нысаналы сыныптардағы псих. көмекке келісім берген оқушылар:	3932 (99.87%)

Тест тапсырған оқушылар	Жасыл аймақ	Сары аймақ	Қызыл аймақ
3672	3273	333	66
/ 3932	/ 3672	/ 3672	/ 3672
93.39%	89.13%	9.07%	1.80%

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІНЕН КЕЙІНГІ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЖӘНЕ СҰХБАТ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тест нәтижелері бойынша жүргізілген сұхбаттар сараптамасы

Жалпы сұхбат саны

20

Сұхбат нәтижесінде анықталған мәселелер

15

Түстер бойынша сұхбаттар

Жасыл топпен сұхбат:	0
Сары топпен сұхбат:	3
Қызыл топпен сұхбат:	17

Анықталған мәселелер

Мазасыздық:	3
Депрессия:	3
Ашу:	3
Өзіне зиян келтіру:	3
Суицидтік ойлар:	3

«БЕЙІМДЕЛУ КЕЗЕҢІНДЕ БЕСІНШІ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ МАЗАСЫЗДЫҒЫН АНЫҚТАУ» ЭКСПРЕСС-ӘДІСТЕМЕСІ

АВТОРЫ : О. Н. ХМЕЛЬНИЦКАЯ
НЫСАНАЛЫ СЫНЫПТАР: 5 СЫНЫПТАР

Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар	Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар	Тестті тапсырған оқушылар саны	Қызыл топ	Сары топ	Жасыл топ
2613	7	2519	103	264	2519

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тестті орындау статистикасы (Алғашқы тестілеу)

Жалпы статистика

Барлық оқушылар:	27759
Псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	55
Псих. көмекке келісім берген оқушылар:	27704 (99.80%)

Нысаналы оқушылар

Нысаналы сыныптар:	5
Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар:	2613
Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	7
Нысаналы сыныптардағы псих. көмекке келісім берген оқушылар:	2606 (99.73%)

Тест тапсырған оқушылар	Жасыл аймақ	Сары аймақ	Қызыл аймақ
2520	2153	264	103
/ 2606	/ 2520	/ 2520	/ 2520
96.70%	85.44%	10.48%	4.09%

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІНЕН КЕЙІНГІ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЖӘНЕ СҰХБАТ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тест нәтижелері бойынша жүргізілген сұхбаттар сараптамасы

Жалпы сұхбат саны

13

Сұхбат нәтижесінде анықталған мәселелер

20

Түстер бойынша сұхбаттар

Жасыл топпен сұхбат:	1
Сары топпен сұхбат:	4
Қызыл топпен сұхбат:	8

Анықталған мәселелер

Мазасыздық:	4
Депрессия:	4
Ашу:	4
Өзіне зиян келтіру:	4
Суицидтік ойлар:	4

БЕКТІҢ ҮМІТСІЗДІК ШКАЛАСЫ

НЫСАНАЛЫ СЫНЫПТАР: 8,9,10,11

Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар	Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар	Тестті тапсырған оқушылар саны	Қызыл топ	Сары топ	Жасыл топ
9188	22	8827	26	868	7933

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тестті орындау статистикасы (Алғашқы тестілеу)

Жалпы статистика

Барлық оқушылар:	27759
Псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	55
Псих. көмекке келісім берген оқушылар:	27704 (99.80%)

Нысаналы оқушылар

Нысаналы сыныптар:	8, 9, 10, 11
Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар:	9188
Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	22
Нысаналы сыныптардағы псих. көмекке келісім берген оқушылар:	9166 (99.76%)

Тест тапсырған оқушылар	Жасыл аймақ	Сары аймақ	Қызыл аймақ
8827	7933	868	26
/ 9166	/ 8827	/ 8827	/ 8827
96.30%	89.87%	9.83%	0.29%

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІНЕН КЕЙІНГІ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЖӘНЕ СҰХБАТ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тест нәтижелері бойынша жүргізілген сұхбаттар сараптамасы

Жалпы сұхбат саны

14

Сұхбат нәтижесінде анықталған мәселелер

29

Түстер бойынша сұхбаттар

Жасыл топпен сұхбат:	0
Сары топпен сұхбат:	11
Қызыл топпен сұхбат:	3

Анықталған мәселелер

Мазасыздық:	6
Депрессия:	6
Ашу:	5
Өзіне зиян келтіру:	6
Суицидтік ойлар:	6

ӨШПЕНДІЛІК ШКАЛАСЫН ДИАГНОСТИКАЛАУ ӘДІСТЕМЕСІ

НЫСАНАЛЫ СЫНЫПТАР: 10-11 СЫНЫПТАР

Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар	Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар	Тестті тапсырған оқушылар саны	Қызыл топ	Сары топ	Жасыл топ
3937	5	2771	150	1970	651

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Жалпы статистика

Барлық оқушылар:	27759
Псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	55
Псих. көмекке келісім берген оқушылар:	27704 (99.80%)

Нысаналы оқушылар

Нысаналы сыныптар:	10, 11
Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар:	3937
Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	5
Нысаналы сыныптардағы псих. көмекке келісім берген оқушылар:	3932 (99.87%)

Тест тапсырған оқушылар
2771
/ 3932
70.47%

Жасыл аймақ
651
/ 2771
23.49%

Сары аймақ
1970
/ 2771
71.09%

Қызыл аймақ
150
/ 2771
5.41%

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІНЕН КЕЙІНГІ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЖӘНЕ СҰХБАТ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тест нәтижелері бойынша жүргізілген сұхбаттар сараптамасы

Жалпы сұхбат саны

11

Сұхбат нәтижесінде анықталған мәселелер

0

Түстер бойынша сұхбаттар

Жасыл топпен сұхбат:	0
Сары топпен сұхбат:	10
Қызыл топпен сұхбат:	1

Анықталған мәселелер

Мазасыздық:	0
Депрессия:	0
Ашу:	0
Өзіне зиян келтіру:	0
Суицидтік ойлар:	0

ДЭН ОЛВЕУСТІҢ БУЛЛИНГ САУАЛНАМАСЫ

НЫСАНАЛЫ СЫНЫПТАР: 5 - 11 СЫНЫПТАР

Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар	Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар	Тестті тапсырған оқушылар саны	Қызыл топ	Сары топ	Жасыл топ
17579	47	11270	65	1471	9734

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тестті орындау статистикасы (Алғашқы тестілеу)

Жалпы статистика

Барлық оқушылар:	27759
Псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	55
Псих. көмекке келісім берген оқушылар:	27704 (99.80%)

Нысаналы оқушылар

Нысаналы сыныптар:	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Нысаналы сыныптардағы барлық оқушылар:	17579
Нысаналы сыныптардағы псих. көмектен бас тартқан оқушылар:	47
Нысаналы сыныптардағы псих. көмекке келісім берген оқушылар:	17532 (99.73%)

Тест тапсырған оқушылар	Жасыл аймақ	Сары аймақ	Қызыл аймақ
11270	9734	1471	65
/ 17532	/ 11270	/ 11270	/ 11270
64.28%	86.37%	13.05%	0.58%

ТЕСТ НӘТИЖЕЛЕРІНЕН КЕЙІНГІ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЖӘНЕ СҰХБАТ: ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ

Тест нәтижелері бойынша жүргізілген сұхбаттар сараптамасы

Жалпы сұхбат саны

18

Сұхбат нәтижесінде анықталған мәселелер

15

Түстер бойынша сұхбаттар

Жасыл топпен сұхбат:	0
Сары топпен сұхбат:	12
Қызыл топпен сұхбат:	6

Анықталған мәселелер

Мазасыздық:	3
Депрессия:	3
Ашу:	3
Өзіне зиян келтіру:	3
Суицидтік ойлар:	3

Қазығұрт ауданы бойынша оқушылармен сұхбат/консультация: 737
Әдістемелер нәтижесі бойынша, платформа нәтижелер қаупі бойынша үш топқа классификациялап, қаупі жоғары топтардағы оқушылар анықталып, олармен жұмыс жасалынды

Барлық жүргізілген сұхбаттар және консультациялар саны

737

Қамтылған сыныптар

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сыныптар

Тест нәтижелері бойынша жүргізілген сұхбаттар және консультациялар саны

717

Жасыл аймақтағылармен сұхбат/консультациялар

12

Сары аймақтағылармен сұхбат/консультациялар

398

Қызыл аймақтағылармен сұхбат/консультациялар

307

weglobal

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

+7 707 280 28 82
founders@weglobal.ai