ТЕХНИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ

на реализацию проекта «Социальный клуб для учащихся начальных классов из социально уязвимых слоев населения» в Бостандыкском районе города Алматы на 2026 год

(№ конкурса: № 16482104-1, **Номер лота:** № 82821676-ГСЗ1)

Описание проблемы: *(обоснованная объективными данными, выявленными путем исследований, анализа статистической и аналитической информации и др.);* "Цивилизованность общества определяется его отношением к детям, женщинам, старикам…»

Социальный проект «Социальный клуб «Шыңға өрлеу» занял 2 место на VII Республиканской выставке «Лучшие социальные проекты Казахстана" в 2019 году. По инициативе Министерства труда и социальной защиты населения с 2020 года в городе Алматы начали функционировать отделения Клуба. В 2025 году при финансировании из местного бюджета во всех районах города Алматы функционировали 16 отделений Клуба, где ежедневно более 980 детей 1-4 классов из малообеспеченных семей получали профессиональную помощь от представителей старшего поколения и других категорий СУСН.

С 2021 года по 2025 год данный проект по Бостандыкскому району реализовывал Общественный фонд «Асыл дария». За период с 2021 по 2026 год наш фонд охватил 1072 детей из малообеспеченных семей Бостандыкского района, были привлечены для оказания услуг более 55 человек, в том числе более 45 человек представители старшего поколения и других категорий СУСН. За 5 лет реализации отмечено более 2000 положительных отзывов в социальных сетях от родителей, педагогов-наставников, общественных деятелей и других лиц.

Согласно предоставленной информации с Управления образования города Алматы учеников 1-4 классов по состоянию на начало 2026 года составляет более 125 000 детей, по предоставленной информации от районного отдела образования Бостандыкского района в Бостандыкском районе составляет 15 565 детей, из них детей из малообеспеченных семей (категории СУСН) к началу 2026 года составляло 132 учащихся, при охвате 200 детей в течение 2026 года, с учетом прибывания детей в начале учебного года, охват из числа малообеспеченных семей СУСН составит 100,0 % по району.

По данным городских структур города Алматы по состоянию на 1 декабря 2025 года в городе Алматы проживали 2,34 млн человек, из них по состоянию на 1 декабря 2025 года согласно, статистике численность пенсионеров составляет 260364 человека или 11,13%. Алматы лидирует в Казахстане по абсолютному числу пожилых людей, которые составляют значительную долю населения. В целях анализа потребности в создании рабочих мест для лиц пенсионного возраста, в городе Алматы было проведено анкетирование работодателей и пенсионеров. По итогам опроса, в котором приняли участие 1 076 алмаатинцев, достигших пенсионного возраста, 48% (или 519 человек) в возрасте до 80 лет намерены продолжить трудовую деятельность. «Основными причинами продолжения работы являются желание быть полезным обществу (15%), потребность вести наставническую деятельность на рабочем месте (40%) и получение дополнительного дохода (45%)».

Позитивная деятельность социального клуба направлена на снижение обострения социальной активности в обществе, где основные участники социального проекта видят реальную заботу со стороны «Слышащего государства».

Ученики 1-4 классов, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях, получая бесплатное дополнительное образование в стенах «Социального клуба для учеников начальных классов» имеют возможность для развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических возможностей личности. Деятельность центра направлена на создание благоприятных условий для личностного роста школьников 1-4 классов, формирование и развитие лидерских качеств детей, обучение востребованным навыкам, которым не учат в школе, в том числе совершенствование навыков коммуникаций, умение выступать перед аудиторией, развитие уверенности в себе, формирование умения планировать и управлять временем (тайм-менеджмент), формирование понимания принципов конкурентоспособности на рынке труда через обучения финансовой грамотности.

Более того в процессе передачи жизненного опыта у детей формируются прочные основы нравственности и здорового образа жизни, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций и обычаев. «Социальный клуб «Шыңға өрлеу»» является социальным проектом, где происходит интеграция поколений. В клубе дети получают много внимания, а пенсионеры рады поделиться своим опытом и любовью. Через общение со старшим поколением дети воспринимают мудрость, знания, опыт из рук людей, прошедших долгий, насыщенный профессиональный и жизненный путь. А наше старшее поколение востребовано и не чувствует себя одинокими. «Социальный клуб «Шыңға өрлеу»» в Бостандыкском районе города Алматы - это то место, где старшее поколение учит детей жить, а дети взрослых - радоваться жизни! Дети – это будущее нашей страны. А старшее поколение – это гордость нашей страны!

Проблемой является то что, в городе Алматы функционируют не достаточное количество государственных бесплатных учреждений дополнительного образования и гармоничного всестороннего развития младшего поколения – учащихся 1-4 классов. Как правило малообеспеченные семьи – это многодетные и неполные семьи, родители из числа лиц с инвалидностью, а также, имеющие или воспитывающие детей с инвалидностью. У родителей этой социальной категории нет финансовой возможности нанимать репетитора и свободного времени уделять своим детям внимание и время для их личностного развития и помогать в закреплении знаний по школьным предметам. Плохая успеваемость, не до понимание школьного материала на начальной стадии образования, создает трудности для правильного развития детей, в этом возрасте как правило дети учатся учиться, они впитывают как «губка» все то что им скажут взрослые, и без овладения основными навыками учебы учащиеся не смогут справиться с ростом объема знаний в последующих классах. Воспитание подрастающего поколения не может осуществляться без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданского сознания.

Эффективное решение проблем, связанных с воспитанием, невозможно без широкого участия старшего поколения.

Более того в процессе передачи жизненного опыта у детей формируются прочные основы нравственности и здорового образа жизни, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций и обычаев.

Проект направлен на обеспечение комплексной социальной, образовательной и воспитательной поддержки детей 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей путем создания устойчивой системы дополнительного образования и досуговой занятости, способствующей повышению уровня их успеваемости, социальной адаптации и личностного развития, а также на вовлечение представителей старшего поколения и иных лиц из числа социально уязвимых слоев населения в активную общественно полезную деятельность, направленную на укрепление семейных ценностей и формирование преемственности поколений.

Ссылки: https://stat.gov.kz/ru/region/almaty/

https://vecher.kz/ru/article/skolko-pensionerov-almaty-budet-trudoustroeno-po-programme-altyn-jas.html
https://www.instagram.com/shynga.orleu.bostandyk?igsh=Mm52bnMwMGN0bHhq
https://www.facebook.com/share/1FwjjRwEwA/?mibextid=wwXIfr

Цель проекта: создание и обеспечение функционирования социального клуба в Бостандыкском районе города Алматы, обеспечивающего системную образовательную, воспитательную и социальную поддержку детям младшего школьного возраста из социально уязвимых категорий населения с одновременным трудовым и общественным вовлечением представителей старшего поколения и иных лиц из числа социально уязвимых слоев населения.

Задачи:

1. Обеспечение ежедневного дополнительного образовательного процесса для не менее 50 детей с оказанием помощи в выполнении домашних заданий и проведением системных занятий по математике, казахскому, русскому и английскому языкам, а также по основам информационных технологий, направленных на повышение качества знаний и формирование устойчивых учебных навыков.
2. Развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала воспитанников посредством организации не менее 10 направлений кружковой и секционной деятельности, включая интеллектуальные, музыкальные, художественные и физкультурно-оздоровительные направления, с обеспечением регулярности занятий и охвата не менее 80% участников проекта.
3. Обеспечение содействия в трудоустройстве и обеспечении занятости не менее 15 представителей социально уязвимых слоев населения (пенсионеров, многодетных родителей, одиноких матерей, опекунов детей с инвалидностью и других категорий).
4. Организация системного психологического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей), включающего индивидуальные консультации, групповые занятия и профилактические мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки, укрепление детско-родительских отношений и формирование эмоциональной устойчивости.
5. Проведение культурно-массовых, образовательных и воспитательных мероприятий не менее двух раз в месяц, включая тематические мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования и посещение учреждений культуры, направленные на формирование гражданско-патриотических ценностей, расширение кругозора и социализацию детей.
6. Создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в клубе с соблюдением санитарно - эпидемиологических, противопожарных и иных обязательных требований законодательства, включая организацию ежедневного разового питания.

Участники проекта/ целевая группа:

• активные представители старшего поколения - пенсионеры;
• представители СУСН
• дети 1-4 классов, из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

Методы реализации проекта: Социальные услуги будут предоставляться в соответствии с Законом Республики Казахстан, будет обеспечиваться полная безопасность детей (ведение журнала прибытия и убытия услуг получателей) во время пребывания в клубе. Реализуя социальный проект с момента заключения договора, основывается методах реализации проекта. Методы реализации социального проекта — это конкретные способы и технологии, с помощью которых мы достигаем поставленных целей и решаем задачи проекта.

По характеру деятельности (формы работы)

Для реализации социального проекта и полного охвата воспитанниками, учащихся 1-4 классов близлежащих к отделению средних учебных заведений района со школами подписаны меморандумы о сотрудничестве, где прописаны права и обязанности сторон. В каждой школе на штатной основе работает социальный педагог, в чьи функциональные обязанности входит тесный контакт с учениками, воспитывающиеся в малообеспеченных многодетных, неполных, неблагополучных семьях района. Более того, в каждом отделении функционируют родительские чаты, где посредством рекламы потенциальные воспитанники и родители узнают о преимуществах и результативности реализации социального проекта.

Обучающие: тренинги, семинары, мастер-классы, вебинары.

Согласно плана учебно-воспитательной работы социального клуба на 2026 года предусмотрено и внесено в план тренинги по психологии и методике работы для педагогов-наставников по различным темам для более эффективного построения учебно-воспитательного процесса, реализуемого в социальном клубе.

Информационные: PR-кампании в СМИ, ведение соц. сетей, выпуск буклетов. В течение 2026 года все крупномасштабные открытые мероприятия (республиканские, городские печатные издания, республиканское и городское телевидение и в других СМИ) будут качественно освещены не менее 2-х раз в году. Будет продолжены работы по качественному освещению согласно учебно-воспитательному плану в социальных сетях на интернет страничках отделений клуба не реже 3-х раз в неделю.

Событийные: фестивали, конкурсы, конференции, соревнования. Согласно утвержденного плана воспитательной работы на традиционной основе предусмотрено проведение ряда крупномасштабных, открытых мероприятий, нацеленных на патриотическое, гражданское, интеллектуальное, эстетическое и спортивное воспитание воспитанников отделений социального клуба, таких как фестиваль традиций и обычаев казахского народа, слет воспитанников, посвященное 1 июня – международный день защиты детей, День домбры, День Абая. В отделении клуба предусмотрено в 2026 году организация и проведение мероприятий, посвященные национальным и государственным праздникам, юбилейным датам известным людям Казахстана. В рамках государственных программ «Таза Казахстан» и «Адал азамат» запланированы акции в формате воспитательных часов, встреч, бесед, экологических субботников и др.

Консультационные: юридическая или психологическая помощь, работа горячих линий. Штатным психологом и юристом, реализующим социальный проект, планируется дальнейшая активизация работы по юридической и психологической помощи, направленные на педагогов-наставников, воспитанников и их родителям в виде индивидуальных и групповых бесед нацеленных на поддержку участников образовательного процесса в решении психологических проблем и разъяснение правовых вопросов, которая направленна на поддержку участников образовательного процесса в решении психологических проблем и разъяснение правовых вопросов в различных форматах (консультации, тренинги и семинары, просветительская деятельность и индивидуальные беседы для родителей и др.)

Инструментальные (создание инфраструктуры)

- организационные мероприятия, в том числе: оформление кабинетов, интерьера; прием и безопасность детей; медицинский контроль; выявление интересов; профилактика здоровья, наставничество, помощь в самостоятельной подготовке, укрепление навыков самообразования, приобщение учащихся к организованности и дисциплине, самостоятельности и трудолюбию; позитивное отношение к учебе, выполнение учебных заданий;

- практические (создание развивающей среды, взаимопосещение мероприятий и самоподготовки, экскурсии, выезды по достопримечательным местам родного края, посещение театров, кинотеатров, музеев, парков, скверов, походы, наблюдения);

- наглядные (выставки, конкурсы, сбор фотоматериалов, обсуждение иллюстраций, личный пример старшего поколения, известных людей и т.д.);

- санитарно-гигиенические: размещение воспитанников — младшие школьники продолжать получать дополнительное образование в закреплённых за каждой группой учебных помещениях. Обеспечение каждого воспитанника удобным рабочим местом, в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха воспитанника.

Освещение в помещении соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учёт особенностей возраста и психического состояния детей - форма и дизайн предметов ориентируются на безопасность и возраст детей. Цветовая палитра — тёплые, пастельные тона, в соответствии фирменных корпоративных цветов, утвержденных фондом.

Методические принципы. Отделение клуба соответствует следующим методическим принципам:

- наличие вариативного дидактического материала по основным темам преподаваемых предметов (карточки с вариантами заданий, упражнений, вопросов).
- систематизация средств обучения - например, карты, схемы, таблицы, которые размещают в специальных ящиках у стены.
- наличие раздаточных материалов - для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы, для проверки знаний и умений (карточки-задания).
- наличие экспозиционных материалов — стенды, отражающих события внутренней и внешней жизни отделения клуба, организующих воспитанников на овладение приёмами учебно-воспитательной работы.

2. Управленческие и исследовательские методы используются для организации процесса и оценки результатов:

Аналитические: мониторинг, анкетирование, интервью, SWOT-анализ (для выявления рисков). Для мониторинга учебно-воспитательного процесса дополнительного образования (основных школьных дисциплин) в отделениях клуба предусмотрено:

- проведение среди воспитанников диагностики знаний, навыков при поступлении воспитанников в отделения клуба и при их выпуске. Согласно результатам проведенной диагностики, выстраивается процесс индивидуальной работы с каждым ребенком, работая на позитивный результат;

- создание с учетом современных требований единую систему диагностики знаний, навыков воспитанников, нацеленной на результативность. Составление ежеквартальных отчетов по итогам мониторинга качества знаний по основным общеобразовательным предметам, в целях формирования реальной оценки динамики роста воспитанников отделений социального клуба --проведение сравнительных анализов по качеству знаний, проведенных в отделениях клуба;

- взаимодействие педагогов-наставников начальных классов, реализующих социальный проект с учителями общеобразовательных школ, с целью создания единого образовательного пространства, формируемого на основе гармоничной взаимосвязи образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, для постепенного появления у него потребности и способности к саморазвитию;

Для мониторинга учебно-воспитательного процесса дополнительного образования (работа творческих кружков и спортивных секциях) в отделениях клуба предусмотрено:

- проведение занятий в творческих кружках и спортивных секциях: шахматы, тоғызқұмалақ, физическая культура, домбра, музыка, хореография, художественно-прикладных кружков различных эстетических направлений (рукоделие, рисование, домоводство), с целью выявления в детях их предпочтений, склонностей и творческого потенциала;

-качественное участие воспитанников в проведении предметных олимпиад, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и турнирах;

-участие детей в проведении тематических выставках (рисунков, ручных поделок), выполненные руками воспитанников отделений клуба, приуроченных к национальным и государственным праздникам, обще клубным мероприятиям;

-количественное и качественное участие воспитанников отделений клуба в открытых, крупномасштабных мероприятиях, проводимых социальным клубом.

Также с целью мониторинга работы отделений клуба не реже 1 раза среди родительской общественности будет продолжено проведение анкетирование, с целью изучения адаптации воспитанника к предоставлению дополнительного образования и степени удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса в отделениях клуба. Оценка воспитательного потенциала семьи в таких параметрах, как материально-бытовые условия воспитания ребёнка в семье, духовная жизнь семьи, активность педагогической позиции родителей, их включенность в педагогически ориентированные виды деятельности, образовательные ожидания и потребности семье. Узнать взгляды родителей на своих детей, на их будущее, на особенности их поведения, на свои отношения с ними. Определить уровень личностного, эмоционально-волевого развития ребёнка, а также выявить его интересы и предпочтения. Спланировать воспитательную работу в отделении социального клуба, учитывая особенности каждого воспитанника. Привлечение родителей к воспитательному процессу в отделении социального клуба. На регулярной основе проводить интервью с родителями воспитанников с обязательным размещением в социальных сетях постов о результатах прохождения детей дополнительного образования.

Все методы реализации проекта носят логическую составляющую, нацелены на достижение поставленной цели и вытекающих задач социального проекта.

Регламент работы «Социального клуба «Шыңға өрлеу»» должен быть согласован с Заказчиком. В отделениях для учащихся с 1 по 4 классы ежедневно предусматривается пребывание детей в клубе не менее 3-х часов в день. Пятидневка, общее количество детей – 50 детей ежедневно в 2 смены: первая смена с 09.00-12.00, вторая смена с 14.00-18.00.

Сроки реализации: с момента заключения договора до 31 декабря 2026 года. Место реализации проекта: Бостандыкский район города Алматы.

Для реализации проекта **Материально-техническая база** будет включать помещение площадью не менее 150 кв. м., информационные доски, пресс – стены, в каждом помещении должны быть созданы все условия для осуществления дополнительных образовательных услуг для обеспечения детей ежедневным разовым питанием, необходимо иметь помещение оборудованное столами для принятия пищи, шкафами для хранения продуктов, холодильник, микроволновую печь, иметь в наличии ресепшен, журнальный стол для регистрации детей и сотрудников клуба, скамьи, стулья, иметь гардеробную или шкафы для сменной, верхней одежды и обуви для детей и сотрудников. Используемое помещение и оборудование должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим, противопожарным и иным обязательным требованиям законодательства Республики Казахстан.

Для реализации социального проекта обеспечим кадровый состав, достаточный для качественной и своевременной реализации проекта, в общем количестве не менее 10 человек. Все сотрудники, привлекаемые к реализации проекта, будут оформлены в соответствии с законодательством Республики Казахстан, иметь действующие санитарные книжки (при необходимости в соответствии с выполняемыми функциями), а также подтверждающие документы об образовании, и отсутствии судимости. В составе кадрового обеспечения обязательно будут предусмотрены следующие должности: руководитель проекта, бухгалтер, юрист, медицинская сестра, сотрудник службы охраны, педагоги по всем

направлениям образовательной и кружковой деятельности, педагог-психолог, а также обслуживающий персонал, обеспечивающий функционирование клуба.

Согласно основных направлений будет проводится работа:

1. Оказание системной помощи *в подготовке домашних заданий* по общеобразовательным предметам с применением индивидуального подхода и контролем качества усвоения учебного материал;

2. Проведение дополнительных образовательных занятий по математике, казахскому, русскому и английскому языкам, а также по основам цифровой и IT-грамотности, направленных на развитие логического мышления, языковой компетентности и базовых навыков работы с информационными технологиями;

3. Организация кружковой и секционной деятельности, включающей интеллектуальные игры (шахматы, шашки, тоғызқұмалақ), музыкальные направления (домбра, вокал, музыкальное развитие), хореографию, художественно- прикладное творчество и домоводство, обеспечивающих развитие творческих способностей, эстетического вкуса и коммуникативных навыков;

4. Проведение физкультурно - оздоровительных занятий и подвижных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие физических качеств и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни;

5. Оказание психологической поддержки детям и их родителям, включая консультационную и профилактическую работу;

6. Организация культурно-массовых и воспитательных мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, а также посещение учреждений культуры и досуга;

7. Обеспечение информационного сопровождения проекта посредством регулярного освещения деятельности клуба в средствах массовой информации и социальных сетях, подготовки фото- и видеоматериалов, и формирования отчетной документации;

- Проект предусматривает ежедневный охват 50 детей с продолжительностью пребывания до 3 часов в день при двухсменном режиме работы (5 дней в неделю), организацию учебных и кружковых занятий ежемесячно, по не менее чем 10 направлениям с охватом не менее 80% воспитанников;

- Проведение культурно-массовых мероприятий ежемесячно и не менее 20 мероприятий за год, согласно Детального плана мероприятий **(Приложение № 2 к ПРОЕКТУ)**;

- Содействие в трудоустройстве и обеспечении занятости не менее **15** представителей социально-уязвимых слоев населения, при общем кадровом составе не менее **10** человек;

- Обеспечение уровня удовлетворенности родителей не ниже 75% в течение года и не ниже 80% по итогам реализации проекта. Проведение не менее 1 пресс-конференции, не менее 2 публикаций в СМИ.

Работа клуба будет регламентирована согласно утверждённых документов:

- образовательной концепции, основанную на принципах формирования гармоничной, всесторонне развитой личности детей младшего школьного возраста (1-4 классы) и пред школьная подготовка, нацеленных на социальную поддержку представителей старшего поколения и детей из малообеспеченных семей (**Приложение № 1 к ПРОЕКТУ**);

- годового плана учебно-воспитательной работы на 2026 год, с отражением следующих разделов: мониторинг качества учебно-воспитательного процесса, общеобразовательных дисциплин (математика, английский языки, IT - технологий), дополнительное образование

(кружки и секции): шахматы, шашки, тоғызқұмалак, физическая культура, домбра, музыка, хореография, робототехника, логопедические занятия, программа пред школьной подготовки, художественно-прикладных кружков различных эстетических направлений (рукоделие, рисование, домоводство).

- меморандумов по социальному партнерству (сотрудничество с государственными органами и сторонними организациями, предприятиями);

- утвержденных программ по методической работе с педагогами-наставниками, направленная на повышение педагогического мастерства; результативность деятельности (динамика роста качества знаний и навыков);

- плана воспитательной работы по посещению достопримечательностей города Алматы и его окрестностей, кинотеатров, театров, выставок, центров развлечений, парков и скверов, музеев, цирка, дельфинарий, городских производственных предприятий, летнего досугово-развивающего лагеря дневного пребывания;

- перспективных годовых учебно-воспитательных планов педагогов - наставников по всем направлениям, мониторинга предоставления дополнительных образовательных услуг воспитанникам в динамике развития;

- разработанного плана посещений ответственными лицами открытых мероприятий, развивающих занятий по всем направлениям учебно-воспитательной работы, с целью обмена педагогическим опытом, повышения качества методической работы педагогов-наставников;

- разработанной программы психологической службы, направленную на воспитанников, педагогов - наставников;

- положений (алгоритм) по организации и проведению крупномасштабных мероприятий: «День открытых дверей», государственных и национальных праздников, творческих конкурсов и фестивалей, предметных олимпиад, спортивных соревнований и турниров и др.;

- утверждённого плана мероприятий по организации и проведению встреч воспитанников социального клуба с государственными и общественными деятелями, внесшими вклад в развитие и становление независимости Республики Казахстан, с целью патриотического воспитания, формирования гражданской ответственности, уважения к истории государства и преемственности поколений. Проведение указанных мероприятий осуществляется в согласованных форматах (лекции, встречи-диалоги, тематические беседы) с соблюдением требований безопасности и возрастных особенностей детей;

Детальный план мероприятий на 2026 год

(с наименованием и формы мероприятий, место и сроки проведения) по достижению целей, поставленных Заказчиком)

№ п/п	***Наименование мероприятий***	***Форма мероприятия***	***Место проведения***	***Сроки проведения***
1.	Подготовка помещения на праве собственности, площадью 150 кв. м., адаптированное для лиц с инвалидностью. Разместить на входной группе здания наружную вывеску с логотипом и названием «Социальный клуб ««Шыңға өрлеу»»». Информационные доски, пресс-стены, мотивирующие высказывания и слоганы. В помещениях клуба будет соблюдаться воздушно-температурный режим, осуществляться контроль за соблюдением санитарно-	Организационные мероприятия (действия) согласно, технической спецификации Заказчика	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	В течение 1-го рабочего дня со дня заключения договора

	эпидемиологических норм, обеспечить безопасность, охрану труда и пожарную безопасность			
2.	Содействие в трудоустройстве и обеспечении занятости не менее **15** представителей социально-уязвимых слоев населения, при общем кадровом составе не менее **10** человек	Разработка Штатного расписания, заключение трудовых договоров**,** ознакомление с должностными инструкциями	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	В течение 1-го рабочего дня со дня заключения договора
3.	Оказание системной помощи *в подготовке домашних заданий* по общеобразовательным предметам с применением индивидуального подхода и контролем качества усвоения учебного материала	Занятия групповые, индивидуальные, практические	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года
4.	Проведение *дополнительных образовательных занятий по математике, казахскому, русскому и английскому языкам, а также по основам цифровой и IT-грамотности, направленных на развитие логического мышления, языковой компетентности и базовых навыков работы с информационными технологиями*	Занятия групповые, индивидуальные, практические	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года
5.	Организация кружковой и секционной деятельности, *включающей интеллектуальные игры (шахматы, шашки, тоғызқұмалақ), музыкальные направления (домбра, вокал, музыкальное развитие), хореографию, художественно- прикладное творчество и домоводство, обеспечивающих развитие творческих способностей, эстетического вкуса и коммуникативных навыков*	Кружки групповые, индивидуальные, практические	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года
6.	Проведение физкультурно - оздоровительных занятий и подвижных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие физических качеств и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни	Игры на свежем воздухе, занятия в отделении клуба	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года
7.	Оказание психологической поддержки детям и их родителям, включая консультационную и профилактическую работу	Беседы, тестирование, наблюдение, тренинги, игры	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года, постоянно
8.	Организация культурно-массовых и воспитательных мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, а также посещение учреждений культуры и досуга.	Классные часы, утренники, праздничные мероприятия,	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31

		викторины, экскурсии, встречи, диспуты		декабря 2026 года, согласно плана
9.	Обеспечение информационного сопровождения проекта посредством регулярного освещения деятельности клуба в средствах массовой информации и социальных сетях, подготовки фото- и видеоматериалов, и формирования отчетной документации.	Статьи, замектки, интервью, видиоролики, фотоотчеты	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года, согласно плана
10	Проведение культурно-массовых мероприятий ежемесячно и не менее 20 мероприятий за год, содействие в трудоустройстве и обеспечении занятости не менее **15** представителей социально-уязвимых слоев населения, при общем кадровом составе не менее **10** человек.	Соревнования, фестивали, конкурсы	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года, согласно плана
11	Проводить работу согласно утвержденной образовательной концепции, основанную на принципах формирования гармоничной, всесторонне развитой личности детей младшего школьного возраста (1-4 классы) и пред школьная подготовка, нацеленных на социальную поддержку представителей старшего поколения и детей из малообеспеченных семей	Концепция учебно-воспитательной работы, дополнительного образования	г г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года
12	Заключить меморандумы по социальному партнерству (сотрудничество с государственными органами и сторонними организациями, предприятиями)	Меморандумы, встречи, совместное участие в мероприятиях, круглые столы, совещания.	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	со дня заключения договора до 31 декабря 2026 года
13.	Разработать программу по методической работе с педагогами-наставниками, направленная на повышение педагогического мастерства; результативность деятельности (динамика роста качества знаний и навыков);	Семинары, тренинги, открытые занятия	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	В течение 1-го рабочего дня со дня заключения договора
14.	Разработать программу психологической службы, направленную на воспитанников, педагогов - наставников;	Программа психологической службы	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	В течение 1-го рабочего дня со дня заключения договора
15.	Заключить меморандумы о сотрудничестве с учреждениями среднего образования города Алматы	Меморандум о сотрудничестве с учреждениями среднего образования города Алматы	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, в течение 5 дней
16.	Обеспечить ежедневным разовым питанием детей при условии соблюдения санитарных требований в виде сухого пайка и напитков, исключить из меню запрещенную продукцию (фастфуд, ки-	Утренний и дневной перекусы, согласно утвержденного меню руководителем	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, постоянно, ежедневно

	риешки, чипсы и др.) газированные напитки, кондитерские с кремом, скоропортящуюся продукцию (согласно СП "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Организовать питьевой режим.			
17.	Постоянно проводить работу по: - созданию условий для передачи опыта, мастерства подрастающему поколению и расширение коммуникативных возможностей; - сохранению и укреплению семейных ценностей и традиций, восстановление связи и преемственности поколений; - по патриотическому воспитанию; - по формированию экологической культуры; - по духовно-нравственному воспитанию; - формированию культуры поведения, этике и эстетике; - по формированию здорового образа жизни; - по обеспечению личной безопасности, методам самообороны и самозащиты; - по основам безопасности: противопожарной, изучения правил дорожного движения, поведенческие навыки в сейсмоопасных ситуациях и др.;	Встречи, беседы, классные часы, игры, тематические тренинги	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, постоянно
18.	Проведение всех мероприятий в соответствии с детальным планом проекта и концептуальными направлениями, определенными в программных документах и инициативах Главы государства, включая принципы «Закон и порядок», «Таза Қазақстан» и «Адал азамат»	Классные часы, встречи, беседы, диспуты, экскурсии, встречи, участие в городских и районных мероприятиях	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, постоянно
19.	Организовать прогулки и занятия на свежем воздухе, учитывая погодные условия, ознакомление воспитанников с окружающей средой	Прогулки, экскурсии, выездные мероприятия	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, постоянно
20.	Проведение культурно - массовых мероприятий, посвящённых национальным, государственным и профессиональным праздникам, выпускные утренники и организация посещений детей в цирк, театры, музеи, кинозалы, зоопарк, ботанический сад, дельфинарий	Классные часы, утренники, встречи, беседы, посещения детей в развлекательные заведения (цирк, театры, музеи, кинозалы, зоопарк, ботанический сад)	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, согласно утвержденного плана

21.	Оказание психологической помощи родителям, детям - воспитанникам клуба	Индивидуальные беседы, тренинги, консультации, анкетирование, диагностика	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, согласно утвержденного плана
22.	Проведение психологических тренингов, организация методических практикумов для педагогов – наставников	Практические занятия, семинары, тренинги, беседы, анкетирование, консультации	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, согласно утвержденной программы
23	Организовать регистрацию всех получателей услуг в электронную базу данных услугополучателей	Отчеты, списки, сведения	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения Договора, согласно утвержденного плана
24	Создать единую базу данных всех обратившихся услугополучателей центра	Организационные мероприятия	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	Постоянно, в течение 2026 года
25	Представлять результаты об итогах проведенных работ и позитивной динамики развития детей по каждому потоку.	Творческий отчет по всем направлениям, покрепленный цифрами и конкретными результатами достижений, победами на различных олимпиадах, конкурсах, соревнований и т. д.)	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения договора, ежемесячно,
26	Предоставлять ежемесячно, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет Заказчику отчет о выполнении мероприятий с обязательным отражением количественных показателей, фотоотчет, подтверждающие документы и акт оказанных услуг. Отчетность должна обеспечивать сопоставление фактических результатов с утвержденными индикаторами проекта.	Отчеты, документы, фото	г. Алматы, Бостандыкский район, отделение клуба	После заключения договора, ежемесячно,

Охват бенефициаров: Проект предусматривает ежедневный охват 50 детей с продолжительностью пребывания до 3 часов в день при двухсменном режиме работы (5 дней в неделю), организацию учебных и кружковых занятий ежемесячно, но не менее чем 10 направлениям с охватом не менее 80% воспитанников.

Информационное сопровождение проекта:

- обеспечить системное информационное сопровождение проекта на протяжении всего периода его реализации;

- в рамках информационной работы предусматривается проведение не менее одной пресс-конференции, размещение не менее двух публикаций в средствах массовой информации, а также регулярное освещение деятельности социального клуба в социальных сетях с частотой не менее трех публикаций в неделю;

- информационные материалы будут отражать ход реализации проекта, количественные и качественные результаты, а также сопровождаться фото фиксацией проведенных мероприятий.

- проведение не менее 1 пресс-конференции, не менее 2 публикаций в СМИ и не менее 12 публикаций в месяц в социальных сетях.

Ожидаемые результаты (положительные изменения, которые будут достигнуты в процессе реализации проекта, социальный эффект)**:** Ожидается повышение уровня качества знаний воспитанников в течение 2026 года, все педагоги-наставники среди воспитанников проведут контрольные срезы, при приеме детей и при их выпуске. Эти срезы в начале каждого потока покажут у детей пробелы знаний, а в конце каждого потока результаты контрольных срезов покажут динамику успеваемости улучшение качества знаний за 3 месяца по основным школьным дисциплинам. Результаты контрольных срезов покажут, что у более 85% воспитанников будет наблюдаться динамика роста успеваемости и качества знаний по основным школьным дисциплинам. Средний коэффициент динамики роста показателей успеваемости и качество знаний по итогам контрольных срезов будет соответствовать от 20 до 30 %. Ожидается динамика роста знаний, развитие коммуникативных навыков и креативного мышления, самостоятельности, ответственности, дисциплинированности и мотивацию для развития лидерских качеств, уверенности в себе. Ожидается улучшение уровня состояния здоровья, настроения и жизненного тонуса старшего поколения и представителей СУСН, создание условий для востребованности через реализацию социального проекта, привлечение к общественной жизни города, оказание помощи в содействии занятости выпускников высших учебных заведений, обеспечения молодежи работой по полученной специальности, оказания помощи в приобретении первоначального опыта от опытных педагогов старшего поколения.

Ожидаемые результаты (положительные изменения и социальный эффект) реализации социального проекта «Шыңға өрлеу» для детей 1–4 классов, социальный проект «Шыңға өрлеу» ориентирован на всестороннее развитие младших школьников, создание благоприятной воспитательной и образовательной среды, формирование у детей устойчивых нравственных, интеллектуальных и социальных ориентиров. Реализация проекта направлена на поддержку гармоничного развития личности ребёнка, раскрытие его потенциала и формирование активной жизненной позиции в обществе Казахстан.

1. Развитие познавательного интереса и мотивации к обучению

В процессе реализации проекта у учащихся 1–4 классов будет сформирован устойчивый интерес к знаниям, чтению, исследовательской деятельности и творческому поиску. Дети научатся проявлять инициативу в учебной деятельности, стремиться к новым знаниям и достижению образовательных результатов.

2. Формирование базовых нравственных и духовных ценностей

Участники проекта воспитываясь в атмосфере уважения к старшим, доброжелательности, честности, ответственности и взаимопомощи, у них сформируется понимание важности дружбы, поддержки и уважения к окружающим.

3. Развитие коммуникативных и социальных навыков

Дети научатся эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группе, выражать своё мнение, уважать позицию других и конструктивно решать возникающие ситуации. Это будет способствовать формированию здорового микроклимата в детском коллективе.

4. Раскрытие творческого потенциала и индивидуальных способностей

Участие в конкурсах, фестивалях, тематических мероприятиях, утренниках и творческих мастерских позволит детям раскрыть свои таланты в области искусства, музыки, литературы, театрального творчества и прикладных видов деятельности. Это повысит уверенность детей в собственных силах и возможностях.

5. Формирование патриотических чувств и гражданской идентичности

Дети познакомятся с историей, культурой и традициями своей страны, научатся уважать государственные символы, национальные ценности и культурное наследие народа. Это будет способствовать формированию чувства гордости за свою страну и уважения к её традициям.

6. Развитие эмоционального интеллекта и культуры общения

В ходе проекта дети научатся лучше понимать свои эмоции и эмоции окружающих, проявлять сочувствие, поддержку и уважительное отношение к другим людям. Это позволит формировать гармоничные отношения в коллективе и семье.

7. Укрепление взаимодействия между школой, семьёй и сообществом

Проект станет площадкой для сотрудничества педагогов, родителей и детей. Совместное участие в мероприятиях будет способствовать укреплению семейных ценностей, повышению вовлечённости родителей в образовательный процесс и формированию единого воспитательного пространства.

8. Формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции

Дети будут вовлечены в спортивные, культурные и образовательные активности, что способствует формированию привычек здорового образа жизни, развитию физической активности и ответственности за своё здоровье.

9. Снижение социальных рисков и создание безопасной развивающей среды

Организация содержательной внеурочной деятельности позволит детям проводить время в безопасной и развивающей среде, что снижает риск социальной изоляции и негативного влияния внешней среды.

10. Долгосрочный социальный эффект

Реализация проекта создаст устойчивую основу для формирования гармонично развитой личности ребёнка, готовой к дальнейшему обучению, социальному взаимодействию и участию в общественной жизни. В перспективе проект будет способствовать формированию поколения образованных, культурных и социально ответственных граждан.

Ожидается более 300 позитивных отзывов о деятельности клуба в 2026 году в социальных сетях и в книгах благодарностей со стороны родителей и педагогов-наставников, общественных деятелей и других лиц. Будет продолжен процесс формирования принципов преемственности поколений, через активное совместное участие воспитанников и педагогов-наставников в работе творческих кружков, спортивных секций (музыка, хореография, игра на домбре, шахматы, тогызкумалак, рукоделие, рисование, домоводство, физическая культура). Ожидается выявление творческого потенциала, интеллектуальных предпочтений и развитие у более чем 85% воспитанников - участников проекта скрытых талантов. Ожидается формирование общечеловеческих ценностей, привитие подрастающему поколению духа патриотизма, любви к родному краю, уважение к старшим, почитание традиций и обычаев казахского народа, к государственному языку и государственным символам. Помогая и поддерживая социально - уязвимым слоям населения через реализацию проекта способствует снижению социальной напряженности.

Наличие количественных и качественных индикаторов, *в том числе индикаторов вклада, процесса, краткосрочных и долгосрочных результатов*

№ п/п	*Мероприятия (наименование и форма)*	*Индикаторы*				*Результат*	
		Количество	*Качество*	*Вклад*	*Процесс*	*Краткосрочные*	*Долгосрочные*
1	Проведение занятий в клубе согласно утвержденного руководителем расписания (Занятия групповые, индивидуальные, практические)	Ежедневно 50 детей, Охват 100 % всех участников социального проекта	Качественное предоставление дополнительных образовательных услуг, согласно плана учебно-воспитательной работы	Создание благоприятных условий для оказания образовательных услуг	Осуществление учебно-воспитательного процесса педагогами - наставниками	Закрепление знаний по основным школьным предметам, приобретение навыков самостоятельнос ти, дисциплинированности, организованности, ответственности	Приобретение навыков самостоятельности, дисциплинирован ности, организованности, ответственности, что позволит воспитаннику быть уверенным в себе и достичь успеха в дальнейшей жизни
2.	Реализация проекта через общение в различных форматах старшего и подрастающего поколений (классные часы, утренники, праздничные мероприятия, викторины, экскурсии, встречи, диспуты)	Охват 100 % всех участников социального проекта, из числа **50** воспитанников в день и **15** педагогов-наставников	Реализация проекта через позитивное общение представителей разных поколений в различных форматах	Создание благоприятных условий для общения в различных форматах старшего и подрастающего поколений	Применение многообразных форм и методов воспитательной работы для раскрытия творческого потенциала в детях, создавая условия для их самореализации	Формирование принципов преемственности поколений, где представители старшего поколения передают свои знания и жизненный опыт детям из малообеспеченных семей	Воспитанники клуба в дальнейшем выстраивают гармоничные отношения в семье, с людьми в обществе, уважая себя и окружающих, беря пример с представителей старшего поколения
3	Участие детей в образовательных и спортивных соревнованиях, конкурсах и турнирах (кружки групповые,	Охват всех участников социального проекта, из числа **50** воспитанников в день и **15** педагогов-наставников из	Качество разноплановых по форме и содержанию интеллектуальных спортивных, творческих	Все культурно-массовые мероприятия планируются согласно сезона, учитывается холодное и теплое время года.	Организация и проведение мероприятий, согласно утвержденных положений (алгоритма) по проведению мероприятий,	Проведение мероприятий способствуют сплочению коллектива (команды), создают дружелюбную ат-	Выявление способных и одаренных детей, закаляя в них волю к победе, умению проигрывать. Каждый воспитанник сможет развить

	индивидуальные, практические)	числа СУСН (100% воспитанников)	мероприятий осуществляются в течение года, согласно утвержденных положений (алгоритма) по проведению мероприятий	Каждое мероприятие несет в себе не только эстетически эмоциональное направление, но и просветительское, воспитывая в каждом ребенке общечеловеческие ценности	направленных на достижение целей и задач проекта	мосферу, раскрывает потенциал и лидерские качества детей	свои скрытые качества, и интеллектуальные способности, что позволит ему быть уверенным и целеустремленным
4	Проведение крупномасштабных мероприятий, национальных и государственных праздников, творческих конкурсы и фестивалей, предметных олимпиад, спортивных соревнований и турниров (соревнования, фестивали, конкурсы)	Не менее 20 мероприятий, в течение года, с участием 50 детей в день (100% воспитанников)	Разработанные алгоритмы, положения, сценарии крупномасштабных мероприятий позволяет эффективно спланировать и профессионально провести мероприятия, с наибольшим охватом участников, с соблюдением регламентов	Организация крупномасштабных мероприятий с привлечением спонсоров, волонтеров и других заинтересованных лиц	Проведение в разных форматах мероприятий, согласно утвержденных алгоритмов, положений, графика мероприятий	Способствует подведению итоговой работы всего отделения клуба, с учетом всех достижений педагогов – наставников и детей. Полный спектр досуговых мероприятий помогают детям скрасить их свободное время	Проведение крупномасштабных мероприятий создают дополнительные условия для познавательной и творческой активности воспитанников. помогут приобрести новые навыки, которые пригодятся во взрослой жизни
5.	Взаимодействие с местными исполнительными органами, органами образования, социальной защиты, неправительственными организациями (заключение	Аппарат акима Бостандыкского района, районный отдел образования, представители неправительственных организаций (не менее 10)	Взаимодействие со сторонними заинтересованными организациями и учреждениями содействует качественной реализации социального проекта	Связь со всеми районными государственными органами, и иными организациями в рамках программы социального партнёрства клуба	Участие представителей государственных и общественных организаций в реализации социального проекта	Качественное проведение мероприятий разного формата, привлечение спонсоров, волонтеров, активное участие в общественной жизни района, города	Создание условий для построения партнерских отношений, диалога с государством и обществом в развитии социального проекта

	меморандумов о сотрудничестве, участие в выставках, встречи, беседы)						
6.	Выявление потенциала у воспитанников, формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организация их рационального свободного времени (кружки групповые, индивидуальные, практические)	Охват 100 % всех участников социального проекта, у не менее 80 % детей выявления потенциала	Вовлеченность каждого воспитанника в образовательную деятельность клуба, посредством индивидуального подхода к каждому воспитаннику клуба, где учитываются все предпочтения и склонности ребенка в выборе образовательных направлений.	Разработанны и внедренны планы учебно-воспитательной работы, нацеленные на достижение целей и задач клуба, квалифицированный персонал, необходимая материальная база, согласно технической спецификации. Созданы все условия для 100% для реализации социального проекта	Качественный процесс передачи знаний навыков и жизненного опыта представителями старшего поколения детям, воспитывающихся в малообеспеченных семьях	Создание благоприятных условий по выявлению и реализации их интеллектуальных творческих способностей. Формирование навыков у воспитанников по эффективному управлению свободным временем, с учетом их интересов, предпочтений и ожиданий	Формирование социально-интеллектуальной компетенции у воспитанников, развитие умственных и творческих способностей, формирование умений рационально действовать в ситуации предоставления свободы выбора, что благоприятно скажется на дальнейшем поступательном развитии детей
7.	Всестороннее удовлетворение потребностей	Охват 100 % всех участников социального проекта, из	Качественные дополнительные	Разработан и внедрен план мероприятий, позволяющего	Проведение мероприятий по фор-	Мероприятия формируют в воспи-	Воспитание в детях общечеловеческих ценностей, дающих

	детей в интеллектуальном, гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности, развитие потребности в здоровом образе жизни (классные часы, тренинги, диспуты)	числа **50** воспитанников в день и **15** педагогов-наставников	образовательные услуги, квалифицированный персонал, необходимая материальная база, согласно технической спецификации.	достичь поставленных целей и задач по воспитанию духовно-нравственной личности воспитанников клуба, интеллектуальном, гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности, развитие потребности в здоровом образе жизни	мированию патриотического, гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию воспитанников, приобщение к ведущим духовным ценностям казахского народа и приобщению к здоровому образу жизни проводятся на регулярной основе, согласно плана учебно-воспитательной работы	танниках: гуманность, сохранение патриотического и культурного наследия казахского народа, -возрождение духовно -нравственных традиций, формирование гражданско- - патриотической позиции, основы здорового образа жизни	правильные ориентиры для дальнейшей жизни подрастающего поколения
8.	Уровень трудоустройства и вовлечения в активную общественную жизнь представителей СУСН (старшего поколения – активных пенсионеров, многодетных семей, одиноких матерей, а также семей, имеющих или воспитывающих детей с инвалидностью)	Более **15** педагогов-наставников представителей СУСН (старшего поколения – активных пенсионеров, многодетных семей, одиноких матерей, а также семей, имеющих или воспитывающих детей с инвалидностью) 100 %	Качественное оказание услуг представителями старшего поколения и других представителей СУСН привлечены для реализации проекта	Квалифицированный персонал, необходимая материальная база, согласно технической спецификации создает условия для качественной реализации социального проекта	Создание рабочих мест и возможность самореализации представителями СУСН	100% педагогов-наставников удовлетворены условиями труда, оплатой за предоставление услуг, востребованность и вовлечение в активную общественную жизнь города	Повышение у 100 % педагогов-наставников жизненного тонуса и эмоционального настроя педагогов-наставников, которые чувствуют себя нужными обществу и подрастающему поколению

	(заключение трудовых договоров**,** ознакомление с должностными инструкциями)						
9.	Соблюдение этических норм при предоставлении услуг, не допускать дискриминации, в том числе обеспечение защиту прав услугополучате - лей (заключения Этического кодекса, дресс кода)	**15** педагогов-наставников, реализующих социальный проект 100 %	Регламентация этической стороны взаимодействия педагогов-наставников со всеми участниками образовательного процесса, личностных качеств педагогов, а также права и обязанности каждого члена социального клуба	100 % педагогов-наставников ознакомлены и полностью принимают к руководству кодекс профессиональной этики	Разработан и внедрен в коллективе кодекс профессиональной этики, регламентирующий нормы поведения педагогов -наставников и других работников	Соблюдение этических норм работниками клуба приводит детей к установлению благоприятному морально – психологическому климату и является примером для подражания подрастающего поколения	Воспитанники клуба в дальнейшем выстраивают гармоничные отношения в семье, с людьми в обществе, уважая себя и окружающих, на основе гражданских прав
10.	Создание условий для передачи опыта, мастерства молодому поколению и расширение коммуникативных возможностей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций, восстановление связи и	100% охват участников проекта. **15** педагогов-наставников, реализующих социальный проект и 50 детей в день. Более **300** позитивных отзывов о деятельности клуба в социальных сетях	Развитие коммуникативных навыков и гармоничного развития воспитанников	Наличие квалифицирован-ных кадров из числа старшего поколения с большим жизненным опытом	Ежедневное общение детей со старшим поколением в стенах клуба	Привитие в детях общечеловеческих ценностей через патриотическое воспитание, уважение традиций и обычаев казахского народа, уважение к старшему поколению, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций	Формирование гармоничного процесса передачи жизненного опыта, знаний и навыков детям младшего школьного возраста, воспитывающихся в малообеспеченных семьях дает возможность участникам проекта реализовать себя в жизни

	преемственности поколений (совместные экскурсии, занятия, мастер классы, беседы, диспуты)						
11.	Обеспечение детей полной безопасностью во время пребывания в клубе (регламент, журналы регистрации, инструкции, кадровая безопасность, пожарная безопасность)	Все 100 % детей во время пребывания в клубе находятся в полной безопасности в течение года, ежедневно 50 детей.	Качественное исполнение инструкций по технике охране труда, противопожарной безопасности и соблюдение требований по соблюдению норм санэпидстанции	Имеются оборудованные уютные помещения необходимой площадью, оснащенные всеми материальными средства (школьная мебель, орг. техника, учебные и наглядные пособия, спортивный инвентарь и др.)	Данный вид профилактических работ проводятся, согласно плану и графика ответственных лиц	Воспитанник во время пребывания в клубе всегда находится на попечении профессиональных педагогов-наставников, которые отвечают за жизнь и здоровье своих подопечных, ребенок полностью огражден от возможных угроз и неприятностей	Приобретенные теоретические знания и практические навыки по темам: правила дорожного движения, по пожарной безопасности, бытовому травматизм, чрезвычайным ситуациям, санитарным нормам дадут возможность улучшения качества жизни
12.	Обеспечение заключения договоров на оказание услуг с родителями воспитанников, либо законных представителей на предоставление услуг по направлениям директоров школ района	Не менее **200** в год заключенных договоров на оказание услуг с родителями воспитанников, либо законных представителей на предоставление услуг	Стороны договора полностью удовлетворены условиями договора	Разработан договор между администрацией социального клуба и родителями, где обозначены все права и обязанности сторон	Соблюдение всех прав и обязанностей сторон, прописанных в договоре	Заключенные договора между родителями и педагогами-наставниками помогают регламентировать права и обязанности каждой из сторон. А это в свою очередь способствует установлению доброжелательного контакта, общей благоприятной атмосферы	Условия взаимного сотрудничества между родителями, администрацией и педагогами-наставниками способствуют единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, формируя навыки их совместной деятельности и общения

	(договора с родителями)					общения родителей воспитанников и педагогов-наставников	
13.	Уровень привлечения к реализации социального проекта представителей старшего поколения – активных пенсионеров, многодетных семей, одиноких матерей, а также семей, имеющих или воспитывающих детей с инвалидностью (трудовые договора)	Ежедневно для работы в отделении будет привлечено 15 человек из числа активных пенсиронеров и представителе СУСН, 100 %.	Качественное исполнение должностных обязанностей, согласно утвержденной концепции	Действенный вклад в реализацию социально значимого проекта, имеющего актуальность	Передача знаний, богатого жизненного опыта детям, воспитывающихся в малообеспеченных семьях города Алматы	Повышение жизненного тонуса у педагогов-наставников, увеличение семейного бюджет, востребованность, через вовлечение в общественную жизнь	Вовлечение в активную общественную жизнь, востребованность в реализации социально значимом проекте. Повышение качества жизни
14.	Уровень охвата детей 1-4 классов, воспитывающихся в малообеспеченных семьях города Алматы и предоставления им бесплатных услуг дополнительного образования по 10 направлениям (%). (списки детей)	при охвате 200 детей в течение 2026 года, охват из числа малообеспеченных семей СУСН составит 100,0 %.	Качественные и своевременные услуги предоставляются по 10 направлениям дополнительного образования и спортивно- творческим кружкам и спортивным ңңсекциям	В клубе созданы все условия для проведений занятий и комфортного пребывания детей и педагогов- наставников	Занятия проводятся строго по утверждённому расписанию в соответствии концепции проекта и плана учебно- воспитательной работы	Снижение социальной напряженности в обществе, где основные участники социального проекта видят реальную заботу со стороны государства. Повышение уровня качества знаний и приобретенных навыков и умений	Формирование общечеловеческих ценностей, привитие подрастающему поколению духа патриотизма и любви к родному краю воспитанники становятся более самостоятельными, коммуникабельными

						воспитанников клуба	
15.	Уровень выявления потенциала у воспитанников, формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организация их свободного времени; всестороннее удовлетворение потребностей воспитанников в интеллектуальном, гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом; приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности;	Охват 100 %, 200 воспитанников в течение года, ежедневно 50 детей.	Выявление способностей каждого воспитанника клуба и создание качественных условий для их развитие через педагогическую поддержку со стороны педагогов-наставников	Выявление и развитие творческих способностей одно из основных направлений деятельности клуба. Педагоги-наставники передают на своих занятиях свой творческий потенциал воспитанникам, а дети уверенно демонстрируют свои творческие успехи на различных мероприятиях	На занятиях проходит процесс выявления скрытых творческих способностей детей. Педагоги-наставники ставят перед собой цель не только выявить предпочтения и способности у своих воспитанников, но и качественно их развить	Атмосфера творческого поиска на занятиях, наполняет всех участников социального проекта, педагогов-наставников и их воспитанников духовным ростом. И даже если воспитанник клуба в будущем не станет знаменитым художником или актером, он обретет творческий подход к решению любых жизненных задач	У творческого, думающего воспитанника клуба сильно развивается восприятие окружающего мира. Такие дети, как показывает практика, мало болеют простудными заболеваниями, т.к. у них развивается позитивное отношение ко всему происходящему, где ребенок получает все возможности вырасти интересной личностью, способной легко преодолевать трудности, возникающие у него на пути

	развитие потребности в здоровом образе жизни.% (кружки групповые, индивидуальные, практические)						
16.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования, получаемого их ребенком в Клубе, % (отзывы, анкеты)	95% родителей удовлетворены работой клуба, за 2026 год получат консультацию у психолога более 50 родителей. Более 300 позитивных отзывов о деятельности клуба в социальных сетях и в книгах благодарностей со стороны родителей и общественности	Совместная работа педагогов-наставников с родителями позволяет повышать у родителей правовую и педагогическую культуру, а также формировать практические умения и навыки в воспитании детей, что приводит к взаимопониманию между детьми, родителями и педагогами-наставниками	Общение проходит при личных, индивидуальных беседах, при помощи телефонной связи и интернет-чатов. При выпуске воспитанников клуба среди родителей детей проводится тайное анкетирование по вопросу уровня удовлетворенности качества предоставляемой услуги.	Педагоги-наставники, работающие в клубе, ведут тесную связь родителями воспитанников, с целью взаимодействия социального клуба семьи.	Выявление интеллектуального и творческого потенциала у посещающих клуб детей, определение у них талантов, предпочтений и интересов. Развитие у детей лидерских качеств. Создание условий для самоопределения и развитие личностных качеств	Полученные знания и навыки детей в клубе, качественные изменения в развитии ребенка дает возможность родителям правильно направить своих детей для их дальнейшего развития как личностей и определить потенциальные возможности в творческом и интеллектуальном становлении
17.	Доля воспитанников, уверенных в позитивном отношении к ним одноклубников и педагогов-наставников, % (благодарственные отзывы)	100% воспитанников с удовольствием посещают клуб, находят здесь новых друзей из числа ровесников и педагогов- наставников	У педагогов-наставников, работающих в клубе сформированы профессионально значимые личностные качества, теоретические и практические знания, умения и навыки, определя-	«Педагогика сотрудничества» в клубе -является основной тактикой воздействия и общения с ребёнком, в которой позиция педагога-наставника исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего	Различные формы мероприятий, проводимые в клубе направлены на воспитание в детях гуманные чувства, формирование представления о правдивости, справедливости, смелости, скром-	Устранение у детей пробелов в изучении основных школьных дисциплин, Динамика результативности в обучении и создание условий для более мотивированного обучения	Формирование гармоничного процесса передачи жизненного опыта, знаний и навыков детям, посредством продуктивного, двухстороннего общения в самых разных форматах приводит к привитию у детей уважения к

			ющие профессиональную готовность к взаимодействию, основанному на индивидуальном подходе к ребенку	развития. Взрослые через различные средства и методы формируют у ребенка нравственные представления, нравственные качества и культуру поведения. Воспитанники клуба не скованы страхом неудачи, дети чувствуют себя более свободно, уверенно	ности. Формирование отзывчивости, проявления чуткого внимания к сверстникам, к их эмоциональным переживаниям, оказывать помощь, радоваться успехам одноклубникам и развивать в коллективе дружеские, добрые взаимоотношения		старшим; почитание традиций и обычаев казахского народа; любви к Родине и патриотизма

Приложение № 1 к ПРОЕКТУ

Концепция
реализации социального проекта «Социальный клуб «Шыңға өрлеу»
на 2026 по Бостандыкскому району

Введение:

Гармоничное развитие детей для любого общества во все времена остается одной из самых актуальных и социально значимой задачей. Этот процесс должен иметь такое содержание, благодаря которому подрастающее поколение адаптируется в современном ему мире, реализует свои возможности и в будущем внесет вклад в развитие общества. Основы развития личности закладываются в детях с момента рождения. Большую роль в этом играет семья, а дальнейшее формирование происходит в начальных классах. Привитое, усвоенное в первые школьные годы, сказывается на протяжении всей жизни. Именно в детстве в душу ребенка закладываются основные жизненные принципы, помогающие ему стать Человеком с большой буквы, занять достойное место в жизни, осознавая себя личностью, индивидуальностью.

Особое значение в социальном проекте «Шыңға өрлеу» отводится помощи в раскрытии у воспитанников различных талантов, создавая для них многоплановую интеллектуально-творческую среду, в которой каждый ребёнок мог бы найти свое направление, в котором он будет двигаться дальше. Поэтому наша профессиональная задача - организовать ребёнка таким образом, чтобы он мог максимально проявить себя. Уверенность в том, что ребёнок в чём-то непременно превзойдёт сверстников, должна присутствовать всегда, чтобы потом развивать выявленный талант.

Одна из основных возрастных групп участников социального проекта «Социальный клуб «Социальный клуб «Шыңға өрлеу» являются дети 1-4 классов, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях. И это оправдано. Дело в том, что именно в этом возрасте дети «Учатся Учиться», в частности:

- именно в 1–ом классе решается проблема адаптации ребенка к новой социальной ситуации развития: принятие внутренней позиции младшего школьника;
- во 2-ом классе ребенок формирует устойчивую познавательную мотивацию, такую как освоение алгоритма деятельности и базовых универсальных познавательных действий, освоение самостоятельной регуляции режима дня,
становление адекватной самооценки в познавательной деятельности, формирование адекватного отношения к оцениванию результативности познавательной деятельности и освоение способности к самостоятельному выполнению домашних заданий;
- в 3-ем классе у ребенка происходит развитие познавательных способностей и познавательной инициативы, развитие рефлексивных способностей по отношению к себе и своей деятельности;
- в 4 классе формируются основные умения и навыки успешного получения новых знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных способностей и склонностей ребенка, понимание вариативности социально-нормативных требований к регуляции поведения и деятельности, начало становления внутренней позиции личности. Поэтому, крайне важно заложить основы гармоничного развития в каждом ребенке именно в этом возрасте, когда идет становление каждого ребенка.

К сожалению, у детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях зачастую нет возможности посещать творческие кружки и спортивные секции. И в этом видятся несколько причин:
- недостаточное количество центров в шаговой доступности, где бы ребенок, воспитывающийся в малообеспеченной семье мог бы получать на бесплатной основе дополнительные знания, умения и навыки;
- родители малообеспеченных семей ввиду их постоянной занятости и недостаточности доходов, к сожалению, лишены дополнительных возможностей развивать своих детей.

Реализация социального проекта «Шыңға өрлеу» позволяет решать вышеуказанные социальные проблемы, включая трудоустройство представителей старшего поколения, создавая для них условия быть востребованными в социальной жизни, принося пользу обществу.

Учебно-воспитательный процесс в социальном клубе «Шыңға өрлеу» заключается в закреплении знаний по основным школьным дисциплинам и в приобщения воспитанников к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Актуальность и социальная значимость социального клуба «Шыңға өрлеу»:

Деятельность клуба создает не только благоприятные условия для личностного развития школьников 1-4 классов, но и действенную поддержку малоимущим многодетным семьям, формируя принципы преемственности между подрастающим и старшим поколением страны, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Представители старшего поколения и другие лица из числа СУСН, реализуя проект, вовлечены в общественную жизнь, в социум, оставаясь востребованными. Работая с детьми из малообеспеченных семей, передавая своим воспитанникам свой богатый жизненный опыт, знания, умения они не только профессионально занимаются любимым делом, но и вносят посильный вклад в социальное развитие казахстанского общества. При этом у педагогов-наставников поднимается жизненный тонус, настроение и уходят хронические болезни.

Социальный клуб «Шыңға өрлеу» в своих стенах реализует уникальный социальный проект, где создаются все условия для под*держки разных социально-уязвимых слоев населения. В регионе наблюдается улучшение качества жизни представителей взрослого населения и подрастающего поколения, обеспечивая социальную стабильность и снижение социальной напряженности в обществе*.

Приоритеты в работе социального клуба «Шыңға өрлеу»:

У каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий - сочиняет стихи. Учитывая индивидуальность ребенка, его уникальность и неповторимость, система дополнительного образования повышает его самооценку,

уверенность в себе, корректирует проблемы поведения, организовывает интересный досуг, в конечном счете, всесторонне развивает. Основным приоритетом в реализации социального проекта «Шыңға өрлеу» является раскрытие интеллектуального, творческого споритвного потенциала в каждом воспитаннике, с целью дать каждому ребенку перспективное, наиболее предпочтительное направление развития для дальнейшего его самореаизации.

Основные подходы, используемые в учебно-воспитательном процессе:

- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе – уважительное отношение между педагогами-наставниками и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним.

- комплексный подход в воспитательной деятельности - использование возможностей внутренней и внешней среды социального клуба «Шыңға өрлеу» в развитии личности ребенка.

- культуросообразность воспитания - опора в воспитательном процессе на традиции народа, его культуру, национально-этническую обрядность, привычки.

Следуя поставленной цели социальный клуб «Шыңға өрлеу» способствует всестороннему развитию детей, воспитывающихся в малоимущих семьях, оказывает положительное воздействие на самоорганизацию каждого воспитанника, повышает его творческую и познавательную активность. Дети способны раскрыть свой потенциал, талант и способности в любом возрасте, особенно ученики начальных классов. Поэтому делая свой выбор в сторону того или иного кружка или секции, они опираются на свои интересы, проводят там время с удовольствием, находят друзей, стремятся достичь больших результатов в любимом деле. Исходя из этого, дополнительные образовательные услуги, предоставляемые социальным клубом «Шыңға өрлеу», помогают каждому ребенку расширять границы познания и быстрее адаптироваться к различным обстоятельствам, создают благоприятные условия и новые возможности для максимального успеха всего образовательного процесса.

Взаимодействие в рамках социального партнерства с местными исполнительными органами, органами социальной защиты, образования, с неправительственными организациями и другими заинтересованными сторонами:

Социальное партнерство в рамках реализации социального проекта «Шыңға өрлеу» осуществляется по правилам, позволяющим привлечь к социальному партнерству достаточно широкий круг лиц. С повышением уровня, на котором возникает социальное партнерство, возрастает доля участия в нем сторонних организаций и государственных органов.

Методическая работа, осуществляемая в социальном клубе «Шыңға өрлеу»:

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немыслимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе в социальном клубе «Шыңға өрлеу» играет методическая деятельность. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога-наставника, на обобщение и развитие интеллектуального, творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Цель - повышение профессиональной компетентности педагогов-наставников в процессе реализации современных программ, технологий. В соответствии с этим в социальном клубе «Шыңға өрлеу» идет сложный процесс обновления содержания, форм, методов, структуры методической работы.

Задачи: обучить и развить педагогические кадры, управлять повышением их квалификации, выявлять, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов-наставников, обеспечить методическую деятельность для осуществления эффективного учебно-воспитательного процесса.

Психологическая служба, осуществляемая в социальном клубе «Шыңға өрлеу»

Психологическая служба - одна из приоритетных направлений целостной системы учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в социальном клубе «Шыңға өрлеу», направленного на решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании, обучении отдельных воспитанников и формировании их личности.

Цель - психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе пребывания в отделениях клуба, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса., создание условий для их психологической поддержки, оказание помощи в решении профессиональных и личностных проблем, а также проблем эмоционального перенапряжения педагогов-наставников.

Задачи: штатного психолога - реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей детей; создание условий для их психологического здоровья и личностного развития.

Организация работы психологической службы в социальном клубе «Шыңға өрлеу» осуществляться в виде индивидуальных и групповых форм таких, как тестирование, беседа с воспитанниками, родителями и педагогами-наставниками, мониторинг психического развития, в виде определенных терапевтических приемов, тренингов и др.

Регламент занятий в творческих кружках и спортивных секциях:

астрономических часов, по три часа в день, 4 академических занятия. Учебно-воспитательный процесс в клубе делится на две самостоятельные, равноценные составляющие:

1. учебно-воспитательная деятельность клуба во время учебного процесса в школе;
2. учебно-воспитательная деятельность клуба в каникулярное время.

Перечень занятий, творческих кружков и спортивных секций социального клуба «Шыңға өрлеу»

1. **Занятие самостоятельной подготовки, помощь педагогов-наставников воспитанникам в выполнении домашнего задания:**

Выполнение домашнего задания является важной ступенью в учебном процессе. Оно даёт возможность формировать умение самостоятельного поиска. В процессе подобной деятельности младшие школьники формируют определённое отношение к учению. Домашнее задание выполняет различные функции. Одной из главных является помощь в освоении знаний и тренировке навыков в том случае, если ребенок долго болел и много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему, развитие самостоятельности воспитанника, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание, научить рассуждать, анализировать, делать самостоятельный вывод.

Главное назначение домашнего задания:

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
-формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
-формирование исследовательских умений ребенка (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

Цель: с помощью педагогов-наставников привитие воспитанникам навыки самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных в школе знаний.

Задачи:

-учить воспитанников самостоятельно ориентироваться в условиях домашнего задания (на какую тему задано, каким способом выполняется).

-развить мышление, внимание, память детей, через дидактические упражнения, дополнительные задания; развивать мелкую моторику, двигательную активность, с целью повышения работоспособности воспитанников.

-воспитать добросовестное отношение к учебному труду, дисциплинированность.

2. Развитие самосознания и самовоспитания, помощь в освоении основных школьных дисциплин: математика, казахский, русский английский языки:

Развитие самосознания и самовоспитания у ребенка в младшем школьном возрасте проявляется в том, что у детей постепенно возрастает критичность, требовательность к себе. Самосознание ребенка осуществляется в учебной деятельности, которая является целенаправленной, результативной, обязательной, произвольной. Она оценивается окружающими и поэтому определяет положение ребенка среди них, от чего зависит и его внутренняя позиция, и его самочувствие, эмоциональное благополучие, где ребенок познает себя, у него складываются представления о себе, самооценка, формируются навыки самоконтроля, навыки саморегуляции.

Цель-привить воспитанникам навыки самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных в школе знаний.

Задача:

-сформировать в каждом воспитаннике основы таких положительных качеств, как: самосознание, увлеченность, усидчивость направленность на позитивный результат, умение управлять собой, своими эмоциями.

3. Занятия по IT-технологий:

Внедрение в процесс обучения младших школьников информационных технологий обеспечивает доступ к различным информационным ресурсам и способствует обогащению содержания обучения, придает ему логический и поисковый характер, а также решает проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса воспитанников, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности.

Цель-научить воспитанников применять информационные технологии посредством активизации познавательной деятельности, через повышение интеллектуального и творческого развития воспитанников.

Задачи:

-развить умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
-организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
-научить детей овладеть практическими способами работы с информацией;
-развить умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
-активизировать познавательную деятельность воспитанников.

4. Кружок игры на домбре:

Домбра – это бесценная реликвия, талисман казахского народа. Обучение игре на домбре, знание этого инструмента развивает любовь и уважение к истории национального казахского искусства.

Цель: Формирование музыкальной культуры ребенка как части общей культуры личности через приобщение к музыкальному наследию казахского народа. Изучение культурного наследия казахского народа помогает обучающемуся осознать его духовный опыт, эстетическую цельность, единство народного искусства. Благодаря ему создается взаимосвязь поколений, воспитывается патриотизм, коллективизм, сплоченность, доверие, гостеприимство, доброта и взаимопомощь, родственное чувство к окружающим людям и природе, и на этой основе формируется творческая личность, ее духовно-нравственная основа.

Задачи:

-обучить ребят навыкам владения народным инструментом, развивать технику игры;
-познакомить с наследием народного казахского исполнительского искусства, музыкальной культуры;
-развить музыкальный слух;

-воспитать любовь к своему народу, к традициям, к народным мелодиям и песням;
-воспитать исполнительскую культуру, трудолюбие и взаимовыручку.

5. Кружок художественно - прикладного искусства (рукоделие) и кружок изобразительного искусства (рисование)

Работа кружка художественного-прикладного искусства (рукоделие) способствует развитию творческого мышления и воображения; они привлекают детей результатами труда. Сколько радости получают дети младшего школьного возраста, когда своими руками вышьют носовой платок, салфетку, украсят узором подушечку, сплетут браслет, цветы, удивляются и восхищаются, рассматривая образцы педагогами-наставниками и изделия, выполненные народными умельцами. Рукоделие является еще и средством эмоционально- эстетического воспитания и развития детей. На занятиях по рукоделию значительно расширяется и углубляются знания о народных традициях и носителях этих традиций - умельцах.

Цель: воспитание у детей интереса к искусству, через развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса, формирование умений и навыков работы в этом направлении, воспитание чувства коллективизма, приобщение к общественно полезной деятельности, через нравственно-эстетическое воспитание детей, активизация познавательной и творческой деятельности, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему раскрытия талантов в этом в эстетическом направлении.

Задачи:

-углубить и расширить знания об истории и развитии ремесел, сформировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоить различные техники ремесла.
-привить интерес к истокам народного творчества, воспитать эстетическое отношение к действительности, к трудолюбию, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.
-развить моторные навыки, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, сформировать эстетический и художественный вкус.

Детский мир особенный. Уникальность младшего школьного возраста заключается в том, что именно здесь закладываются основы всестороннего развития ребенка, раскрывается его творческий потенциал, формируются базовые представления детей. Самым интересным и привлекательным занятием для ребят в этот период является рисование, потому что оно дает возможность детям передать свои впечатления об окружающей действительности в своих же рисунках. Этот процесс самовыражения вызывает у детей чувство радости и удовольствия. А ведь рисование оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала подрастающей личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Цель: помощь детям познать окружающую действительность, развитие у них наблюдательности, воспитание в них чувство прекрасного и обучение приемам изображения.

Задача: сформировать творческие способности детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.

6. Секция оздоровительной физкультуры:

Социальный клуб «Шыңға өрлеу» является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, социальное, и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - здоровье. Фундамент здоровья и положительное отношение к физической культуре закладывается в детские годы. Забота о здоровье детей вызывает необходимость совершенствования работы по физическому воспитанию, поиска и применения разнообразных средств, форм и методов.

Цели: обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья подрастающего поколения; совершенствование физических умений и навыков; повышение иммунитета у детей, психологическая реализация потребностей в физической активности, регулирование нормальной массы тела и пропорций; активный отдых, общение со сверстниками.

Задачи:

-приобщить воспитанников к национальным подвижным играм;
-сформировать у воспитанников различных двигательных умений и навыков (обучение правильной технике выполнения физических упражнений и ее совершенствование);
-развить необходимые физические качества (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости), воспитание моральных (патриотизм, коллективизм, трудолюбие, честность и т. д.) и волевых качеств (смелость, решительность, выдержка и др.) у детей;
-обучить ребят умению применять приобретенные навыки и качества в различных жизненных ситуациях.

7. Интеллектуальный кружок «Шахматы, шашки, тоғызқұмалак:»:

Шахматы и шашки – это не только игры, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Игра в шахматы и шашки развивает мышление младшего школьника, воспитывает усидчивость, внимательность. Шахматы, шашки – это целый мир. Мир логики и эмоций, страстный мир со своими взлетами и падениями, радостями и печалями. В наших силах открыть этот волшебный мир для детей.

Цель: развитие интеллекта личности ребёнка младшего школьного возраста, обучение детей основам шахматной и шашочной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Задачи:

-научить детей играть в настольную игру шахматы и шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
-обучить простым комбинациям, практике шахматной игры;
-обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения шахматной партии.
-развивать стремление детей к самостоятельности;
-активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировать логическое и стратегическое мышление, память и наблюдательность;
-развивать умственные способности: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.
-воспитать отношение к шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям;
-воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, организованность, волю, трудолюбие, усидчивость, чувство коллективизма самостоятельность в принятии решений;
-выработать у детей умения применять полученные знания на практике.

Одной из древнейших казахских национальных игр является игра "Тоғызқұмалак». Это древняя национальная настольная игра на доске на логику и смекалку, призванная развивать логическое математическое мышление и выдержку. Игра строится не только на скорости подсчета, но и на тактике. «Тоғызқұмалак» является одним из источников для развития логического мышления, она способствует воспитанию воли, выдержки, развивает остроту мышления, смекалку, сообразительность.

Цель-воспитание толерантного отношения к традициям через национальную игру казахского народа. Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие умственных способностей, поднятие национального духа.

Задачи:

-дать воспитанникам теоретические знания по игре «Тоғызқұмалақ» и рассказать о правилах национальной игры;

-научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

-научить уважать соперника;

-развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности. Расширение кругозора детей, знакомство с национальной игрой «Тоғызқұмалак». Развитие общей моторики, координации движений.

8. Вокальный кружок (музыкальное развитие):

Музыка, воздействуя непосредственно на чувства ребенка, формирует его моральный облик. Знакомя детей с произведениями различного эмоционально-образного содержания, мы побуждаем их к сопереживанию. Восприятие музыки тесно связано с умственными процессами, т. е. требует внимания, наблюдательности, сообразительности. Занятия музыкой развивают интеллект детей, влияют на коммуникативное и эмоциональное развитие, улучшают координацию и мелкую моторику, развивают речь. В целом, музыка учит тело и разум работать сообща.

Цель: содействие развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса детей к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал.

Задачи:

-познакомить детей с доступными для их восприятия современными, классическими произведениями, а также с народным музыкальным творчеством, дифференциация их по жанрам, видам;

-сформировать у детей музыкальной восприимчивости, способности эмоционально откликаться на музыку, сопереживать выраженным в ней чувствам;

-развить способности запоминать музыкальные произведения, их содержание, характер, средства музыкальной выразительности; постепенное формирование представлений о музыке;

-воспитать оценочное отношение к музыке и ее исполнению, что является первоначальным проявлением музыкального вкуса;

-сформировать навык слушания музыки;

-научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных;

-создать фонд любимых детских произведений.

9. Хореография (танцы):

Танцы - отличная альтернатива спорту. Танцы укрепляют мышцы ребенка, развивают гибкость и формируют правильную осанку, легкость.

Ребенок раскрепощается в танце, двигается более свободно и учится выражать свои эмоции через тело - в движениях и мимике. Раскрепощенное свободное состояние, которое ребенок учится испытывать в танце, переносится и в жизнь. Ребенок становится более уверенным в себе и свободней общается со сверстниками.

Цель: развитие в детях силы, выносливости, ловкости, гибкости, координации движений, умение преодолевать трудности, закалять волю, укрепление здоровье детей. Способствование становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса. Формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз. Избавлять от стеснительности, зажатости и комплексов. Учить радоваться успехам других и вносить вклад в общее дело.

Задачи:

-развить слуховую, зрительную, мышечную память;

-научить благородным манерам. Воспитать коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели;

-сформировать эмоциональную культуру общения;

-развить ассоциативное мышление, побудить к творчеству.

10. Кружок «Домоводство»:

Умение самостоятельно готовить здоровую и разнообразную пищу прекрасно влияет на развитие ребенка. Ведь это творческий процесс, где каждый ребенок может проявить свою фантазию и оригинальность мышления, если ему поручить делать бутерброды или украшать пирог. Одновременно с готовкой можно знакомить детей с новыми понятиями, названиями продуктов, вкусами, запахами, приобщаясь к секретам не только национальной, но и мировой кухни. Каждый продукт можно попробовать на ощупь, понять разницу между сахаром, солью, специями. Занятия по азам кулинарии помогут воспитанникам освоить навыки, которые могут пригодиться им в повседневной самостоятельной жизни. Ребята на занятиях по домоводству узнают много нового из мира блюд, научатся пользоваться кухонной утварью, знакомятся с некоторыми кулинарными тонкостями, через освоение кулинарных действий по приготовлению простых блюд, входящих в понятие правильного и рационального питания (салаты, бутербродов, десерты и др.)

Цель-реализация творческого потенциала ребенка, через познавательно-практическую деятельность. Формирование у детей знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам в мире кулинарии.

Задачи:

-познакомить детей со спецификой кулинарии: гигиеническими правилами и правилами безопасного пользования приборами и бытовой техникой, поведения на кухне;

-обучить детей способам выполнения целостных трудовых процессов по приготовлению разных блюд;

-расширить спектр представлений детей о продуктах, способах их приготовления и использования в пищу;

-развить ряд специальных умений и навыков: пользоваться предметами труда по назначению, бытовой техникой;

-развить фантазию, творческий подход при оформлении разных блюд, сервировке стола;

-развить речевые навыки: грамотно согласовывать предметы с
действиями с ними, последовательно рассказывать о технологии
приготовления того или иного блюда;
-воспитать интерес к процессу приготовления элементарных блюд.
-сформировать осознание значимости кулинарной деятельности для людей.
-воспитать терпение и усидчивость, трудолюбие;
-сформировать коммуникативные навыки: умение советоваться друг с
другом, распределять обязанности, совместно добиваться поставленной цели.

Организация и проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований, турниров

Понятия «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы к организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задача педагогов-наставников, работающих в клубе состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны, существует категория детей с более высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, требующих особой организации обучения, развития и воспитания. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую. Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и турнирах, где есть возможность для ребенка раскрыть свой потенциал и обрести уверенность в себе. Предметные олимпиады, конкурсы, спортивные мероприятия не только поддерживают интерес к виду деятельности, но и стимулируют активность, самостоятельность детей, но и помогают им свой интеллектуальный, творческий мир. Подобные мероприятия – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску среди воспитанников. Нестандартные задания учат детей преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Цель-заключается в том, чтобы дать импульс к саморазвитию и творческому поиску каждого ребенка, в котором рождается подлинный интерес к познанию,

ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие

что, безусловно, помогает самоопределению в жизни.

Задачи:

-создать условия для реализации способностей, склонностей, интересов воспитанников отделений клуба;
-повысить интерес воспитанников к изучению основных школьных предметов, решению нестандартных задач;
-развить в воспитанниках их творческий, спортивный потенциал.

Внеурочные воспитательные занятия (воспитательные часы, встречи, беседы, диспуты и другие формы воспитательной работы)

Во время проведения внеурочных воспитательных занятий внутри каждого отделения педагоги-наставники осуществляют социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина Республики Казахстан, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Казахстана. В основе внеурочных воспитательных занятий является формирование гармоничной личности,

способной принимать морально обоснованные решения и действовать в соответствии с нравственными принципами. Оно направлено на развитие этического сознания, эмоциональной и духовной сферы человека.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одной группы, отделения или всего клуба, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (дискуссионные клубы, вечера встреч с интересными людьми, экскурсии, посещение театров и музеев с последующим обсуждением, социально значимые дела, трудовые акции). Внеурочная работа - это хорошая возможность для организации межличностных отношений в группе, между воспитанниками и педагогами-наставниками. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов детей, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель-гармоничное воспитание и всестороннее развитие воспитанников. Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

Задачи:

-привить основы патриотизма, гражданственности, почитание и уважения к представителям старшего поколения;
-сформировать осознанное отношение к моральным ценностям и нормам;
-развить этическое сознание и моральное суждение;
-воспитать нравственные качества и навыки;
-стимулировать саморазвитие и самосовершенствование;
-развить эмоциональную и духовную сферы подрастающей личности;
-сформировать толерантность и уважение к другим людям;
-подготовка к активному участию в общественной жизни и гражданской деятельности.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через различные методы и формы, такие как обучение этике и морали, обсуждение этических дилемм, моделирование ситуаций, игры, дискуссии, примеры из жизни и другие. Оно требует активного участия педагога-наставника, который должен быть примером нравственности и этичности для своих воспитанников.

Мастер- классы

Наряду с занятиями в творческих и интеллектуальных кружках, в спортивных секциях в каникулярное время проводятся различные мастер-классы. Мастер класс - это эффективная, интерактивная форма передачи знаний, умений и навыков от представителей старшего поколения детям, при активной роли всех участников процесса.

Основные особенности мастер – класса. Мастер перестаёт быть информатором, становится консультантом. Ребенок из пассивного объекта становится активным субъектом. Д**еятельный подход – основа мастер-классов.**

- форма работы в малых группах, позволяющая провести обмен мнениями;
- создание условий для включения всех участников мастер – класса в активную деятельность;
- демонстрация приёмов, раскрывающих творческий потенциал, как мастера, так и детей;
- сотрудничество, сотворчество, совместный поиск решения поставленных задач.

Цель - не только развлечь ребят, но играючи открыть для них что-то новое и интересное, научить создавать своими руками красивые предметы. Каждый ребёнок радуется полученному результату, увлекается идеей создания и развивает в себе новые способности.

Задачи:

-передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология;

передача продуктивных способов работы;

-знакомство с новой ручной техникой с возможностью попробовать свои силы при изготовлении изделия в данной технике.

Выездные экскурсии, походы в культурно-просветительские учреждения, на производственные предприятия

Экскурсии – это приятный способ не только отвлечься от учебников, но и приобрести новый опыт и яркие впечатления. А это способствует более глубокому и качественному усвоению материала по истории, казахской литературе, географии и другим школьным дисциплинам. Такие экскурсии хороши тем, что они в ненавязчивой форме вовлекают ребят в культурное прошлое страны, знакомят с выдающимися личностями истории страны.

Экскурсия – такая форма организации учебно-воспитательного процесса, которая объединяет усвоение учебного материала с жизнью и обеспечивает детям знакомство с предметами и явлениями в их естественном окружении. Именно выездные экскурсии дают детям такие яркие и живые представления, потрясающие эмоций и впечатления.

Приходя в театр или музей, дети видят во всем торжественную обстановку. Люди приходят сюда как в храм искусств. Люди приходят сюда приобщиться к прекрасному, стать воспитаннее, образованнее. И театры, и музеи дают в этом детям наглядный урок, передают опыт времен, красоты поступков героев, а также и неприглядность проступков. Здесь ребята наглядно познают эстетику, приобщаются к ней, и начинают понимать не только на занятиях, но и здесь, что эстетика – это красота, художественность.

По тематическому содержанию экскурсии подразделяются на:

-природоведческие темы, исторические экскурсии, искусствоведческие экскурсии, литературные и музыкальные экскурсии, экскурсии на городские предприятия, музейные экскурсии, городские экскурсии, экскурсии на природу и др., культурно-просветительской и эстетической направленности, походы в театры, музеи, цирк, выставки, зоопарк, ботанический сад, дельфинарий, станция «Юного натуралиста» и др.

Цель-духовно-нравственное, любовь к Родине, уважение к труду и расширение кругозора, а также эстетическое воспитание.

Задачи:

-активизировать познавательную деятельность детей;
-развить эрудицию;
-расширить кругозор;
-сформировать мировоззрение у подрастающего поколения;
-способствовать повышению культурного, эстетического и интеллектуального уровня детей;
-помочь детям увидеть взаимосвязь теории и практики.

Организация и проведение выездных, открытых, крупномасштабных мероприятий

Роль массовых мероприятий в жизни детей занимает не последнее место. Как ранее, так и сейчас, общество тяготеет к отдыху в коллективе. Но этот отдых должен быть активным, интересным, результативным. Особенно массовые мероприятия нужны детям. Организация и проведение выездных, открытых крупномасштабных мероприятий играет важную роль в решении практических проблем формирования подрастающей личности, поскольку каждый конкретный вид игр выступает в определенном качестве, как средство целенаправленного воздействия на личность. Такого рода мероприятия распределяются по следующим формам: фестивали, слеты, праздничные концерты, приуроченные к праздничным датам национальных и государственных праздников, к юбилейным датам социального клуба «Шыңға өрлеу».

Цель-это конечный результат, который планируется достичь через проведение мероприятия, которая может быть связана с развитием определенных навыков, формированием ценностных ориентаций, повышением самооценки и самосознания, развитием творческого мышления.

Задачи:

- сформировать ценностные ориентации. Сформировать чувство любви к Родине, понимания и уважения национальных ценностей культурно-национальных ценностей, почитания к представителям старшего поколения;
- повысить детскую самооценку, через раскрытие детских талантов;
- сформировать у воспитанников новые знания и навыки;
- развить личностные качества у воспитанников;
- развить навыки сотрудничества и умения работать в коллективе;
- повысить в каждом ребенке уверенности в себе и осознание своих сильных сторон.
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- повысить педагогическую культуру родителей;
- расширить представление родителей о педагогической деятельности педагогического состава социального проекта;
- укрепить партнерские отношения между социальным клубом и родителями.

Участники: педагоги-наставники**,** воспитанники всех возрастных групп, родители детей, представители всех заинтересованных лиц.

Ожидаемые результаты: день открытых дверей – мероприятие, которое позволяет получить полную информацию об условиях пребывания воспитанников в стенах отделения социального клуба, организации режима, питания, прогулок, развивающей деятельности. Проведение дня открытых дверей, позволяет нашему социальному клубу «Шыңға өрлеу» стать более открытыми для родителей и общественности.

Для воспитанников: этот день наполнит впечатлениями и обогатит эмоциональную жизнь детей.

Для родителей: социальный клуб даёт возможность взрослым «прожить» день в стенах социального клуба. В течение этого дня они могут посетить разные виды совместной деятельности педагогов-наставников с детьми, познакомиться с организацией и содержанием режимных моментов. Предметно-развивающей средой клуба, художественно-творческой деятельностью воспитанников.

Для педагогов - наставников: Педагоги стремятся показать гостям, что в стенах отделениях клуба создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития детей и укрепления их здоровья. Проведение Дня открытых дверей, в которых объединяет одно желание – понять ребенка, помочь ему быть самим собой, раскрыть его уникальность и неповторимость, дав каждому воспитаннику приоритетного развития в том или ином поступательном направлении.

В плане учебно-воспитательной работы в клубе особое место займут мероприятия, составляющие основу программы **«Адал азамат»,** создающие условия для воспитания честных, трудолюбивых, ответственных и патриотичных граждан через привитие национальных, нравственных и гражданских ценностей, основанных на принципах справедливости и честного труда, направленных на формирование гармоничной личности, активно участвующей в жизни общества. Основные аспекты программы: ценностно - смысловое наполнение: Фокус на честности, справедливости, ответственности, трудолюбии, патриотизме, уважении к закону и традициям.

В рамках программы **«Закон и порядок»** в стенах отделения клуба будет активизирована среди воспитанников клуба - работа по воспитанию у младших школьников чувства личной ответственности за свои поступки и их последствия, а также предотвращения случаев агрессии, оскорблений и конфликтных ситуаций.

В рамках программы «**Таза Қазақстан**» в 2026 году ОФ «Шыңға өрлеу» будет продолжена масштабная республиканская экологическая акция и долгосрочная программа, запущенная по инициативе президента К. К. Токаева для очистки, благоустройства и озеленения прилегающих территорий, а также формирования экологической культуры среди подрастающего поколения.

Приложение № 2 к ПРОЕКТУ

Детальный план мероприятий

(наименование, целевая аудитория, с указанием категории участников и планируемого количества, сроки реализации с обязательной помесячной детализацией на период с марта по декабрь 2026 года, ответственных исполнителей, ожидаемый результат)

№	Наименование мероприятий	Целевая аудитория, охват участников	Место и сроки	Ответственные лица	Ожидаемый результат
МАРТ					
1.	Классный час: «180-летие со дня рождения поэта, Жамбыла Жабаева (1856-1945 гг.)»	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 26 – 31 марта 2026	Руководитель проекта, педагоги-наставники начальных классов и казахского языка	Расширение знаний у детей о жизни и творчестве поэта. Ознакомление с биографией и литературным наследием поэта и его вкладом в развитие казахской литературы
2.	Тематическая экскурсия в зоопарк города Алматы (во время каникул)	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Алматинский зоопарк по адресу: ул. Есенберлина 67 30-31 марта 2026	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Расширение знаний о животном мире, ознакомлении детей с различными видами животных и их особенностями. Формирование и бережное отношение к животным
3.	Классный час: «160 лет со дня рождения общественного и государственного деятеля, публициста, ученого, переводчика Алихана Бокейхана» (1866-1937)	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 30-31 марта 2026	Руководитель проекта, педагоги-наставники начальных классов и казахского языка	Расширение исторических знаний детей и ознакомление с жизнедеятельностью общественного политического деятеля
АПРЕЛЬ					
4.	«12 апреля - День космонавтики» (*утренники/классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 10-13 апреля 2026	Педагоги-наставники	Формирование у детей интереса к науке и технике

5.	Олимпиада по математике *(предметные олимпиады и конкурсы обще клубные)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 17-20 апреля 2026	Руководитель проекта, педагог-наставник по математике	Стимулирование интереса к предмету, развитие математических знаний и навыков, логического мышления и аналитического мышления
6.	Классные часы: «23 апреля - День национальной книги»	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 23 апреля 2026 10.00-10.40 15.00-15.40	Педагоги-наставники	Формирование у детей интереса к чтению и национальной культуре
7.	Классные часы: «120 лет со дня рождения казахского композитора, народного артиста КазССР, академика НАН РК, профессора А. Жубанова» (1906-1968 гг.)	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 28-29 апреля 2026 10.00-10.40 15.00-15.40	Педагоги-наставники	Формирование у детей интереса к музыкальной культуре и искусству. Расширение знаний о жизни и творчестве Жубанова А.
МАЙ					
8.	«1 мая – День единства народа Казахстана» *(утренники/классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 28-30 апреля 2026 10.00-11.30	Руководитель проекта, педагоги-наставники начальных классов, по домбре, хореографии, музыке,	Расширение знаний о традициях и культуре народов Казахстана и формирование толерантности и уважения к культурным различиям
9.	«7 мая - День защитника Отечества» *(классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 5-6 мая 2026	Руководитель проекта, педагоги-наставники начальных классов, по домбре, хореографии, музыке,	Формирование патриотических и гражданских ценностей

			10.00-11.30 15.00-15.40		
10.	«9 мая - День Победы» 80-летие Победы в Великой Отечественной войне *(утренники)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 8 мая 2026 10.00-11.30 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники начальных классов, по домбре, хореографии, музыке,	Формирование патриотических и гражданских ценностей и расширение знаний о ВОВ и истории победы
11.	10 мая – День матери *(классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 8-11 мая 2026 10.00-11.30 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Укрепление семейных традиций и ценностей
12.	Посещение детского спектакля театра им. Н. Сац в рамках Всемирного Дня Театра – 27 мая	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 25 детей	Театр им. Н. Сац 27 мая 2026	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Расширение культурного кругозора и знаний о театральном искусстве, развитие эмоциональной сферы и эстетического искусства
ИЮНЬ					
13.	Слет участников отделения клуба «1 июня - Международный день защиты детей» (*выездное крупномасштабное мероприятие)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Мероприятие планируется провести на крытом стадионе 42 общеобразовательной школы 01 июня 2026 09:00 – 11:30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Повышение осведомленности о правах и защите детей. Формирование ценностей дружбы, взаимопомощи и толерантности
14.	15 июня - День отца *(классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 15 июня 2026	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Укрепление семейных традиций и ценностей

			10.00-11.30 15.00-15.40		
15.	Классные часы: «Адал азамат» *Цель - формирование гармонично развитой личности воспитанника на основе ценностей казахстанской культуры через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.* *Задачи: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 22 июня 2026 10.00-11.30 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирование гражданской сознательности и ответственности, честности и социально-нравственных ценностей
16.	Тематическая экскурсия в зоопарк города Алматы	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Алматинский зоопарк по адресу: ул. Есенберлина 67, 26 июня 2026 10:00-11:30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Расширение знаний о животном мире, ознакомлении детей с различными видами животных и их особенностями. Формирование и бережное отношение к животным
ИЮЛЬ					
17.	Фестиваль, посвященный в Дню «День домбры» и «День столицы», *(выездное крупномасштабное мероприятие)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Центр инновационного творчества школьников Алатауского района города Алматы, по адресу: мкр. Нуркент	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Ознакомление с наследием народного казахского исполнительского искусства, музыкальной культуры; воспитать любовь к своему народу, к традициям, к народным мелодиям и песням;

			14 «А» 3 июля 2026 10:00-12:30		
18.	Классный час: «100 лет со дня рождения певца, народного артиста Казахстана и СССР Ермека Бекмухамедовича Серкебаева» (1926-2013 гг.)	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 6 июля 2026 10.00-11.30 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Расширение знаний о деятельности выдающегося деятеля
19.	Конкурс рисунков и поделок воспитанников (по отдельному плану) *(предметные олимпиады и конкурсы*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 2 детей-представителей от отделения клуба	Сквер «Сары-Арка» Family park Ауэзовского района 20-24 июля 10.00-12.30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирование эстетического вкуса и культурной грамотности, развитие творческих и художественных навыков
АВГУСТ					
20.	Запись интернет-программы «Диалог поколений», посвященное «Дню Абая», с дальнейшим размещением на интернет-порталах (казахский язык)	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 15 детей	Центральный Государственный музей Республики Казахстан по адресу: мкр. Самал 1, д. 44 4 августа 2026 г. 14:00 -15:30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Развитие межпоколенческого общения и социальной сплоченности, популяризация цифровых и медиа-форматов
21.	10 августа День Абая *(Утренники/классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Центральный Государственный музей Республики Казахстан по адресу: проспект Назарбаева Самал-1, д. 44, 10 августа 2026 10.00-11.30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Расширение знаний о жизни и творчестве Абая Кунанбаева, его вкладе в литературу, культуру и философию Казахстана

22.	16 августа – День спорта *(спортивные мероприятия)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Близлежащие спортивные площадки Бостандыкского района, 17-18 августа	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Развитие физической культуры и здорового образа жизни
23.	Конкурс среди воспитанников клуба по IT-технологиям *(предметные олимпиады и конкурсы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 2 детей	IT-колледж (Инновационный технический колледж) по адресу: проспект Абая 52 «Г» 24-26 августа 10.00-12.30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Стимулирование интереса к IT-технологиям и современным наукам, развитие критического мышления и творческого подхода
24.	День Конституции РК *(классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 27-28 августа 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Расширение знаний о Конституции РК и государственных институтах, формирование патриотических ценностей
СЕНТЯБРЬ					
25.	«1 сентября - День Знаний» *(классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 1-2 сентября 10.00 -10.40 15.00 -15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирование положительной мотивации к обучению, стимулированию интереса к новым знаниям и предметам
26.	«День языков народов Казахстана» *(классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 10 сентября 10.00-10.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Расширение знаний о культуре и языках народов Казахстана, особенностях языков и культурного наследия различных этнических групп

27.	«13-14 сентября - День семьи» (классные часы) с участием родителей воспитанников	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 10-12 сентября 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Укрепление института брака, повышение ценности и улучшение психологического климата внутри семьи
28.	«Мой любимый город» - *утренник, посвященный ко Дню города Алматы*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 16-17 сентября 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирует у детей чувство патриотизма и любви к малой родине, любимому городу, развивает творческие способности через песни, танцы и стихи о символах города (яблоки, горы и достопримечательности)
29.	Обще клубный шахматный турнир, преддверии празднования Дня города Алматы (по отдельному плану) *(предметные олимпиады и конкурсы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 14-15 сентября 2026 10.00-12.30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Развитие у детей навыков анализа, решения проблем. Популяризация шахмат, укрепление интереса к интеллектуальному досугу, развитию самодисциплины, воспитания уважения к сопернику
30.	Общеклубный турнир по мини-футболу (по отдельному плану) *(предметные олимпиады и конкурсы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Крытый футбольный стадион Бостандыкского района города Алматы 25-26 сентября 2026 09.30-12.00	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Развитие силы воли, упорства, самодисциплины, воспитание командного духа, навыков общения, умение принимать победы и поражения
ОКТЯБРЬ					

31.	Классные часы, посвященные «Дню пожилого человека»	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 1 октября 2026г. 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирование уважения к пожилым и ценностям межпоколенческого взаимодействия, укрепление связей между поколениями
32.	«День учителя» *(утренники)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей,	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 05 октября 2026 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Укрепление уважения к педагогической профессии, осознание значимости работы учителей, из вклад в образование и воспитание детей, формирование уважительного отношения к наставникам
33.	Олимпиада по казахскому языку, приуроченная к Дню Республики *(предметные олимпиады и конкурсы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 20 октября 2026 10.00-12.30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Повышение языковой и культурной компетентности. Способствует укреплению знаний государственного языка и культурного наследия
34.	«День Республики» *(утренники, классные часы)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 24 октября 2026 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирование патриотических и гражданских ценностях, расширение знаний о истории и культуре страны
НОЯБРЬ					
35.	Классные часы: «2 ноября - 185 лет со дня рождения просветителя, педагога, писателя, этнографа, общественного деятеля Ыбырая Алтынсарина» (1841-1889 гг.)	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу»2 ноября 2026	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Расширение знаний о жизни и творчестве Ыбырая Алтынсарина, его вкладе в культуру Казахстана

			10.00-10.40 15.00-15.40		
36.	Олимпиада по английскому языку *(по отдельному плану)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей, из них 2 представителя от отделения	Одна из общеобразовательных школ Бостандыкского района 12 ноября 2026 10.00 – 12.30	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Развитие мотивации к изучению английского языка, улучшение навыков критического мышления, расширение словарного запаса, формирование уверенности в использовании языка
37.	Классные часы «15 ноября – День национальной валюты-тенге»	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 13 ноября 2026 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирование у детей патриотизма, понимания финансовой независимости страны и исторической значимости национальной валюты как символа суверенитета страны и становления экономики РК
ДЕКАБРЬ					
38.	Классные часы – «1 декабря, День Первого Президента РК»	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 1 Декабря 2026 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирование гражданской позиции и раскрытии исторической роли в становлении независимого Казахстана первого президента РК
39.	16 декабря «День Независимости РК» *(классные часы, утренники)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» 15 декабря 2026 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Укрепление национального самосознание, формирование чувства гордости за государство, укрепление дружбы между народами, населяющих Казахстан. Воспитание у детей духа уважения к истории, осознание цены независимости

40.	Встреча Нового года *(утренники)*	дети 1–4 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, охват – 50 детей	Бостандыкский район, отделение социального клуба «Шыңға өрлеу» с 23 по 25 декабря 2026 10.00-10.40 15.00-15.40	Руководитель проекта, педагоги-наставники	Формирование положительного эмоционального фона: создание сказочной атмосферы, ожидания чуда, развитие творческих способностей через выступления

Директор ОФ «Асыл дария» **Куатова К.А.**