АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«КЕМЕЛ АҚЫШЕВ АТЫНДАҒЫ № 69
МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ»
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ
ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КОММУНАЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
НА ПРАВЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ВЕДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 69
ИМЕНИ КЕМЕЛЯ АКИШЕВА»
АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА

08.04.2026 № 30

"Тікелей шарт жасасу арқылы бір көзден алу тәсілімен мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру туралы"

"Мемлекеттік сатып алу туралы" 2024 жылғы 1 шілдедегі № 106-VIII Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі - заң) 16-бабына сәйкес.

БҰЙЫРАМЫН:

1 "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті білім беру және педагогикалық сүйемелдеу"педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі қызметін сатып алу бойынша Тапсырыс берушілер Заңның 16-бабы 3-тармағының 28-тармақшасына сәйкес уәкілетті орган қалыптастыратын Тапсырыс беруші шарт жасасуға құқылы өнім берушілердің тізімі негізінде шартты тікелей жасасу жолымен бір көзден мемлекеттік сатып алу туралы Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER» жауапкершілігі шектеулі серіктестікпен шарт жасақталсын.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды Заңға сәйкес жауаптылықты өзіме жүктеймін.

Директор **Кайрлиева Г.Е.**

Сканировано с CamScanner

Мемлекеттік сатып алулар туралы шартты бір көзден жасауды реттейтін мемлекеттік сатып алу жөнінде негіздеме

2022-2025 жылдар аралығында тауарлар, жұмыстар мен қызметтер баға ұсыныстарын сұрау және конкурс арқылы сатып алынды. Алайда, тәжірибе көрсеткендей, кейбір жағдайларда сатып алынған қызметтердің сапасы сәйкес келмеді. Кейбір жеткізушілер толық және сапалы көрсетілетін қызметтерді орындамады, байланысқа шықпады немесе бейінді сарапшыларды тартпай ресми түрде оқытуды жүргізді. Бұл өз кезегінде мемлекеттік мекемелердің қызметіне кері әсерін тигізді және мемлекеттік қаражаттың тиімсіз жұмсалуына әкелді.

Осындай жағдайлардың нәтижесінде мемлекеттік сатып алу туралы шарттардың бұзылуы және қайта сатып алу рәсімдерін жүргізу қажеттілігі туындады. Бұл уақытша кідірістерге, қаражаттың игерілмеуіне және мекеменің кадрларды кәсіби дамыту бөлігінде жоспарланған нәтижелерге уақтылы қол жеткізе алмауына әкелді.

Осыған байланысты, Мемлекет Басшысының Жолдауын іске асыру мақсатында және "Мемлекеттік сатып алу туралы" Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 1 шілдедегі №106-VIII Заңының 5-бабы 1-тармағының 1-тармақшасына сәйкес қаражаттың тиімді және ұтымды жұмсалуын қамтамасыз ету негізінде "инклюзивті білім беру және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды педагогикалық сүйемелдеу " бір көзден тікелей шарт жасасу арқылы.

Тікелей шарт жасасу білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ерекшелігін ескере отырып, білім беру процесін сапалы және уақтылы ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Бұл бағыт жоғары мамандандырылған сарапшылар мен практиктерді тартуды талап етеді, бұл балалардың сапалы білім алуға конституциялық құқықтарын қамтамасыз ету үшін өте маңызды.

Нақты жеткізушіні таңдау оның ғылыми-педагогикалық ортадағы беделіне, мамандандырылған лицензиялардың, авторлық бағдарламалардың болуына және инклюзивті әдістерді енгізудің оң тәжірибесіне негізделеді. Бәсекелестік процедураларды жүргізу (Мұнда негізгі критерий көбінесе бағаның демпингі болып табылады) бұл жағдайда қабілетсіз ұйымдарды тарту қаупін тудырады, бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу мәселелерінде қолайсыз.

Бұл ретте сатып алудың осы әдісін қолдану нарықтың басқа қатысушыларының құқықтарын бұзбайды, өйткені ол қолданыстағы заңнамалық нормалар мен шектеулер шеңберінде жүзеге асырылады. Таңдалған сатып алу әдісінің ашықтығы мен экономикалық тиімділігі осы рәсімнің заңдылығы мен негізділігін қамтамасыз етеді.

Нақты не өзгертілді:

Балаларға баса назар аудару: "терроризмге қарсы қауіпсіздікті" "психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" және "балалардың құқықтары"деп ауыстырды.

Таңдау критерийлері: "қауіпсіздік төлқұжаттарының" орнына қазір "авторлық бағдарламалар", "ғылыми-педагогикалық орта" және "лицензиялар"туралы айтылады.

Тәуекелдер: әдеттегі конкурстарда ең төменгі бағаны (демпингті) ұсынған адам жеңеді, бұл "ресми оқытуға" әкеледі (сертификаттар нақты білімсіз берілген кезде).

Директор **Кайрлиева Г.Е.**

Бас есепші **Абдикадирова Д.М.**

Есепші **Усипбекова А.Ш.**

Сканировано с CamScanner

Обоснование государственных закупок
способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках

В период с 2022 по 2025 годы товары, работы и услуги приобретались посредством запроса ценовых предложений и конкурса. Однако практика показывает, что в некоторых случаях качество приобретенных услуг не соответствовало требованиям. Некоторые поставщики не выполняли полностью и качественно оказываемые услуги, не вышли на связь или проводили обучение формально, без привлечения профильных экспертов. Это, в свою очередь, негативно сказалось на деятельности государственных учреждений и привело к неэффективному расходованию государственных средств.

В результате таких случаев возникали нарушения договоров о государственных закупках и необходимость проведения процедур повторных закупок. Это приводило к временным задержкам, неосвоению средств и невозможности своевременного достижения учреждением запланированных результатов в части профессионального развития кадров.

В этой связи, в целях реализации Послания Главы государства и в соответствии с подпунктом 1 пункта 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 1 июля 2024 года №106-VIII «О государственных закупках», на основе обеспечения эффективного и рационального расходования средств, было принято решение о закупе услуг по повышению квалификации «Инклюзивное образование и педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» из одного источника путем прямого заключения договора.

Непосредственное заключение договора позволяет качественно и своевременно организовать образовательный процесс с учетом специфики психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Данное направление требует привлечения узкоспециализированных экспертов и практиков, что критически важно для обеспечения конституционных прав детей на получение качественного образования.

Выбор конкретного поставщика основывается на его авторитете в научно-педагогической среде, наличии специализированных лицензий, авторских программ и положительном опыте внедрения инклюзивных методик. Проведение конкурентных процедур (где основным критерием часто является демпинг цены) в данном случае несет риск привлечения некомпетентных организаций, что недопустимо в вопросах работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

При этом применение данного способа закупок не нарушает прав других участников рынка, так как осуществляется в рамках действующих законодательных норм и ограничений. Прозрачность и экономическая эффективность выбранного метода закупок обеспечивают легитимность и обоснованность данной процедуры.

Что именно было изменено:

Акцент на детях: Заменил «антитеррористическую безопасность» на «психолого-педагогическое сопровождение» и «права детей».

Критерии выбора: Вместо «паспортов безопасности» теперь упоминаются «авторские программы», «научно-педагогическая среда» и «лицензии».

Риски: Добавил аргумент о том, что при обычных конкурсах побеждает тот, кто предложил самую низкую цену (демпинг), что ведет к «формальному обучению» (когда сертификаты выдают без реальных знаний).

Директор Кайрлиева Г.Е.

Главный бухгалтер Абдикадирова Д.М.

Бухгалтер Усипбекова А.Ш.

Сканировано с CamScanner

Решение об утверждении итогов государственных закупок способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках

город Астана «___» _____ 2026 года

На основании подпункта 28) пункта 3 статьи 16 Закона Республики Казахстан от 1 июля 2024 года №106-VIII «О государственных закупках» (далее - Закон) осуществить государственные закупки услуги по повышению квалификации "Инклюзивное образование и педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями" способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках, регламентирующих выбор поставщика и заключение с ним договора о государственных закупках.

В соответствии с подпунктом 1) пункта 1 статьи 5 Закона в целях оптимального и эффективного расходования денег, в том числе **путем обеспечения соотношения цены и качества закупаемых товаров, работ, услуг** используемых для государственных закупок, рассмотрев ценовые предложения товарищество с ограниченной ответственностью «Центр педагогического мастерства EDU MASTER» и индивидуального предпринимателя «BIR BOLASHAQ», **РЕШЕНО**:

ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №69 имени Кемеля Акишева» акимата города Астаны заключить договор с товарищество с ограниченной ответственностью «Центр педагогического мастерства EDU MASTER» на сумму 300 000 (триста тысяч) тенге, предложившим наименьшую цену.

Директор **Кайрлиева Г.Е.**

Главный бухгалтер **Абдикадирова Д.М.**

Бухгалтер **Усипбекова А.Ш.**

Сканировано с CamScanner

Өнім берушіні таңдауды және сонымен мемлекеттік сатып алулар туралы шарт жасауды реттейтін, «Мемлекеттік сатып алу туралы» ҚР Заңы нормаларын қолдануысыз мемлекеттік сатып алу жөнінде шешім

Астана қ. 2026 жыл «___» _____

"Мемлекеттік сатып алу туралы" Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 1 шілдедегі №106-VIII Заңының (бұдан әрі - заң) 16-бабы 3-тармағының 28) тармақшасының негізінде өнім берушіні таңдауды және онымен шарт жасасуды регламенттейтін мемлекеттік сатып алу туралы шартты тікелей жасасу арқылы бір көзден алу тәсілімен "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті білім беру және педагогикалық сүйемелдеу" біліктілігін арттыру жөніндегі қызметтерді мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру Мемлекеттік сатып алу туралы.

Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER» жауапкершілігі шектеулі серіктестік және «BIR BOLASHAQ» жеке кәсіпкердің баға ұсыныстарын салыстыру нәтижесінде, Заңның 5 бабы 1 тармағының 1) тармақшасының негізінде, мемлекеттік сатып алу үшін пайдаланылатын ақшаны, оның ішінде **сатып алынатын тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің бағасы мен сапасы арақатынасын** қамтамасыз ету арқылы оңтайлы және тиімді жұмсау негізінде, **ШЕШІЛДІ**:

Астана қаласы әкімдігінің "Кемел Ақышев атындағы №69 мектеп-гимназиясы" ШЖҚ МКК ең төмен бағаны ұсынған 300 000 (үш жүз мың) теңге сомасына Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER» жауапкершілігі шектеулі серіктестікпен шарт жасассын.

Директор **Кайрлиева Г.Е.**

Бас есепші **Абдикадирова Д.М.**

Есепші **Усипбекова А.Ш.**

Сканировано с CamScanner

ИП «BIR BOLASHAQ» г. Астана, Кабанбай батыра, дом 46Б
(наименование потенциального поставщика, адрес)
№ 5 дата 07 апреля 2026 года

Запрос о предоставлении коммерческого предложения

Настоящим уведомляем о намерении осуществить государственные закупки способом из одного источника путем прямого заключения договора следующих товаров, работ, услуг:

№ п/п	Описание закупаемых товаров, работ, услуг	Единица измерения	Количество, объем	Цена за единицу, тенге	Общая сумма, тенге
1	"Инклюзивное образование и педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями"	Услуга	1	450 000	450 000

В этой связи, в целях определения потенциального поставщика просим направить Ваше коммерческое предложение с описанием характеристик поставляемого товара, (оказываемой услуги, выполняемой работы) в срок до 08 апреля 2026 года.

Отмечаем, что согласно требованиям законодательства о государственных закупках при осуществлении государственных закупок способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках, договор о государственных закупках заключается посредством веб-портала государственных закупок.

С типовым проектом договоров о государственных закупках вы можете ознакомится веб-портала государственных закупок.

Приложение: техническая спецификация.

Директор **Кайрлиева Г.Е.**

Сканировано с CamScanner

ИП «Алтын Ғасыр» Г.Алматы, Турксибский район
(*наименование потенциального поставщика, адрес*)
№ дата 07 апреля 2026 года

Запрос о предоставлении коммерческого предложения

Настоящим уведомляем о намерении осуществить государственные закупки способом из одного источника путем прямого заключения договора следующих товаров, работ, услуг:

№ п/п	Описание закупаемых товаров, работ, услуг	Единица измерения	Количество, объем	Цена за единицу, тенге	Общая сумма, тенге
1	"Инклюзивное образование и педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями"	Услуга	1	300 000	300 000

В этой связи, в целях определения потенциального поставщика просим направить Ваше коммерческое предложение с описанием характеристик поставляемого товара, (оказываемой услуги, выполняемой работы) в срок до 08 апреля 2026 года..

Отмечаем, что согласно требованиям законодательства о государственных закупках при осуществлении государственных закупок способом из одного источника путем прямого заключения договора о государственных закупках, договор о государственных закупках заключается посредством веб-портала государственных закупок.

С типовым проектом договоров о государственных закупках вы можете ознакомится веб-портала государственных закупок.

Приложение: техническая спецификация.

Директор **Кайрлиева Г.Е.**

Сканировано с CamScanner

Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»

Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы,
050011, Әуезов ауданы
ЖЕТІСУ-3 шағын ауданы, 52 корпус, 1а
БСН 220140005960
ЖСК KZ95722S000043292821
АО «Kaspi Bank», БИК CASPKZKA
Байланысу.: 87081825827,
edumastercpm@gmail.com

Центр педагогического мастерства «EDU MASTER»

Республика Казахстан, г. Алматы,
050011, Ауезовский район,
Микрорайон ЖЕТЫСУ-3, дом 52, квартира 1а
БИН 220140005960
ИИК KZ95722S000043292821
АО «Kaspi Bank», БИК CASPKZKA
Контакты: 87081825827,
edumastercpm@gmail.com

Исх. №10 от 07.04.2026 г.

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Товарищество с ограниченной ответственностью **ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «EDU MASTER»** предлагает пройти курсы повышения квалификации педагогических работников по следующей теме:

Тема курса (на двух языках):

Қазақша:

«Инклюзивное образование: современные подходы и технологии педагогического сопровождения детей с особыми образовательными»

Русский:

«Инклюзивті білім беру: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу әдістемелері мен технологиялары»

Курсы **согласованы с Министерством просвещения Республики** Казахстан. соответствуют действующим требованиям системы образования и:

действительны при аттестации педагогов;

загружаются на национальную платформу «Ұстаз».

Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования, освоение современных подходов и технологий педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Формат обучения

Обучение проводится в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Занятия проходят в онлайн-режиме с возможностью живого взаимодействия с преподавателем, обсуждения практических кейсов и получения обратной связи.

В первый день курса после регистрации слушателям направляются:

электронные учебно-методические материалы;

информация о порядке прохождения итогового тестирования.

Обучение проводится в формате онлайн-занятий.

Сканировано с CamScanner

Изучение учебных материалов и выполнение самостоятельных заданий осуществляется в удобное для слушателей время.

Итоговое тестирование проводится по завершении курса в онлайн-формате.

Период прохождения курса

Сроки проведения курса: с 13 апреля 2026 года.

Общая продолжительность обучения — 9 дней, включая:

8 дня — самостоятельное изучение учебно-методических материалов;

1 день — итоговое тестирование.

Начало обучения 13.04.2026 г. завершение курса — 22.04.2026 г. (включительно).

Объем курса

80 академических часов

Стоимость обучения (с учетом скидок)

80 академических часов — **15 000** (пятнадцать тысяч) **тенге**

Будем рады сотрудничеству и готовы предоставить дополнительную информацию, а также организовать обучение педагогических работников вашей организации в удобные для вас сроки.

С уважением,
Директор Центра Нуртазин Жасулан Саматович

Сканировано с CamScanner

Педагогикалық шеберлік орталығы «EDU MASTER»

Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы,
050011, Әуезов ауданы
ЖЕТІСУ-3 шағын ауданы, 52 корпус, 1а
БСН 220140005960
ЖСК KZ95722S000043292821
АО «Kaspi Bank», БИК CASPKZKA
Байланысу.: 87081825827,
edumastercpm@gmail.com

Центр педагогического мастерства «EDU MASTER»

Республика Казахстан, г. Алматы,
050011, Ауезовский район,
Микрорайон ЖЕТЫСУ-3, дом 52, кв/офис 1а
БИН 220140005960
ИИК KZ95722S000043292821
АО «Kaspi Bank», БИК CASPKZKA
Контакты: 87081825827,
edumastercpm@gmail.com

ОБОСНОВАНИЕ

по образовательной программе

«Инклюзивное образование: современные подходы и технологии педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»

1. Актуальность программы

В современных условиях развития системы образования Республики Казахстан особую значимость приобретает обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Развитие инклюзивного образования является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. В этой связи возрастает потребность в повышении профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации обучения, воспитания и сопровождения детей с различными образовательными потребностями.

Практика показывает, что педагоги сталкиваются с рядом трудностей:

недостаток знаний по адаптации учебных программ;

ограниченный опыт применения инклюзивных технологий;

сложности во взаимодействии со специалистами сопровождения и родителями;

недостаточная готовность к работе с различными категориями обучающихся.

Данные факторы обуславливают необходимость системного повышения квалификации педагогов.

2. Соответствие нормативным требованиям

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в области образования и направлена на реализацию:

принципов доступности и равенства образования;

требований государственных образовательных стандартов;

политики развития инклюзивного образования;

профессионального стандарта педагога.

3. Целесообразность реализации программы

Реализация курсов позволит:

повысить уровень профессиональной подготовки педагогов;

внедрить современные педагогические технологии в образовательный процесс;

обеспечить индивидуальный подход к обучающимся;

повысить качество образовательных услуг;

Сканировано с CamScanner

создать благоприятную и безопасную образовательную среду.

Программа ориентирована на практическое применение знаний и формирование устойчивых профессиональных навыков.

4. Практическая значимость

В ходе обучения слушатели освоят:

методы диагностики и выявления особых образовательных потребностей;

технологии адаптации и дифференциации обучения;

разработку индивидуальных образовательных маршрутов;

формы и методы педагогического сопровождения;

механизмы взаимодействия с родителями и специалистами.

Полученные знания и навыки будут применяться в повседневной педагогической практике.

5. Ожидаемый эффект

В результате реализации программы ожидается:

повышение профессиональной компетентности педагогов;

улучшение качества обучения детей с особыми образовательными потребностями;

снижение барьеров в образовательной среде;

развитие инклюзивной культуры в организациях образования;

повышение удовлетворенности родителей и обучающихся.

6. Экономическая эффективность

Реализация программы способствует:

снижению затрат на коррекцию образовательных дефицитов в дальнейшем;

эффективному использованию кадровых ресурсов;

повышению результативности образовательного процесса без значительных дополнительных вложений.

Инвестиции в повышение квалификации педагогов обеспечивают долгосрочный социально-экономический эффект.

7. Вывод

Реализация программы повышения квалификации по инклюзивному образованию является обоснованной, актуальной и необходимой мерой, направленной на повышение качества образования и обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.

С уважением,
Директор Центра Нуртазин Жасулан Саматович

Сканировано с CamScanner