Тікелей шарт жасасу арқылы бір көзден сатып алу әдісті қолдану негіздемесі.

Міндетті түрде алдын ала салалық сараптама жүргізе отырып, мектептің барлық оқушыларының сапалы оқыту контенті бар озық цифрлық платформаларға, оның ішінде электрондық оқулықтарға қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында **«Білім беру саласындағы өзекті мәселелер туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 05.10.2023 жылғы хаттамалық тапсырмасының 1-тармағының 11) тармақшасында** көзделген цифрлық білім беру ресурсын (ЦББР) сатып алу қажеттілігі туындайды.

Мәселен, «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілеріне қойылатын ең төменгі талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қарашадағы № 456 бұйрығына сәйкес орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта), оның ішінде арнайы және мамандандырылған білім беру ұйымдарындағы цифрлық білім беру ресурсында цифрлық сабақтар мен материалдар каталогы және қолданыстағы оқу бағдарламасының барлық пәндері бойынша қазақ және орыс тілдерінде 1-11 сыныптар болуға тиіс.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған орта білім беру ұйымдары мен оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді дайындау, сараптау, байқаудан өткізу және мониторинг жүргізу жөніндегі қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 24 шілдедегі № 344 Бұйрығының талаптарына сәйкес, орталық коммуникациялар қызметіне қолжетімділікті ұсыну қызметтерін сатып алу кезінде өнім беруші қазақ және/немесе орыс тілдерінде 1-ден 11-сыныпқа дейінгі цифрлық білім беру ресурстарының, сондай-ақ цифрлық білім беру ресурстарының мазмұнына сараптаманың болуы міндетті.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 «Қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қашықтықтан оқыту келесі жағдайда ұсынылады:

1) тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған;

2) қолайсыз ауа райы метеожағдайлары болған;

3) білім алушының денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бар болған;

4) білім алушылар халықаралық, республикалық оқу-жаттығу жиындарына, спорттық жарыстарға, зияткерлік және шығармашылық конкурстар мен фестивальдерге қатысқан;

5) ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтініштері болған жағдайларда ұйымдастырылады.

Осылайша, мектепте **денсаулық жағдайы бойынша қашықтықтан оқыту нысанындағы** және **дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы** бар оқушылар бар екенін ескере отырып, сондай-ақ қысқы кезеңдегі **қолайсыз ауа райы жағдайларының ерекшеліктерін** және **карантинді қоса алғанда, шектеу іс-шараларын енгізу** және мектептің **қашықтықтан оқыту нысанына** көшу мүмкіндігін ескере отырып, цифрлық білім беру комиссиясын сатып алу ресурстың **ерекше әлеуметтік маңызы бар,**

өйткені платформада оқыту 1-ден 11-сыныпқа дейінгі қашықтықтан оқыту форматын қарастырады.

Оқу жылы қыркүйек айында басталып, цифрлық білім беру ресурсына қолжетімділік беру жөніндегі қызметтерді сатып алу рәсімі **қаржы жылының басында** жүзеге асырылатындығына байланысты білім беру процесінің шұғыл қажеттілігі мен сатып алу рәсімдерін жүзеге асыру мүмкіндігі арасында уақытша алшақтық туындайды. Бұл ретте, **қашықтықтан оқытылатындарды** қоса алғанда, 1-ден 11-сыныпқа дейінгі оқушылар **(медициналық көрсеткіштер бойынша немесе ауа райы жағдайларына және карантинді қоса алғанда, шектеу іс-шараларын енгізуге байланысты)** үздіксіз оқу процесін қамтамасыз ету үшін сапалы цифрлық білім беру ресурсына дереу қол жеткізуді қажет етеді.

Жоғарыда аталған нормативтік құқықтық актілердің негізінде оқу процесінің үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін сатып алудың жеделдігі қажеттілігі туындайды.

2022 жылдан 2025 жылға дейінгі кезеңде тауарлар мен қызметтер баға ұсыныстарын сұрату, ашық конкурс арқылы сатып алынды, тәжірибе сатып алынған тауарлар мен қызметтердің сапасыз екенін көрсетті, бұл туралы Мемлекет басшысы өз Жолдауында атап өтті.

Көбінесе бір реттік және ай сайынғы қызметтерді көрсететін өнім берушілер байланысқа шықпайды, қызметтерді үзіліспен көрсетті, сапасыз тауарларды жеткізіп, сол арқылы мемлекеттік кәсіпорындарға, мекемелерге және жалпы мемлекетке зиян келтіреді, өйткені мемлекеттік кәсіпорындар мен мекемелер мемлекет атынан шығып отыр. Тауарлар мен қызметтердің төмен бағалары мен сапасының төмендігі нәтижесінде мемлекеттік сатып алулар туралы шарттар бұзылып, жаңа сатып алу рәсімдері жүргізілді, бұл өз кезегінде мемлекеттік саясаттың күткен нәтижелеріне әкелмеді. Қайта сатып алулар процесстері мерзімдердің кешігуіне және қаражаттың игерілмеуіне әкелді, бұл рейтингтерге, заттық және материалдық емес нәтижелерге ие болған тапсырыс берушінің қажеттіліктерін қанағаттандыруға теріс әсер етті. Аз сомаға сатып алу сапасыз және жосықсыз өнім берушілердің көбеюіне, сондай-ақ қажетсіз әкімшілік істердің туындауына алып келді.

Осылайша, осы сатып алу үшін бөлінген сома **Заңның 5-бабы 1-тармағының 1), 4), 6) және 7) тармақшаларында** көзделген мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру қағидатын сақтай отырып, ағымдағы қаржы жылында бес жүз айлық есептік көрсеткіштен аспайтынын ескере отырып, ЦББР-ға қолжетімділік беру жөніндегі қызметтерді сатып алу үшін **Заңның 16-бабы 3-тармағының 28) тармақшасының** негізінде мемлекеттік сатып алу туралы шартты тікелей жасасу жолымен бір көзден сатып алу тәсілі таңдалды.

Директор **Архангельская С.Е**

Обоснование применения способа из одного источника путем прямого заключения договора:

В целях обеспечения доступа всех учащихся школы к передовым цифровым платформам с качественным обучающим контентом, в том числе электронным учебникам, с обязательным проведением предварительной отраслевой экспертизы предусмотренного подпунктом 11) пункта 1 **Протокольного поручения Президента Республики Казахстан от 05.10.2023 года «Об актуальных вопросах в сфере образования»** есть необходимость закупа цифрового образовательного ресурса.

Так, согласно **Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования»** цифровой образовательный ресурс в организациях среднего (начального, основного среднего и общего среднего), в том числе специального и специализированного образования должен содержать каталог цифровых уроков и материалов по всем предметам действующей учебной программы на казахском и русском языках с 1-11 классы.

В соответствии с требованиями **Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2012 года № 344 «Об утверждении Правил по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования»**, при закупе услуг предоставления доступа к цифровому образовательному ресурсу поставщик обязан иметь цифровые образовательные ресурсы с 1 по 11 класс на казахском и/или русском языках, а также экспертизу содержания цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с **Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению по образовательным программам начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и в форме онлайн-обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования»** предоставляется дистанционное обучение в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования в случаях:

1) введения чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), объявления чрезвычайных ситуаций;

2) неблагоприятных погодных метеоусловиях;

3) наличия заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья обучающегося;

4) участия обучающихся в международных, республиканских учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах и фестивалях;

5) заявления родителей или иных законных представителей.

Таким образом, учитывая, что в школе имеются **учащиеся, находящиеся на дистанционной форме обучения по состоянию здоровья** и имеющие заключение врачебно-консультационной комиссии, а также учитывая **особенности неблагоприятных погодных условий в зимний период** и возможность **введения ограничительных мероприятий, включая карантин**, и перехода школы на дистанционную форму обучения, сообщаем, что

закуп цифрового образовательного ресурса имеет **особую социальную значимость**, так как обучение на платформе предусматривает дистанционный формат обучения с 1 по 11 класс.

В связи с тем, что **учебный год начался в сентябре**, а процедура закупки услуг по предоставлению доступа к цифровому образовательному ресурсу осуществляется **в начале финансового года**, возникает временной разрыв между острой потребностью образовательного процесса и возможностью осуществления закупочных процедур. При этом, учащиеся с 1 по 11 класс, включая тех, кто находится **на дистанционном обучении (по медицинским показаниям или из-за погодных условий и введения ограничительных мероприятий, включая карантин**), уже нуждаются в немедленном доступе к качественному цифровому образовательному ресурсу для обеспечения непрерывного учебного процесса.

На основании вышеперечисленных нормативно правовых актов, для обеспечения непрерывности процесса обучения, возникает необходимость в срочности закупки.

В периоды с 2022 по 2025 года, товары и услуги закупались способом запроса ценовых предложений, открытого конкурса, практика показала, что закупаемые товары и услуги были некачественными, что и отметил в своем послании Глава государства.

Зачастую поставщики разовых и ежемесячных услуг не выходили на связь, оказывали услуги перебоями, поставляли не качественный товар, тем самым наносили ущерб государственным предприятиям, учреждениям и в целом государству, так как государственные предприятия учреждения выступают от имени государства. В следствии заниженных цен и низкого качества товаров и услуг договора по государственным закупкам расторгались, проводились новые процедуры закупок, которые в свою очередь не приводили к нужным результатам государственной политики. Повторные проведения закупок привели к затягиванию сроков закупок и не освоению финансовых средств, что также негативно сказывалось на рейтинги и на удовлетворении потребностей заказчика, имеющих вещественный и невещественный результат. Проведение закупок по незначительным суммам, привело к увеличению количество некачественных и недобросовестных поставщиков, а также к возникновению лишних административных судопроизводств.

Таким образом, учитывая, что сумма, выделенная для данной закупки, не превышает пятьсот месячного расчетного показателя в текущем финансовом году, с соблюдением принципа осуществления государственных закупок, предусмотренного **подпунктами 1), 4), 6) и 7) пункта 1 статьи 5 Закона** для закупа услуг по предоставлению доступа к цифровому образовательному ресурсу, а также в целях оптимального и эффективного расходования денег, в том числе путем обеспечения соотношения цены и качества закупаемых товаров, работ, услуг используемых для государственных закупок был выбран способ закупки из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках на основании **подпункта 28) пункта 3 статьи 16 Закона**.

Директор **Архангельская С.Е**