Обоснование государственных закупок способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках

Цитата из Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество», глава 1 Новая экономическая политика: - «Предстоит выстроить качественно новую систему государственных закупок. **В приоритете должно быть качество закупаемых товаров и услуг, а не минимальная цена.**».

В периоды с 2022 по 2024 года, товары и услуги закупались способом запроса ценовых предложений, открытого конкурса, практика показала, что закупаемые товары и услуги были некачественными, что и отметил в своем послании Глава государства.

Зачастую поставщики разовых и ежемесячных услуг не выходили на связь, оказывали услуги перебоями, поставляли не качественный товар, тем самым наносили ущерб государственным предприятиям, учреждениям и в целом государству, так как государственные предприятия учреждения выступают от имени государства. В следствии заниженных цен и низкого качества товаров и услуг договора по государственным закупкам расторгались, проводились новые процедуры закупок, которые в свою очередь не приводили к нужным результатам государственной политики. Повторные проведения закупок привели к затягиванию сроков закупок и не освоению финансовых средств, что также негативно сказывалось на рейтинги и на удовлетворении потребностей заказчика, имеющих вещественный и невещественный результат. Проведение закупок по незначительным суммам, привело к увеличению количество некачественных и недобросовестных поставщиков, а также к возникновению лишних административных судопроизводств. Курс, предлагаемый Global Nomad Education, – это не просто повышение квалификации. Это инструмент трансформации образовательной среды, опирающийся на опыт стран-лидеров (Финляндия, Япония, Сингапур, Китай) и адаптированный к казахстанскому контексту.

Основные аргументы в пользу курса:

1. Соответствие государственным стандартам и международным ориентирам.

Программа включена в официальный реестр согласно приказу Министра образования РК (№175 от 4 мая 2020 г.), соответствует ГОСО-2022, Профстандарту педагога и OECD 2030 . Это гарантирует качество и признание результатов.

2. Целенаправленная трансформация культуры школы.

Курс сочетает 7 модулей – от теории мышления роста до социологии школы – и работает одновременно на индивидуальный профессиональный рост и на развитие команды. Это делает его инструментом изменения организационной культуры, а не просто приобретения знаний .

3. Практико-ориентированный формат, обеспечивающий реальные изменения.

85% заданий – практические, выполняются в своей школе, что исключает формальность и дает измеримый эффект: внедрение 2-3 инструментов мышления роста уже в течение трех месяцев и запуск фасилитационных сессий для учащихся, родителей и педагогов

4. Посткурсовое сопровождение для устойчивого результата.

Трёхмесячное сопровождение (Zoom-сессии, рефлексия, профессиональное сообщество) обеспечивает поддержку и доведение изменений до системного уровня, что является уникальным предложением рынка .

5. Комплексные управленческие эффекты.

Курс охватывает темы лидерства, работы с поколениями, построения стратегии развития школы на 3 года, что позволяет руководству формировать сильную, мотивированную команду и создавать среду, в которой ученики чувствуют поддержку и растут быстрее.

6. Авторский подход признанного эксперта Казахстана.

Авторы программы имеют глубокий опыт трансформации вузов, НИШ, региональных школ, создания международных стажировок, разработки институтов развития образования. Алмагуль Канагатова – доктор философских наук, эксперт НААР и Болонского процесса, автор патентов по

образовательным инновациям. Это усиливает доверие к качеству и методологической точности курса.

7. Прямая связь с потребностями педагогов и учащихся.

Модули курса включают инструменты работы с поколениями Z и Alpha, карту эмпатии ученика, методы чтения и анализа школьной социологии. Это снижает профессиональное выгорание педагогов и улучшает климат в школе.

Курс является стратегическим инструментом, который помогает школам Казахстана перейти от традиционной модели обучения к модели роста, лидерства и вдохновляющей образовательной среды. Он сочетает международные практики, национальные приоритеты, авторские методики и практическую реализацию, обеспечивая системное улучшение качества образования.

В этой связи, в целях реализации послания Главы государства и на основании подпункта 1 пункта 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 1 июля 2024 года №106-VIII «О государственных закупках», в целях оптимального и эффективного расходования денег, в том числе путем обеспечения соотношения цены и качества закупаемых товаров, работ, услуг используемых для государственных закупок, было принято решение провести закупки Услуги по обслуживанию (сопровождению) локально вычислительных сетей, и администрированию серверного оборудования из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках.

Директор **М.Д. Рысмухамбетова**

Мемлекеттік сатып алудың негіздемесі
мемлекеттік сатып алу туралы шартты тікелей жасасу жолымен бір көзден алу тәсілімен

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі "Әділ мемлекет. Біртұтас ұлт. Қолайлы қоғам» атты Қазақстан халқына Жолдауы, 1-тарау Жаңа экономикалық саясат: - «Мемлекеттік сатып алулардың сапалы жаңа жүйесін құру міндеті тұр. Ең төменгі баға емес, сатып алынатын тауарлар мен қызметтердің сапасы басымдықта болуға тиіс"..

2022 жылдан 2024 жылға дейінгі кезеңде тауарлар мен қызметтер баға ұсыныстарын сұрату, ашық конкурс тәсілімен сатып алынды, тәжірибе сатып алынатын тауарлар мен қызметтердің сапасыз екенін көрсетті, бұл туралы Мемлекет басшысы өз жолдауында атап өткен.
Көбінесе біржолғы және ай сайынғы қызметтерді жеткізушілер байланысқа шықпады, қызметтерді үзіліссіз көрсетті, сапасыз тауар әкелді, сол арқылы мемлекеттік кәсіпорындарға, мекемелерге және жалпы мемлекетке зиян келтірді, өйткені мекеменің мемлекеттік кәсіпорындары мемлекет атынан әрекет етеді. Бағаның төмендеуі және тауарлар мен көрсетілетін қызметтер сапасының төмендігі салдарынан мемлекеттік сатып алу жөніндегі шарттар бұзылды, сатып алудың жаңа рәсімдері жүргізілді, бұл өз кезегінде мемлекеттік саясаттың қажетті нәтижелеріне алып келмеді. Сатып алуды қайта жүргізу сатып алу мерзімінің созылуына және қаржы қаражатының игерілмеуіне алып келді, бұл да рейтингтерге және заттай және жария емес нәтижесі бар тапсырыс берушінің қажеттіліктерін қанағаттандыруға теріс әсер етті. Болмашы сомалар бойынша сатып алуды жүргізу сапасыз және жосықсыз өнім берушілер санының ұлғаюына, сондай-ақ артық әкімшілік сот ісін жүргізудің туындауына алып келді. Global Nomad Education ұсынған курс - бұл тек біліктілікті арттыру ғана емес. Бұл көшбасшы елдердің (Финляндия, Жапония, Сингапур, Қытай) тәжірибесіне сүйенетін және қазақстандық контекстке бейімделген білім беру ортасын трансформациялау құралы.
Бағамның пайдасына негізгі дәлелдер:
1. Мемлекеттік стандарттар мен халықаралық бағдарларға сәйкестігі.
Бағдарлама ҚР Білім министрінің (2020 ж. 4 мамырдағы № 175) бұйрығына сәйкес ресми тізілімге енгізілді, МЖМБС-2022, Педагогтың кәсіптік стандарты мен OECD 2030 сәйкес келеді. Бұл нәтижелердің сапасы мен танылуына кепілдік береді.
2, Мектеп мәдениетін мақсатты түрде трансформациялау.
Курс өсу ойлау теориясынан бастап мектеп социологиясына дейін 7 модульді үйлестіреді және бір мезгілде жеке кәсіби өсуге және команданы дамытуға жұмыс істейді. Бұл оны жай ғана білім алу емес, ұйымдық мәдениетті өзгерту құралына айналдырады.
3, Нақты өзгерістерді қамтамасыз ететін тәжірибеге бағытталған формат.
85% тапсырма - практикалық, өз мектебінде орындалады, бұл формальдылықты жояды және өлшемді әсер береді: үш ай бойы 2-3 өсу ойлау құралдарын енгізу және оқушылар, ата-аналар мен педагогтар үшін фасилитациялық сессияларды іске қосу
4, Тұрақты нәтиже үшін курстан кейінгі сүйемелдеу.
Үш айлық сүйемелдеу (Zoom-сессиялар, рефлексия, кәсіби қауымдастық) нарықтың бірегей ұсынысы болып табылатын өзгерістерді жүйелі деңгейге жеткізуді қамтамасыз етеді.
5, Кешенді басқару әсерлері.
Курс көшбасшылық, ұрпақтармен жұмыс істеу, мектептің 3 жылға арналған даму стратегиясын құру тақырыптарын қамтиды, бұл басшылыққа күшті, мотивацияланған команда қалыптастыруға және оқушылардың қолдауын сезінетін және жылдам өсетін орта құруға мүмкіндік береді.
6, Қазақстанның танылған сарапшысының авторлық тәсілі.

Бағдарлама авторларының жоғары оқу орындарын, НЗМ, өңірлік мектептерді трансформациялау, халықаралық тағылымдамалар құру, білім беруді дамыту институттарын әзірлеу бойынша терең тәжірибесі бар. Алмагүл Қанағатова - философия ғылымдарының докторы, НААР және Болон процесінің сарапшысы, білім беру инновациялары бойынша патенттердің авторы. Бұл курстың сапасы мен әдіснамалық дәлдігіне сенімді күшейтеді.

7, Педагогтар мен оқушылардың қажеттіліктерімен тікелей байланыс.

Курс модульдері Z және Alpha буындарымен жұмыс істеу құралдарын, оқушының эмпатия картасын, мектеп социологиясын оқу және талдау әдістерін қамтиды. Бұл педагогтардың кәсіби күйзелісін төмендетеді және мектептегі ахуалды жақсартады.

Курс Қазақстан мектептеріне дәстүрлі оқыту моделінен өсу, көшбасшылық және шабыттандыратын білім беру ортасына өтуге көмектесетін стратегиялық құрал болып табылады. Ол білім беру сапасын жүйелі жақсартуды қамтамасыз ете отырып, халықаралық практикаларды, ұлттық басымдықтарды, авторлық әдістемелер мен практикалық іске асыруды үйлестіреді.

Осыған байланысты, Мемлекет басшысының Жолдауын іске асыру мақсатында және «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 1 шілдедегі № 106-VIII Заңының 5-бабы 1-тармағының 1) тармақшасы негізінде, ақшаны оңтайлы және тиімді жұмсау мақсатында, оның ішінде сатып алынатын тауарлардың бағасы мен сапасының арақатынасын қамтамасыз ету жолымен, мемлекеттік сатып алу үшін пайдаланылатын жұмыстарды, қызметтерді сатып алу туралы шешім қабылданды (сүйемелдеу) және серверлік жабдықты бір көзден басқару мемлекеттік сатып алу туралы шартты тікелей жасасу жолымен жүзеге асырылады.

Директор **М.Д. Рысмұхамбетова**