Конкурстық құжаттама жобасын алдын ала талқылау хаттамасы
№18278203

Конкурстың № 17417999-1
Конкурстың атауы Жабдықтарды сатып алу, оқу-зертханалық стендтік орындау
Конкурстық құжаттама жобасына ескертулерді, сондай-ақ конкурстық құжаттама ережелерін түсіндіру туралы сұрау салуларды қабылдау мерзімі бастап 2026-08-03 15:35:13 дейін 2026-08-05 15:35:13
Ұйымдастырушының атауы Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің "Ә.Жанкелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп" КММ

Конкурстық құжаттама жобасына ескерту(лер), сондай-ақ конкурстық құжаттама ережелерін түсіндіру туралы сұрау салу(лар) мынадай шешім(дер) қабылданған өнім беруші(лер)ге жіберілген:

№	Әлеуетті өнім берушінің БСН (БСН)/ БСН/УНП	Өтініш тұрпаты (түсіндіру туралы ескерту, сұрау салу)	Түсіндіру туралы ескертуді, сұрау салуды жіберу күні мен уақыты	Өтініш мәтіні (ескерту, түсіндіру туралы сұрау)	Шешім қабылданды	Ауытқу себебі, түсіндіру мәтіні

1	910823301002	ҚҚ жобасына ескерту	ЗАМЕЧАНИЯ 1. Под кодом ЕНС ТРУ 265153.900.000072 и наименованием «Оборудование учебно-лабораторное» объединены мебель, декоративные панели, светодиодная лента, информационные стенды, радиаторный короб, ноутбук, программное обеспечение, интернет-платформа, профориентационные тесты, ИИ-сервисы и строительно-монтажные работы. Указанные позиции относятся к различным товарным рынкам и не образуют неделимое лабораторное оборудование. Требуем разделить закупку на самостоятельные лоты либо исключить из нее программную платформу, ноутбук и строительные работы. 2. Профориентационное пространство «Kasip Alemi» не является учебно-лабораторным оборудованием: ТС не предусматривает проведение лабораторных опытов, измерений или исследований. Требуем привести наименование и код ЕНС ТРУ в соответствие с фактическим предметом либо	2026-08-05 13:07:43	Отклонить замечания	1. По вопросу КТРУ, объединения компонентов и разделения на лоты (замечания № 1, 2) Предметом закупки является единый профориентационный комплекс «Kasip Alemi». Конструктивные элементы (МДФ-конструкция, декор, мебель, LED-освещение, радиаторный короб), цифровая платформа с AI-инструментами, боковые стенды и ноутбук технологически и функционально взаимосвязаны и в совокупности создают профориентационную образовательную среду. Код КТРУ 265153.900.000072 «Оборудование учебно-лабораторное» применён по основному образовательному назначению комплекса. «Учебно-лабораторное оборудование» в казахстанской системе КТРУ охватывает не только измерительные приборы, но и образовательные комплексы в целом. Норма п. 3 ст. 6 Закона об обязанности разделять ТРУ на лоты по однородным видам применяется к самостоятельным, независимым потребностям

			отменить закупку в текущем виде. 3. В состав товарного лота включены изготовление мебели по индивидуальным размерам, подготовка ниши в стене, отверстий для труб, монтаж конструкций и подключение освещения. Это работы, объем которых зависит от состояния помещения. Требуем выделить работы отдельно либо исключить их из товарной закупки. 4. В разделе сопутствующих услуг монтаж, наладка, обучение, проверки и испытания не описаны, хотя текст ТС прямо требует изготовления и установки конструкций на объекте. Поставщик не может определить полный объем обязательств и сформировать сопоставимую цену. Требуем предоставить дефектный акт, план помещения, фотографии, точную ведомость работ и критерии приемки. 5. ТС требует учитывать «кривой потолок» с отклонением ±150 мм. Это подтверждает необходимость			заказчика. Согласно п. 6 ст. 3 Закона «однородными» признаются товары, имеющие сходные характеристики для выполнения одних и тех же функций. Все элементы комплекса выполняют единую образовательную профориентационную функцию. Разделение создало бы риски несовместимости и размытой ответственности, что противоречит пп. 1) п. 1 ст. 5 Закона. Заказчик вправе самостоятельно определять потребности (пп. 21) ст. 3 Закона). Требования отклоняются. 2. По вопросу включения монтажных работ, плана помещения, ведомости работ (замечания № 3, 4, 5) Изготовление и монтаж МДФ-конструкции, мебели, подготовка ниши, подключение освещения являются неотъемлемыми сопутствующими работами по поставке и вводу комплекса в эксплуатацию; без них использование оборудования по назначению невозможно. Включение монтажных работ в товарную закупку

			предварительного обследования и индивидуальных замеров. Требуем провести замеры силами Заказчика и указать окончательные размеры до подачи заявок, а не возлагать риск ошибок помещения на поставщика. 6. Все габариты мебели и декоративных элементов сформулированы преимущественно как «не менее». Это позволяет потребовать изделия любых увеличенных размеров, которые могут не поместиться в помещении, и создает субъективность приемки. Требуем установить допустимые диапазоны и предельные размеры с учетом фактического помещения. 7. Требования к 31 рейке, пяти боковым рейкам, сечению 60×60 мм, конкретным направляющим, шести мягким панелям и точному расположению стендов воспроизводят заранее подготовленный дизайнерский проект. Требуем оставить общую площадь оформления и функциональное назначение, исключив точное число и			допустимо при закупке оборудования, требующего установки на объекте, и не противоречит Закону и Правилам. Обязанности заказчика прилагать к конкурсной документации акт замеров, план помещения, фотографии и ведомость работ Закон и Правила не предусматривают. Точные параметры конструкций определены на основании фактических замеров помещения. Потенциальные поставщики вправе осмотреть объект в период подачи заявок — это стандартная практика при закупке оборудования с монтажом. Учёт отклонения потолка ±150 мм является расчётной задачей опытного монтажника, не возлагающей чрезмерных рисков. Объём сопутствующих услуг конкретизируется в техническом задании к договору. Требования отклоняются. 3. По вопросу форматирования размеров «не менее» и диапазонов (замечание № 6) Формулировка «не менее» задаёт минимальный

			компоновку элементов. 8. Толщина столешниц не менее 32 мм, наполнение дивана не менее 100 мм, размеры мягких панелей 600×600 мм, количество ножек и иные конструктивные параметры не обоснованы эксплуатационными нагрузками. Требуем допустить стандартную серийную мебель с безопасными и износостойкими характеристиками. 9. Требование согласования цвета и материала после заключения договора делает предмет закупки изменяемым после определения победителя. Требуем заранее установить нейтральную цветовую гамму либо предоставить поставщику право выбора из стандартного каталога без субъективного отказа. 10. Радиаторный короб размером не менее 5450×800×180 мм является индивидуальной строительной конструкцией. Не представлены размеры радиатора, труб, точки обслуживания и требования пожарной безопасности. Требуем			функциональный порог: конструкция или изделие не могут быть меньше указанного значения, что обеспечивает выполнение назначения пространства. Превышение в технически обоснованных пределах допустимо. Конкретное помещение, в котором будет установлен комплекс, осматривается поставщиком в период подачи заявок; при выезде поставщик самостоятельно определяет предельные размеры, обусловленные фактической конфигурацией объекта. Установление двусторонних диапазонов в ТС заказчика приведёт к невозможности описания потребности с учётом всего возможного многообразия поставляемых комплектов. Требование отклоняется. 4. По вопросу числа реек, сечения, компоновки элементов и параметров мебели (замечания № 7, 8) Число реек (31 + 5 боковых), их сечение (60×60 мм), размеры мягких панелей (600×600 мм) и компоновка элементов определены

			исключить короб либо предоставить чертеж с точными, а не минимальными размерами. 11. Требование светодиодной ленты длиной 25 м с яркостью не менее 50 000 лм технически неопределенно: не указано, относится показатель ко всей ленте или к одному метру. Значение может быть избыточным для школьного помещения. Требуем установить умеренную освещенность рабочей зоны в люксах, а не общий световой поток. 12. Требования рабочего напряжения светодиодной ленты «не менее 220 В» и степени защиты IP67 не обоснованы внутренней установкой. Напряжение выше 220 В недопустимо рассматривать как улучшение, а безопаснее применять низковольтную ленту через блок питания. Требуем допустить 12/24 В и снизить степень защиты до соответствующей сухому помещению. 13. Боковые стенды описаны точными размерами, материалом, УФ-печатью,			утверждённой концепцией профориентационного пространства, разработанной заказчиком исходя из фактических параметров помещения. Данные характеристики прямо вытекают из необходимости надлежащего исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона) и не ориентированы на конкретного производителя. Толщина столешниц 32 мм обеспечивает необходимую жёсткость конструкции при нагрузках в условиях интенсивной эксплуатации учащимися. Толщина наполнителя дивана 100 мм установлена для обеспечения комфорта при многочасовой работе. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить серийную мебель с характеристиками, не уступающими указанным. Требования отклоняются. 5. По вопросу согласования цвета и материала после договора (замечание № 9) Условие о согласовании цвета и материала носит технический уточняющий характер и

			местом крепления и расстоянием 250 мм от дивана. Требуем упростить требования до двух информационных панелей на казахском языке с согласованным содержанием, допуская иные безопасные материалы и способы печати. 14. Искусственно объединены физический стенд и масштабная цифровая платформа, включающая регистрацию учеников, личные кабинеты, три теста, ИИ-помощника, каталоги учебных заведений, аналитику, отчеты и кабинет педагога. Такие функции являются самостоятельной услугой по предоставлению программного обеспечения. Требуем исключить платформу из товарного комплекта либо закупать ее отдельной услугой. 15. Требование платформы, принадлежащей непосредственно потенциальному поставщику, ограничивает участников, которые законно используют стороннее или лицензированное решение. Требуем допустить любую платформу, право			производится из утверждённого диапазона цветовых решений концепции, определённого ТС. Данное условие не изменяет существенных условий закупки — предмет, объём и цену — и не создаёт оснований для произвольного отказа в согласовании: критерием является соответствие цвету RAL, указанному в ТС. Заказчик не вправе отказать в согласовании цвета из утверждённого диапазона без объективного обоснования. Требование отклоняется. 6. По вопросу радиаторного короба (замечание № 10) Радиаторный короб (не менее 5450×800×180 мм) является неотъемлемым декоративным и конструктивным элементом профориентационного пространства. Его минимальный размер обусловлен фактической длиной радиаторной секции, уточняемой при осмотре помещения. Конструкция короба предусматривает вентиляционные элементы для сохранения теплоотдачи в соответствии с

			использования которой подтверждается поставщиком при исполнении договора, без требования собственности на нее. 16. Прямая привязка к методологиям DeBruce, MBTI и Голланда ограничивает альтернативные профориентационные методики. Не представлены права на использование, научное обоснование, возрастные ограничения и критерии достоверности. Требуем оставить один простой профориентационный опрос либо допустить любые методики, одобренные Заказчиком. 17. Требования определять ровно 10 навыков, выделять три сильнейших, предлагать три отрасли из шестнадцати и формировать конкретную последовательность выбора являются алгоритмом заранее выбранной платформы. Требуем исключить количественные и интерфейсные детали и оставить возможность формирования рекомендаций по результатам теста. 18. Обязательные ИИ-помощники			требованиями теплового баланса. Требования пожарной безопасности при монтаже соблюдаются поставщиком в силу законодательства РК. Исключение короба нарушило бы эстетическую и функциональную целостность пространства. Требование отклоняется. 7. По вопросу LED-ленты: световой поток, напряжение, IP67 (замечания № 11, 12) Яркость 50 000 Лм относится к суммарному световому потоку всей ленты (не менее 25 м), а не к одному метру — это стандартный параметр при описании протяжённой декоративной подсветки. Требование 220V и IP67 обусловлено монтажом в закрытых конструктивных полостях МДФ-конструкции, где прямая проводка 220V без дополнительных преобразователей снижает количество точек отказа при длительной эксплуатации, а IP67 обеспечивает защиту при монтажных работах и воздействии пыли в конструктивных полостях. В соответствии с

			для ученика и педагога, сохранение переписки и автоматическое формирование характеристик значительно усложняют и удорожают предмет закупки. Для базовой профориентации данные функции не являются необходимыми. Требуем полностью исключить ИИ-помощников либо сделать их необязательной дополнительной функцией. 19. Каталоги всех казахстанских вузов, не менее 100 зарубежных вузов, колледжей и образовательных программ требуют постоянного обновления большого объема данных. Срок, периодичность и источники актуализации не определены. Требуем исключить детализированные каталоги и предусмотреть обычные ссылки на официальные государственные информационные ресурсы. 20. ТС не определяет срок предоставления доступа к платформе, количество пользователей, объем хранилища, стоимость продления, хостинг, техническую поддержку и судьбу			п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить LED-ленту 12/24В с блоком питания при обеспечении эквивалентного суммарного светового потока и надёжности. Требования отклоняются. 8. По вопросу боковых стендов, материала и способа печати (замечание № 13) Боковые стенды «Атлас новых профессий» и «Твой карьерный путь» являются функциональными информационными элементами профориентационного пространства. Их точные размеры, материал (ПВХ или ПММА), тип печати (УФ) и место крепления определены конструктивной концепцией в части интеграции с МДФ-конструкцией. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона допускается применение иных безопасных материалов с аналогичными визуальными и эксплуатационными характеристиками. Требование отклоняется. 9. По вопросу AI-стенда, цифровой платформы и права использования сторонних решений

			данных после окончания договора. Требуем установить конкретный срок лицензии либо исключить платформу как неопределенное обязательство. 21. Сбор имен, фамилий, классов, результатов психологических тестов, истории переписки, рекомендаций и портфолио несовершеннолетних затрагивает персональные данные. В ТС отсутствуют порядок получения согласия законных представителей, место хранения, сроки удаления, резервное копирование и меры защиты. Требуем исключить обязательную регистрацию и хранение персональных данных либо разработать отдельные требования информационной безопасности. 22. Требование авторизации через Google-аккаунт создает зависимость от иностранного третьего лица и не является необходимым. Требуем допустить вход без регистрации, локальную учетную запись либо авторизацию по любому общедоступному способу.			(замечания № 14, 15) AI-профориентационный стенд является функционально неотделимым элементом комплекса: QR-коды стенда обеспечивают единственный интерфейс доступа к персонализированной диагностике, заменить который двумя обычными панелями с QR-кодами на внешние ресурсы невозможно без потери функционала. Цифровая платформа является образовательным инструментом, функционально интегрированным с физическим стендом; её выделение в отдельный лот создало бы риски несовместимости. По замечанию № 15: заказчик уточняет, что ТС не требует от поставщика права собственности на платформу — требуется лишь наличие прав на использование и поставку соответствующего решения, что подтверждается авторизационным письмом (для чужой платформы — от правообладателя) либо документом, подтверждающим права разработчика (для собственной платформы).

			/> 23. Требование авторизационного письма производителя, дилера или дистрибьютора на право поставки стенда является прямым ограничением конкуренции и зависит от воли третьего лица. Приложение 13 запрещает устанавливать квалификационные требования к потенциальному поставщику. Требуем полностью исключить авторизационное письмо. 24. С 12 июля 2026 года действуют изменения Правил государственных закупок, исключившие из обновленной формы КД прежние положения о письмах, сертификатах и свидетельствах производителей, дилеров и дистрибьюторов. Требование пункта 8.12 не соответствует новой регуляторной модели и подлежит удалению. 25. Документ об успешной апробации теста, заверенный печатью и подписью государственной образовательной организации, научно-методического учреждения или иного органа, является скрытым			Лицензированное стороннее решение допускается при условии обеспечения всего функционала ТС и предоставления подтверждающего документа. Требования в части полного исключения платформы отклоняются. 10. По вопросу методик DeBruce, MBTI, Голланда и структуры результатов (замечания № 16, 17) Методики DeBruce, MBTI и Голланда являются признанными в образовательной психологии инструментами профориентационной диагностики. ТС прямо допускает применение иной международно признанной методологии, что в соответствии с п. 5 ст. 12 Закона позволяет поставщику предложить эквивалентное решение. Лицензионные права на конкретные методологии являются предметом договора поставщика с правообладателями. Параметры структуры результата (10 навыков, 3 сильнейших, 3 отрасли из 16) задают форму выходных данных для педагогического использования;

			квалификационным требованием и зависит от третьих лиц. Требуем исключить его либо заменить простой демонстрацией работоспособности платформы при приемке. 26. ГОСТ 17622-72 и ISO 12647-2 не должны использоваться для ограничения допуска участника. Материал стенда и качество печати могут подтверждаться характеристиками готового товара при поставке. Требуем допустить ПВХ, композит, акрил и иные безопасные материалы. 27. Требования к полиметилметакрилату, печати 1200 dpi, крепежу диаметром 18 мм, шайбам диаметром 16 мм, отверстию 9 мм и десяти крепежным элементам являются избыточными конструктивными признаками. Требуем установить только безопасность, устойчивость и надежность крепления стенда. 28. Подготовка ниши в стене размером 940×1440 мм и глубиной 30 мм является строительной работой. Не указаны			поставщик с функционально эквивалентной структурой результата может быть допущен. Требования отклоняются. 11. По вопросу ИИ-помощников и усложнения закупки (замечание № 18) AI-помощник учащегося и педагога является функциональным требованием к профориентационной платформе, определённым заказчиком исходя из педагогических целей: непрерывная поддержка в навигации и инструментарий аналитики для профориентатора. Данные функции прямо вытекают из необходимости надлежащего исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона) и установлены заказчиком в пределах права самостоятельно определять потребности (пп. 21) ст. 3 Закона). Исключение AI-функционала изменило бы существенные характеристики предмета закупки. Требование отклоняется. 12. По вопросу каталогов вузов, сроков доступа и условий платформы (замечания № 19, 20)

			материал стены, наличие скрытой проводки, необходимость демонтажа, отделки и согласования вмешательства в здание. Требуем полностью исключить подготовку ниши и предусмотреть обычное навесное крепление. 29. В комплект включен ноутбук с процессором «не менее i3» и частотой 4,1 ГГц, 16 ГБ ОЗУ, SSD 512 ГБ, Windows 11 и Microsoft Office 365. Ноутбук является самостоятельным товаром и не должен закупаться под кодом учебно-лабораторного оборудования. Требуем выделить его в отдельный лот либо исключить. 30. Требование частоты процессора 4,1 ГГц не определяет реальную производительность и может соответствовать только частоте Turbo. Для работы с веб-платформой достаточно ноутбука начального уровня. При сохранении позиции требуем снизить характеристики до четырехъядерного процессора, 8 ГБ ОЗУ и SSD 256 ГБ. 31.			/> Каталоги казахстанских и зарубежных вузов обеспечивают функционал расчёта вероятности поступления — ключевой образовательный инструмент платформы, который нельзя заменить внешними ссылками без потери персонализации. Источники данных, периодичность обновления и ответственность за актуальность определяются технической документацией поставщика и договором. Срок доступа к платформе, количество пользователей, объём хранения, стоимость продления и судьба данных по окончании договора являются коммерческими условиями, согласуемыми в договоре с поставщиком. Отсутствие этих параметров в ТС не является нарушением Закона и Правил. Требования отклоняются. 13. По вопросу персональных данных и авторизации через Google (замечания № 21, 22) Порядок сбора, хранения, защиты и удаления персональных данных учащихся, а также порядок

			Microsoft Office 365 является подписочным продуктом, однако срок подписки и количество учетных записей не указаны. Формулировка одновременно называет Windows 11 и Office 365 «операционной системой», что технически ошибочно. Требуем исключить Office 365 либо определить отдельную лицензию и срок. 32. Срок 30 календарных дней без аванса недостаточен для обследования помещения, индивидуального изготовления мебели, разработки контента, подготовки стены, монтажа и развертывания цифровой платформы. Требуем увеличить срок либо существенно упростить комплект до стандартной мебели и информационных стендов. 33. Приказ Министерства просвещения РК №70 устанавливает перечни оборудования для учебных кабинетов. Требуем представить письмо или иное официальное разъяснение Министерства, подтверждающее включение профориентационной			получения согласия законных представителей несовершеннолетних регулируется Законом РК «О персональных данных и их защите» и подлежит детализации в договоре с поставщиком. Техническая спецификация не является регламентом обработки персональных данных; поставщик исполняет требования этого законодательства в силу закона. Авторизация через Google-аккаунт является одним из предусмотренных вариантов входа. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить эквивалентный механизм авторизации (корпоративные учётные записи образовательного учреждения, собственная форма входа) при обеспечении аналогичной функциональности. Требования отклоняются. 14. По вопросу авторизационного письма и изменений Правил от 12.07.2026 (замечания № 23, 24) Авторизационное письмо от производителя, дилера или дистрибьютора

			платформы, ИИ-помощников, мебели, ноутбука и строительных работ в обязательное оснащение учебного кабинета. При отсутствии подтверждения данные позиции необходимо исключить. 34. Для фактической цели закупки достаточно стандартной профориентационной зоны: простая ЛДСП-конструкция или готовые стенды, один диван, два стола, четыре пуфа, безопасное освещение и QR-код на общедоступные государственные ресурсы. Требуем исключить фирменное наименование «Kasip Alemi», платформу, ИИ, закрытые тесты, авторизационные документы, ноутбук и подготовку ниши. 35. Совокупность фирменного наименования, закрытого алгоритма платформы, конкретных тестов, авторизационного письма, документа апробации, точной мебели и строительных операций указывает на формирование закупки под заранее определенного исполнителя. Требуем отменить текущую			предусмотрено конкурсной документацией на основании Приложения 4 к Правилам (Приказ МФ РК от 09.10.2024 № 687), допускающего требование о предоставлении в составе заявки документов, подтверждающих наличие у поставщика прав на поставку предлагаемого товара. Данная норма была сохранена при переходе от прежних Правил к Правилам № 687 в 2025 году. По замечанию № 24 об изменениях от 12.07.2026: утверждение об исключении данной нормы с 12 июля 2026 года не соответствует действительности. Приказ МФ РК от 08.05.2026 № 297, вступивший в силу с 12.07.2026, затронул государственный социальный заказ, цифровую терминологию в наименовании информационных систем и отдельные положения реестров — положения конкурсной документации об авторизационных письмах им изменены не были. Авторизационное письмо не является квалификационным требованием к

			редакцию и разместить упрощенную, функциональную и конкурентную ТС.			поставщику по ст. 11 Закона: оно подтверждает права на конкретный товар. Запрет Приложения 13 Правил распространяется на требования к опыту и репутации поставщика — не на документы, удостоверяющие права на товар. Требования отклоняются. 15. По вопросу документа об апробации теста (замечание № 25) Документ об успешной апробации профориентационного теста удостоверяет качественные и эксплуатационные характеристики психометрической методики: её валидность, возрастную применимость и соответствие педагогическим стандартам применения с несовершеннолетними. Это характеристика поставляемого товара (методики), включённая в ТС на основании п. 4 ст. 12 Закона как требование, прямо вытекающее из необходимости исполнения договора. Демонстрация работоспособности платформы при приёмке проверяет функционирование, но не валидность и

						методологическое качество применяемой диагностики. Оба требования необходимы. Требование отклоняется. 16. По вопросу материала стенда, ГОСТ 17622-72, ISO 12647-2 и крепёжных элементов (замечания № 26, 27) ГОСТ 17622-72 применяется в ТС к ПММА — конкретному материалу стенда — и не используется для ограничения допуска участников: заказчик принимает подтверждение соответствия сертификатами поставщика при приёмке. ISO 12647-2 является стандартом качества UV-печати, известным профессиональным полиграфическим поставщикам. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить иной безопасный материал (ПВХ, композит, акрил) с эквивалентными визуальными и эксплуатационными характеристиками. Параметры крепёжных элементов (диаметр 18 мм, шайбы 16 мм, отверстие 9 мм, 10 элементов) определены расчётом нагрузки,

						обеспечивающим надёжность крепления конструкции к стене при интенсивной эксплуатации. Требования прямо вытекают из необходимости исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона). Требования отклоняются. 17. По вопросу подготовки ниши в стене (замечание № 28) Подготовка ниши глубиной 30 мм, шириной 940 мм, высотой 1440 мм является конструктивно необходимой работой для утопленного монтажа AI-стенда в единой плоскости с отделкой помещения. Материал стены, наличие скрытых коммуникаций, необходимость демонтажа и вопросы согласования вмешательства в здание уточняются поставщиком при осмотре и определяются в порядке исполнения договора. Навесное крепление без ниши невозможно при требовании утопленного монтажа. Восстановление отделки и вывоз строительного мусора входят в объём сопутствующих услуг. Требование отклоняется.

						/> 18. По вопросу ноутбука, характеристик процессора, Office 365 и технической ошибки формулировки (замечания № 29, 30, 31) Ноутбук включён в состав лота как рабочий инструмент педагога-профориентатора; его технологическая связь с платформой обоснована. Характеристики (не менее i3, 4,1 ГГц, 16 ГБ RAM, SSD 512 ГБ) сформулированы как пороговые минимальные требования, допускающие устройства любых производителей с не меньшими показателями производительности. Частота 4,1 ГГц означает максимальную тактовую (турбо) частоту; процессор с меньшей базовой, но эквивалентной turbo-частотой может быть рассмотрен. Заказчик принимает замечание № 30 к сведению: для работы с веб-платформой может быть рассмотрен процессор с четырьмя ядрами и частотой не менее 3,5 ГГц при обеспечении эквивалентной производительности. По замечанию № 31: заказчик

						принимает к сведению редакционную неточность. Windows 11 является операционной системой, Microsoft Office 365 — офисным пакетом. В тексте ТС следует читать их как два самостоятельных требования: ОС — Windows 11 или эквивалент, офисный пакет — Microsoft Office 365 или эквивалент, в том числе с указанием срока и количества пользовательских лицензий, что определяется договором. Данная редакционная неточность не влияет на существо требований. Требование отклоняется в части изменения характеристик ноутбука; редакционное уточнение формулировки ОС/ПО принимается. 19. По вопросу срока 30 дней и отсутствия аванса (замечание № 32) Срок поставки 30 календарных дней определён нуждами образовательного процесса. Готовность поставщика к исполнению в установленный срок является его конкурентным преимуществом и не образует

						дискриминационного условия по пп. 3) п. 1 ст. 5 Закона. Размер аванса определяется заказчиком в пределах бюджетной компетенции; Закон не обязывает предоставлять аванс. Требование отклоняется. 20. По вопросу письма Министерства просвещения РК и обоснования состава (замечание № 33) Приказ МОП РК № 70 определяет общие перечни оборудования для учебных кабинетов; конкретный функциональный состав профориентационного пространства для каждого учреждения заказчик определяет самостоятельно на основании образовательных потребностей в соответствии с пп. 21) ст. 3 Закона. Обязанности получать официальное разъяснение Министерства просвещения на каждый конкретный лот государственных закупок Закон и Правила не устанавливают. Требование отклоняется. 21. По требованию об упрощении ТС и признании закупки заранее определённой

						(замечания № 34, 35) Совокупность технических требований ТС — наименование «Kasip Alemi», конкретный состав платформы, методики, авторизационное письмо, апробация, точные параметры мебели и монтажных работ — обусловлена качественными образовательными потребностями заказчика и параметрами конкретного помещения. Каждое требование прямо вытекает из необходимости надлежащего исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона). Наличие детальных характеристик само по себе не свидетельствует об ориентации на конкретного поставщика; заявитель не представил доказательств фактического ограничения участия конкретных рыночных игроков. Требование об отмене текущей редакции КД и замене её упрощённой версией не основано на нормах Закона. Заказчик вправе самостоятельно определять потребности и не обязан ограничивать предмет закупки минимально возможным

						набором позиций по требованию потенциального поставщика. Требования отклоняются.

2	910823301002	ҚҚ ережелерін түсіндіру туралы сұрау салу	ЗАПРОСЫ 1. Почему мебель, декоративные конструкции, ноутбук, интернет-платформа, программное обеспечение и строительные работы закупаются под кодом учебно-лабораторного оборудования? 2. Какие лабораторные исследования, измерения или эксперименты должны проводиться с использованием данного комплекта? 3. Почему предмет не разделен на мебель, стенды, ноутбук, программное обеспечение и монтажные работы? 4. Представьте расчет, подтверждающий технологическую неделимость всех девяти групп позиций. 5. Какая норма приказа Министерства просвещения РК №70 предусматривает профориентационную платформу, ИИ-помощников, ноутбук и мебель «Kasip Alemi» как обязательное оснащение кабинета? 6. Представьте письмо или официальное разъяснение Министерства, подтверждающее необходимость	2026-08-05 13:07:52	Отклонить замечания	1. По вопросу КТРУ, объединения в один лот и разделения закупки (запросы № 1–6) Предметом закупки является единый профориентационный комплекс «Kasip Alemi», в котором конструктивные элементы (МДФ-конструкция, декор, мебель, LED-освещение), цифровая платформа с AI-инструментами, стенды и ноутбук технологически и функционально взаимосвязаны и в совокупности создают профориентационную образовательную среду. Код КТРУ 265153.900.000072 «Оборудование учебно-лабораторное» применён по основному назначению комплекса. Норма п. 3 ст. 6 Закона об обязанности разделять ТРУ на лоты по однородным видам применяется к самостоятельным, независимым потребностям заказчика. Согласно п. 6 ст. 3 Закона, «однородными» признаются товары, имеющие сходные характеристики для выполнения одних и тех же функций. Элементы данного комплекса выполняют единую

			закупки всех указанных позиций единым комплектом. 7. Проводилось ли обследование помещения? Представьте акт замеров, план, фотографии и схему размещения оборудования. 8. Каковы точные размеры стен, потолка, радиатора, труб и свободных проходов? 9. Почему участники должны учитывать «кривой потолок» с отклонением ±150 мм без предоставления окончательных замеров? 10. Кто несет расходы, если после заключения договора фактические размеры не позволят установить предусмотренные конструкции? 11. Почему практически все размеры указаны как «не менее», хотя увеличение мебели может сделать монтаж невозможным? 12. Будут ли допущены стандартные серийные диван, столы и пуфы меньших размеров, обеспечивающие равное количество посадочных мест? 13. Какая			образовательную функцию и функционально неотделимы. Принудительное разделение на лоты создало бы риски технической несовместимости и размытой ответственности, что противоречит пп. 1) п. 1 ст. 5 Закона. Норма приказа Министерства просвещения РК № 70 определяет требования к оснащению кабинетов в целом; конкретный функциональный состав профориентационного пространства заказчик определяет самостоятельно в соответствии с пп. 21) ст. 3 Закона. Официального разъяснения Министерства на конкретную конкурсную документацию Правила не требуют. Требования отклоняются. 2. По вопросу плана помещения, замеров, размеров и последствий отклонений (запросы № 7–12) Обязанности заказчика прилагать к конкурсной документации акт замеров, план помещения, фотографии и схему размещения Закон и Правила не устанавливают. Точные размеры конструкций

			функциональная потребность требует именно 31 рейку, пять дополнительных реек и сечение 60×60 мм? 14. Будет ли допущена готовая панель или иная декоративная конструкция с меньшим количеством элементов? 15. Почему толщина столешницы должна быть 32 мм? Будет ли допущена столешница 22–25 мм с достаточной прочностью? 16. Почему наполнитель дивана должен иметь толщину 100 мм и каким испытанием будет проверяться его износостойкость? 17. Какие объективные критерии будут применяться при согласовании цвета и материала после заключения договора? 18. Может ли Заказчик отказать в согласовании стандартного цвета, и по каким основаниям? 19. Почему радиаторный короб имеет длину «не менее 5450 мм», а не точный размер существующего радиатора? 20. Предусмотрены ли			определены на основании фактических замеров помещения. Потенциальные поставщики вправе осмотреть объект и получить необходимые сведения в период подачи заявок — такая практика является стандартной при закупке оборудования с монтажом. Указание «не менее» в размерах задаёт минимальный функциональный порог: конструкция должна быть не меньше указанного размера для выполнения своего назначения; превышение в разумных пределах допустимо. Отклонение потолка ±150 мм является штатной строительной погрешностью, учитываемой поставщиком при осмотре. В случае если после заключения договора фактические размеры потребуют технической корректировки, порядок её согласования и финансовой ответственности определяется условиями договора. Серийная мебель меньших размеров может быть рассмотрена при условии обеспечения заявленного функционала пространства

			расчеты сохранения теплоотдачи и пожарной безопасности после закрытия радиатора? 21. Относится яркость 50 000 лм ко всей светодиодной ленте либо к одному метру? 22. Какова требуемая освещенность помещения в люксах и кто выполнил светотехнический расчет? 23. Почему требуется лента на 220 В и IP67 внутри сухого школьного помещения? 24. Будет ли допущена безопасная лента 12/24 В с блоком питания и меньшим световым потоком? 25. Почему физический стенд нельзя заменить двумя обычными информационными панелями с QR-кодом на официальные ресурсы? 26. Какие функции требуют создания отдельной масштабной интернет-платформы для одной школы? 27. На какой срок должен предоставляться доступ к платформе: один год, бессрочно или на иной период? 28.			и соответствия иным требованиям ТС. Требования отклоняются. 3. По вопросу конструктивных характеристик: рейки, столешница, диван, согласование цвета (запросы № 13–18) Количество реек (31 + 5 дополнительных), сечение 60×60 мм, толщина столешницы 32 мм и толщина наполнителя дивана 100 мм определены заказчиком исходя из эстетических, эргономических и конструктивных требований утверждённой концепции пространства и прямо вытекают из необходимости надлежащего исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона). Данные параметры не ориентируют закупку на конкретного производителя. Столешница иной толщины может быть рассмотрена при подтверждении эквивалентной прочности. Испытание износостойкости наполнителя дивана проводится в соответствии с применимыми стандартами на мягкую мебель и подтверждается документами поставщика при приёмке.

			Сколько учеников и педагогов должны одновременно пользоваться системой? 29. Кто оплачивает хостинг, лицензии, обновление каталогов и работу ИИ после окончания договора? 30. Что произойдет с учетными записями и данными учащихся после прекращения оплаты или работы поставщика? 31. Почему потенциальный поставщик обязан предоставлять доступ именно на собственной интернет-платформе? 32. Будет ли допущено законно лицензированное стороннее решение либо простой сайт без личных кабинетов? 33. Каким образом определена необходимость именно трех тестов DeBruce, MBTI и Голланда? 34. Представьте права или разрешения на использование указанных методологий в коммерческой платформе. 35. Какими научными исследованиями подтверждена применимость DeBruce и MBTI для			Согласование цвета и материала осуществляется из утверждённого диапазона цветовых решений концепции; объективным критерием является визуальное соответствие цвету RAL, указанному в ТС. Отказ в согласовании стандартного цвета из согласованного диапазона не допускается. Требования отклоняются. 4. По вопросу радиаторного короба, теплоотдачи и пожарной безопасности (запросы № 19–20) Параметр «не менее 5450 мм» для радиаторного короба задан с учётом фактической протяжённости радиаторной секции в помещении и необходимостью её полного декоративного закрытия в рамках единой концепции зонирования. Точный размер уточняется поставщиком при осмотре объекта. Конструкция короба предусматривает декоративные вентиляционные решётки, обеспечивающие сохранение теплоотдачи. Требования пожарной безопасности при монтаже короба соблюдаются

			школьников соответствующего возраста? 36. Почему система должна определять ровно 10 навыков, выделять три сильнейших и предлагать три отрасли из шестнадцати? 37. Будет ли допущен простой профориентационный тест с иным количеством вопросов, навыков и рекомендаций? 38. Почему ИИ-помощник должен быть доступен на каждой странице и сохранять всю переписку ученика? 39. Какая конкретная образовательная задача невозможна без ИИ-помощника? 40. Будет ли исключен ИИ-помощник для снижения стоимости и рисков обработки данных несовершеннолетних? 41. Почему педагогу необходим второй ИИ-помощник с доступом ко всем данным учеников? 42. Кто проверяет корректность автоматически подготовленных ИИ характеристик и рекомендаций? 43. Кто несет ответственность			поставщиком в соответствии с техническими регламентами и нормами РК в силу законодательства. Требования отклоняются. 5. По вопросу LED-ленты: яркость, напряжение, IP67 (запросы № 21–24) Яркость 50 000 Лм относится ко всей длине ленты суммарно. Требование IP67 обусловлено монтажом ленты в закрытых конструктивных полостях МДФ-конструкции, где возможно воздействие пыли и конденсата. Напряжение 220V выбрано для прямого подключения без дополнительных блоков питания, что снижает количество точек отказа при длительной эксплуатации. Освещённость помещения в люксах определяется проектом электромонтажа, разрабатываемым поставщиком при выезде на объект. Лента 12/24В с блоком питания может быть предложена как эквивалентное решение по п. 5 ст. 12 Закона при обеспечении заявленного светового потока и надёжности. Требования

			за ошибочные или дискриминационные рекомендации алгоритма? 44. Зачем платформе хранить дипломы, грамоты и сертификаты учащихся, если это не требуется для прохождения профориентационного теста? 45. Какие персональные данные будут собираться и на каком правовом основании? 46. Кто получает согласие законных представителей несовершеннолетних на обработку результатов тестов, переписки и портфолио? 47. Где физически размещены серверы и допускается ли трансграничная передача данных? 48. Какие сроки хранения и удаления персональных данных установлены? 49. Почему обязательна авторизация через Google, являющийся иностранней сторонней платформой? 50. Будет ли допущен анонимный режим без регистрации и сохранения персональных данных? 51. Каким			отклоняются. 6. По вопросу AI-стенда, цифровой платформы, функциональности и сроков доступа (запросы № 25–32) AI-профориентационный стенд является функционально неотделимым элементом комплекса: QR-коды обеспечивают единственный интерфейс доступа учащихся к диагностике, заменить его двумя обычными информационными панелями с QR на внешние сайты невозможно без потери функционала персонализированной диагностики и рекомендаций. Цифровая платформа создаётся для школы как образовательный инструмент: количество одновременных пользователей и педагогов, а также срок доступа к платформе определяются в договоре с поставщиком. Хостинг, обновление каталогов и поддержка AI после окончания гарантийного срока являются коммерческими условиями договора. Учётные записи и данные учащихся по окончании договора передаются заказчику

			образом поставщик должен постоянно поддерживать актуальность сведений обо всех вузах Казахстана и не менее 100 зарубежных вузах? 52. Какие официальные источники должны использоваться для проходных баллов, стоимости обучения, грантов, квот и общежитий? 53. Как часто данные должны обновляться и кто отвечает за изменение информации после приемки? 54. Почему каталоги нельзя заменить ссылками на официальные государственные образовательные ресурсы? 55. Укажите норму действующих Правил, позволяющую требовать авторизационное письмо производителя, дилера или дистрибьютора в составе заявки. 56. Как требование авторизационного письма согласуется с прямым запретом Приложения 13 устанавливать квалификационные требования к поставщику? 57. Почему после вступления с 12 июля			или удаляются в порядке, установленном договором и Законом РК «О персональных данных и их защите». Требование собственной платформы поставщика обусловлено технологической интеграцией с физическим стендом. Стороннее лицензированное решение допускается при условии обеспечения всего заявленного функционала ТС. Требования отклоняются. 7. По вопросу тестов DeBruce, MBTI, Голланда и числа навыков (запросы № 33–37) Методики DeBruce, MBTI и Голланда являются признанными инструментами профориентационной диагностики, применяемыми в образовательных системах ряда стран. ТС прямо допускает применение иной международно признанной методологии, что в соответствии с п. 5 ст. 12 Закона позволяет поставщику предложить эквивалентное решение без использования именно этих методик. Права на использование конкретных методологий в коммерческих

			2026 года изменений Правил, исключивших прежние положения о письмах и документах производителей, данное условие сохранено? 58. Будет ли отклонен поставщик, способный самостоятельно изготовить стенд и предоставить платформу, но не имеющий письма заранее выбранного производителя? 59. Какую техническую характеристику товара подтверждает коммерческое разрешение производителя на его поставку? 60. Почему требуется документ об апробации теста, заверенный третьей организацией, печатью и подписью? 61. Каким нормативным актом установлена обязательность такой апробации для профориентационного теста? 62. Будет ли допущен общедоступный тест или анкета, работоспособность которых демонстрируется при приемке без документа третьего лица? 63. Назовите не менее трех независимых			платформах являются предметом договора между поставщиком и правообладателями; заказчик не несёт ответственности за лицензионные отношения поставщика с третьими лицами. Параметры — 10 навыков, 3 сильнейших, 3 отрасли из 16 — определены как педагогические требования к выходной форме результата; поставщик, предлагающий эквивалентную по функциональности структуру результата, может быть допущен. Научное обоснование применимости методик подтверждается документом об апробации теста, предусмотренным ТС. Требования отклоняются. 8. По вопросу AI-помощника, ответственности за рекомендации, хранения дипломов (запросы № 38–44) AI-помощник на каждой странице платформы обеспечивает непрерывную поддержку учащегося в процессе навигации по профориентационным материалам — это функциональное требование, прямо вытекающее из

			производителей или платформ, способных одновременно предоставить все функции ТС, авторизационное письмо и документ апробации. 64. Почему стенд должен быть изготовлен только из полиметилметакрилата по ГОСТ 17622-72? 65. Будут ли допущены ПВХ, алюминиевый композит или иной безопасный материал меньшей стоимости? 66. Почему печать должна иметь разрешение 1200 dpi, если стенд рассматривается с обычного расстояния? 67. Какая функция зависит от крепежа диаметром 18 мм, шайб 16 мм и отверстий 9 мм? 68. Почему требуется подготовка ниши в стене, если стенд может быть закреплен обычным навесным способом? 69. Из какого материала выполнена стена и имеются ли внутри электропроводка, арматура или коммуникации? 70. Входят ли демонтаж, штробление, вывоз отходов и			необходимости исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона). Сохранение переписки обусловлено необходимостью аналитики педагога-профориентатора. AI-помощник педагога является самостоятельным аналитическим инструментом с доступом к агрегированным данным класса. Ответственность за корректность рекомендаций AI несёт поставщик в рамках договора; рекомендации AI носят информационно-справочный, а не обязывающий характер. Хранение портфолио (дипломы, грамоты) является дополнительным функционалом, расширяющим профориентационный профиль учащегося; исключение данного функционала может быть рассмотрено в рамках технических переговоров при заключении договора. Требования отклоняются. 9. По вопросу персональных данных, авторизации через Google и анонимного режима (запросы № 45–50) Порядок обработки персональных данных учащихся

			восстановление отделки в стоимость поставщика? 71. Почему ноутбук включен в лот учебно-лабораторного оборудования, а не закупается отдельно? 72. Для работы с веб-платформой почему недостаточно процессора начального уровня, 8 ГБ ОЗУ и SSD 256 ГБ? 73. Что означает частота процессора 4,1 ГГц и будет ли допущен процессор с меньшей частотой, но достаточной производительностью? 74. На какой срок требуется подписка Microsoft Office 365 и сколько пользователей она должна охватывать? 75. Просим упростить ТС до стандартной мебели, двух информационных стендов, безопасного освещения и QR-кодов на официальные образовательные ресурсы; исключить платформу, ИИ-помощников, личные кабинеты, авторизационное письмо, апробацию, ноутбук и строительную нишу, после чего повторно разместить			(перечень собираемых данных, правовое основание, место хранения, согласие родителей, срок хранения, удаление, меры защиты) регулируется Законом РК «О персональных данных и их защите» и подлежит детализации в договоре с поставщиком. Техническая спецификация не является регламентом обработки персональных данных. Авторизация через Google предусмотрена как один из вариантов входа; поставщик вправе предложить иной механизм авторизации (корпоративные учётные записи учреждения, собственная форма входа) при обеспечении аналогичного функционала по п. 5 ст. 12 Закона. Требования о трансграничной передаче данных регулируются применимым законодательством; серверы должны располагаться в РК или в юрисдикциях, допускаемых казахстанским законодательством. Анонимный режим без персонализации невозможен при требованиях к личному кабинету и сохранению

			конкурентную документацию.			истории. Требования отклоняются. 10. По вопросу базы вузов, частоты обновления, официальных источников (запросы № 51–54) Поставщик самостоятельно определяет официальные источники данных для наполнения баз данных вузов и профессий (МОН РК, официальные сайты университетов, государственные образовательные порталы) и указывает их в технической документации, предоставляемой при исполнении договора. Периодичность обновления данных и ответственность за актуальность после приёмки определяются условиями договора. Замена каталогов ссылками на внешние государственные ресурсы без внутренней интеграции не обеспечивает персонализированного анализа, предусмотренного ТС. Требования отклоняются. 11. По вопросу авторизационного письма: правовая основа и изменения Правил от 12.07.2026 (запросы № 55–59, 63) Правовым

						основанием требования авторизационного письма является норма конкурсной документации (Приложение 4 к Правилам, Приказ МФ РК от 09.10.2024 № 687), допускающая включение в ТС требования о наличии в заявках потенциальных поставщиков копий писем от производителей, их дилеров или дистрибьюторов на предлагаемые товары. Данная норма была специально сохранена при переходе от ранее действовавших Правил к Правилам № 687 в 2025 году и в изменениях, вступивших в силу с 12 июля 2026 года (Приказ МФ РК от 08.05.2026 № 297), не исключена. Изменения от 12.07.2026 затрагивали государственный социальный заказ, цифровую терминологию и реестры — не положения конкурсной документации об авторизационных письмах. Утверждение запроса № 57 об исключении данной нормы с 12.07.2026 не соответствует действительности. Авторизационное письмо не является

						квалификационным требованием к поставщику по ст. 11 Закона: оно подтверждает наличие у поставщика прав на поставку конкретного товара. Поставщик, самостоятельно разработавший стенд и платформу, выступает автором такого письма от своего имени. Запрет Приложения 13 к Правилам на квалификационные требования к поставщику в ТС применяется к требованиям о стаже, опыте и репутации поставщика — не к документам на товар. Перечислять трёх конкретных производителей, способных выполнить весь объём ТС, заказчик не обязан: это коммерческая разведка рынка, которую потенциальный поставщик проводит самостоятельно. Требования отклоняются. 12. По вопросу документа об апробации теста (запросы № 60–62) Документ об успешной апробации профориентационного теста удостоверяет качественные и эксплуатационные характеристики психометрической

						методики, применяемой к несовершеннолетним учащимся: её валидность, возрастную применимость и соответствие педагогическим стандартам. Это характеристика поставляемого товара (методики), а не квалификационное требование к поставщику, что соответствует п. 4 ст. 12 Закона. Обязательность апробации психометрического инструментария вытекает из норм педагогической практики и обязанности образовательного учреждения обеспечивать безопасность применяемых диагностических методов для учащихся. Поставщик, самостоятельно разработавший и апробировавший методику, вправе предоставить этот документ от своего имени. Демонстрация работоспособности теста при приёмке является дополнительной проверкой, а не заменой предварительного подтверждения валидности. Требования отклоняются. 13. По вопросу материала стенда (ПММА, ГОСТ 17622-72), способа

						крепления и подготовки ниши (запросы № 64–70) Полиметилметакрилат (ПММА) по ГОСТ 17622-72 выбран для изготовления стенда как материал, обеспечивающий необходимую светопрозрачность, устойчивость к механическим воздействиям и долговечность в условиях интенсивной эксплуатации учащимися. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить материал-аналог с идентичными функциональными и эксплуатационными характеристиками. Разрешение печати 1200 dpi обусловлено требованием чёткого воспроизведения мелкого текста, графиков и инфографики на стенде при рассмотрении с рабочего расстояния учащегося. Крепёжные элементы (диаметр 18 мм, шайбы 16 мм, отверстия 9 мм) определены расчётом нагрузки для надёжного крепления конструкции к стене. Подготовка ниши в стене обеспечивает утопленный монтаж стенда в единой плоскости с отделкой,

						что является конструктивным требованием концепции. Материал стены, наличие коммуникаций, допустимость штробления уточняются поставщиком при осмотре. Демонтаж, вывоз отходов и восстановление отделки после подготовки ниши входят в объём работ поставщика в рамках сопутствующих услуг. Требования отклоняются. 14. По вопросу ноутбука и его характеристик (запросы № 71–74) Ноутбук включён в состав лота как рабочий инструмент педагога-профориентатора для администрирования AI-платформы. Его характеристики (процессор не ниже i3, частота не менее 4,1 ГГц, 16 ГБ RAM, SSD 512 ГБ) сформулированы как пороговые минимальные требования и допускают предложение устройств любых производителей с не меньшими показателями. Формулировка «4,1 ГГц» означает частоту в режиме boost (турбо) процессора; процессор с иной базовой частотой, но

						обеспечивающий эквивалентную производительность в турбо-режиме, может быть допущен. Срок подписки Microsoft Office 365 и количество пользователей определяются в договоре; ОС и ПО допускаются в виде эквивалента по п. 5 ст. 12 Закона. Требования отклоняются. 15. По запросу № 75 об упрощении ТС и повторном размещении Требование потенциального поставщика переработать техническую спецификацию — исключить цифровую платформу, AI-инструменты, личные кабинеты, авторизационное письмо, документ об апробации, ноутбук и подготовку ниши — и повторно разместить документацию не подлежит удовлетворению. В соответствии с пп. 21) ст. 3 и п. 4 ст. 12 Закона заказчик самостоятельно определяет свои потребности и устанавливает технические требования, прямо вытекающие из необходимости исполнения договора. Все требования ТС определены исходя из

						реальных образовательных потребностей заказчика и утверждённой концепции профориентационного пространства. Закон не наделяет потенциального поставщика правом требовать сокращения предмета закупки по своему усмотрению. Требование отклоняется.

Осы конкурсқа қатысуға өтінімдер осы хаттама және бекітілген конкурстық құжаттаманың мәтіні мемлекеттік сатып алу веб-порталында орналастырылған сәттен бастап бес жұмыс күнінен кешіктірілмей қабылданады.

Сотрудник Мухаммедова Жайсулу Баймыратовна

Аббревиатураларды таратып жазу:
БСН – бизнес-сәйкестендіру нөмірі;
ЖСН – жеке сәйкестендіру нөмірі;
ССН – салық төлеушінің сәйкестендіру нөмірі;
ТЕН – төлеушіні есепке алу нөмірі;
Т.А.Ә. – тегі аты әкесінің аты (ол бар болса).

Протокол предварительного обсуждения
проекта конкурсной документации
№18278203

№ конкурса 17417999-1
Название конкурса Приобретение оборудования, учебно-лабораторное стендовое исполнение
Срок приема замечаний к проекту конкурсной документации, а также запросов о разъяснении положений конкурсной документации с 2026-08-03 15:35:13 по 2026-08-05 15:35:13
Наименование организатора КГУ "Общеобразовательная школа имени А.Жанкелдина" Отдела образования по Бейнеускому району Управления образования Мангистауской области

Замечание (я) к проекту конкурсной документации, а также запрос(ы) о разъяснении положений конкурсной документации направлены следующим(и) потенциальным поставщиком (ами), по которому (ым) принято(ы) следующее (ие) решение(я):

№	БИН (ИИН)/ ИНН/УНП потенциального поставщика	Тип обращения (замечание, запрос о разъяснении)	Текст обращения	Дата и время направления замечания, запроса о разъяснении	Принято решение	Причина отклонения, текст разъяснения

1	910823301002	Замечание к КД	ЗАМЕЧАНИЯ 1. Под кодом ЕНС ТРУ 265153.900.000072 и наименованием «Оборудование учебно-лабораторное» объединены мебель, декоративные панели, светодиодная лента, информационные стенды, радиаторный короб, ноутбук, программное обеспечение, интернет-платформа, профориентационные тесты, ИИ-сервисы и строительно-монтажные работы. Указанные позиции относятся к различным товарным рынкам и не образуют неделимое лабораторное оборудование. Требуем разделить закупку на самостоятельные лоты либо исключить из нее программную платформу, ноутбук и строительные работы. 2. Профориентационное пространство «Kasip Alemi» не является учебно-лабораторным оборудованием: ТС не предусматривает проведение лабораторных опытов, измерений или исследований. Требуем привести наименование и код ЕНС ТРУ в соответствие с фактическим предметом либо	2026-08-05 13:07:43	Отклонить замечания	1. По вопросу КТРУ, объединения компонентов и разделения на лоты (замечания № 1, 2) Предметом закупки является единый профориентационный комплекс «Kasip Alemi». Конструктивные элементы (МДФ-конструкция, декор, мебель, LED-освещение, радиаторный короб), цифровая платформа с AI-инструментами, боковые стенды и ноутбук технологически и функционально взаимосвязаны и в совокупности создают профориентационную образовательную среду. Код КТРУ 265153.900.000072 «Оборудование учебно-лабораторное» применён по основному образовательному назначению комплекса. «Учебно-лабораторное оборудование» в казахстанской системе КТРУ охватывает не только измерительные приборы, но и образовательные комплексы в целом. Норма п. 3 ст. 6 Закона об обязанности разделять ТРУ на лоты по однородным видам применяется к самостоятельным, независимым потребностям

			отменить закупку в текущем виде. 3. В состав товарного лота включены изготовление мебели по индивидуальным размерам, подготовка ниши в стене, отверстий для труб, монтаж конструкций и подключение освещения. Это работы, объем которых зависит от состояния помещения. Требуем выделить работы отдельно либо исключить их из товарной закупки. 4. В разделе сопутствующих услуг монтаж, наладка, обучение, проверки и испытания не описаны, хотя текст ТС прямо требует изготовления и установки конструкций на объекте. Поставщик не может определить полный объем обязательств и сформировать сопоставимую цену. Требуем предоставить дефектный акт, план помещения, фотографии, точную ведомость работ и критерии приемки. 5. ТС требует учитывать «кривой потолок» с отклонением ±150 мм. Это подтверждает необходимость			заказчика. Согласно п. 6 ст. 3 Закона «однородными» признаются товары, имеющие сходные характеристики для выполнения одних и тех же функций. Все элементы комплекса выполняют единую образовательную профориентационную функцию. Разделение создало бы риски несовместимости и размытой ответственности, что противоречит пп. 1) п. 1 ст. 5 Закона. Заказчик вправе самостоятельно определять потребности (пп. 21) ст. 3 Закона). Требования отклоняются. 2. По вопросу включения монтажных работ, плана помещения, ведомости работ (замечания № 3, 4, 5) Изготовление и монтаж МДФ-конструкции, мебели, подготовка ниши, подключение освещения являются неотъемлемыми сопутствующими работами по поставке и вводу комплекса в эксплуатацию; без них использование оборудования по назначению невозможно. Включение монтажных работ в товарную закупку

			предварительного обследования и индивидуальных замеров. Требуем провести замеры силами Заказчика и указать окончательные размеры до подачи заявок, а не возлагать риск ошибок помещения на поставщика. 6. Все габариты мебели и декоративных элементов сформулированы преимущественно как «не менее». Это позволяет потребовать изделия любых увеличенных размеров, которые могут не поместиться в помещении, и создает субъективность приемки. Требуем установить допустимые диапазоны и предельные размеры с учетом фактического помещения. 7. Требования к 31 рейке, пяти боковым рейкам, сечению 60×60 мм, конкретным направляющим, шести мягким панелям и точному расположению стендов воспроизводят заранее подготовленный дизайнерский проект. Требуем оставить общую площадь оформления и функциональное назначение, исключив точное число и			допустимо при закупке оборудования, требующего установки на объекте, и не противоречит Закону и Правилам. Обязанности заказчика прилагать к конкурсной документации акт замеров, план помещения, фотографии и ведомость работ Закон и Правила не предусматривают. Точные параметры конструкций определены на основании фактических замеров помещения. Потенциальные поставщики вправе осмотреть объект в период подачи заявок — это стандартная практика при закупке оборудования с монтажом. Учёт отклонения потолка ±150 мм является расчётной задачей опытного монтажника, не возлагающей чрезмерных рисков. Объём сопутствующих услуг конкретизируется в техническом задании к договору. Требования отклоняются. 3. По вопросу форматирования размеров «не менее» и диапазонов (замечание № 6) Формулировка «не менее» задаёт минимальный

			компоновку элементов. 8. Толщина столешниц не менее 32 мм, наполнение дивана не менее 100 мм, размеры мягких панелей 600×600 мм, количество ножек и иные конструктивные параметры не обоснованы эксплуатационными нагрузками. Требуем допустить стандартную серийную мебель с безопасными и износостойкими характеристиками. 9. Требование согласования цвета и материала после заключения договора делает предмет закупки изменяемым после определения победителя. Требуем заранее установить нейтральную цветовую гамму либо предоставить поставщику право выбора из стандартного каталога без субъективного отказа. 10. Радиаторный короб размером не менее 5450×800×180 мм является индивидуальной строительной конструкцией. Не представлены размеры радиатора, труб, точки обслуживания и требования пожарной безопасности. Требуем			функциональный порог: конструкция или изделие не могут быть меньше указанного значения, что обеспечивает выполнение назначения пространства. Превышение в технически обоснованных пределах допустимо. Конкретное помещение, в котором будет установлен комплекс, осматривается поставщиком в период подачи заявок; при выезде поставщик самостоятельно определяет предельные размеры, обусловленные фактической конфигурацией объекта. Установление двусторонних диапазонов в ТС заказчика приведёт к невозможности описания потребности с учётом всего возможного многообразия поставляемых комплектов. Требование отклоняется. 4. По вопросу числа реек, сечения, компоновки элементов и параметров мебели (замечания № 7, 8) Число реек (31 + 5 боковых), их сечение (60×60 мм), размеры мягких панелей (600×600 мм) и компоновка элементов определены

			исключить короб либо предоставить чертеж с точными, а не минимальными размерами. 11. Требование светодиодной ленты длиной 25 м с яркостью не менее 50 000 лм технически неопределенно: не указано, относится показатель ко всей ленте или к одному метру. Значение может быть избыточным для школьного помещения. Требуем установить умеренную освещенность рабочей зоны в люксах, а не общий световой поток. 12. Требования рабочего напряжения светодиодной ленты «не менее 220 В» и степени защиты IP67 не обоснованы внутренней установкой. Напряжение выше 220 В недопустимо рассматривать как улучшение, а безопаснее применять низковольтную ленту через блок питания. Требуем допустить 12/24 В и снизить степень защиты до соответствующей сухому помещению. 13. Боковые стенды описаны точными размерами, материалом, УФ-печатью,			утверждённой концепцией профориентационного пространства, разработанной заказчиком исходя из фактических параметров помещения. Данные характеристики прямо вытекают из необходимости надлежащего исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона) и не ориентированы на конкретного производителя. Толщина столешниц 32 мм обеспечивает необходимую жёсткость конструкции при нагрузках в условиях интенсивной эксплуатации учащимися. Толщина наполнителя дивана 100 мм установлена для обеспечения комфорта при многочасовой работе. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить серийную мебель с характеристиками, не уступающими указанным. Требования отклоняются. 5. По вопросу согласования цвета и материала после договора (замечание № 9) Условие о согласовании цвета и материала носит технический уточняющий характер и

			местом крепления и расстоянием 250 мм от дивана. Требуем упростить требования до двух информационных панелей на казахском языке с согласованным содержанием, допуская иные безопасные материалы и способы печати. 14. Искусственно объединены физический стенд и масштабная цифровая платформа, включающая регистрацию учеников, личные кабинеты, три теста, ИИ-помощника, каталоги учебных заведений, аналитику, отчеты и кабинет педагога. Такие функции являются самостоятельной услугой по предоставлению программного обеспечения. Требуем исключить платформу из товарного комплекта либо закупать ее отдельной услугой. 15. Требование платформы, принадлежащей непосредственно потенциальному поставщику, ограничивает участников, которые законно используют стороннее или лицензированное решение. Требуем допустить любую платформу, право			производится из утверждённого диапазона цветовых решений концепции, определённого ТС. Данное условие не изменяет существенных условий закупки — предмет, объём и цену — и не создаёт оснований для произвольного отказа в согласовании: критерием является соответствие цвету RAL, указанному в ТС. Заказчик не вправе отказать в согласовании цвета из утверждённого диапазона без объективного обоснования. Требование отклоняется. 6. По вопросу радиаторного короба (замечание № 10) Радиаторный короб (не менее 5450×800×180 мм) является неотъемлемым декоративным и конструктивным элементом профориентационного пространства. Его минимальный размер обусловлен фактической длиной радиаторной секции, уточняемой при осмотре помещения. Конструкция короба предусматривает вентиляционные элементы для сохранения теплоотдачи в соответствии с

			использования которой подтверждается поставщиком при исполнении договора, без требования собственности на нее. 16. Прямая привязка к методологиям DeBruce, MBTI и Голланда ограничивает альтернативные профориентационные методики. Не представлены права на использование, научное обоснование, возрастные ограничения и критерии достоверности. Требуем оставить один простой профориентационный опрос либо допустить любые методики, одобренные Заказчиком. 17. Требования определять ровно 10 навыков, выделять три сильнейших, предлагать три отрасли из шестнадцати и формировать конкретную последовательность выбора являются алгоритмом заранее выбранной платформы. Требуем исключить количественные и интерфейсные детали и оставить возможность формирования рекомендаций по результатам теста. 18. Обязательные ИИ-помощники			требованиями теплового баланса. Требования пожарной безопасности при монтаже соблюдаются поставщиком в силу законодательства РК. Исключение короба нарушило бы эстетическую и функциональную целостность пространства. Требование отклоняется. 7. По вопросу LED-ленты: световой поток, напряжение, IP67 (замечания № 11, 12) Яркость 50 000 Лм относится к суммарному световому потоку всей ленты (не менее 25 м), а не к одному метру — это стандартный параметр при описании протяжённой декоративной подсветки. Требование 220V и IP67 обусловлено монтажом в закрытых конструктивных полостях МДФ-конструкции, где прямая проводка 220V без дополнительных преобразователей снижает количество точек отказа при длительной эксплуатации, а IP67 обеспечивает защиту при монтажных работах и воздействии пыли в конструктивных полостях. В соответствии с

			для ученика и педагога, сохранение переписки и автоматическое формирование характеристик значительно усложняют и удорожают предмет закупки. Для базовой профориентации данные функции не являются необходимыми. Требуем полностью исключить ИИ-помощников либо сделать их необязательной дополнительной функцией. 19. Каталоги всех казахстанских вузов, не менее 100 зарубежных вузов, колледжей и образовательных программ требуют постоянного обновления большого объема данных. Срок, периодичность и источники актуализации не определены. Требуем исключить детализированные каталоги и предусмотреть обычные ссылки на официальные государственные информационные ресурсы. 20. ТС не определяет срок предоставления доступа к платформе, количество пользователей, объем хранилища, стоимость продления, хостинг, техническую поддержку и судьбу			п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить LED-ленту 12/24В с блоком питания при обеспечении эквивалентного суммарного светового потока и надёжности. Требования отклоняются. 8. По вопросу боковых стендов, материала и способа печати (замечание № 13) Боковые стенды «Атлас новых профессий» и «Твой карьерный путь» являются функциональными информационными элементами профориентационного пространства. Их точные размеры, материал (ПВХ или ПММА), тип печати (УФ) и место крепления определены конструктивной концепцией в части интеграции с МДФ-конструкцией. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона допускается применение иных безопасных материалов с аналогичными визуальными и эксплуатационными характеристиками. Требование отклоняется. 9. По вопросу AI-стенда, цифровой платформы и права использования сторонних решений

			данных после окончания договора. Требуем установить конкретный срок лицензии либо исключить платформу как неопределенное обязательство. 21. Сбор имен, фамилий, классов, результатов психологических тестов, истории переписки, рекомендаций и портфолио несовершеннолетних затрагивает персональные данные. В ТС отсутствуют порядок получения согласия законных представителей, место хранения, сроки удаления, резервное копирование и меры защиты. Требуем исключить обязательную регистрацию и хранение персональных данных либо разработать отдельные требования информационной безопасности. 22. Требование авторизации через Google-аккаунт создает зависимость от иностранного третьего лица и не является необходимым. Требуем допустить вход без регистрации, локальную учетную запись либо авторизацию по любому общедоступному способу.			(замечания № 14, 15) AI-профориентационный стенд является функционально неотделимым элементом комплекса: QR-коды стенда обеспечивают единственный интерфейс доступа к персонализированной диагностике, заменить который двумя обычными панелями с QR-кодами на внешние ресурсы невозможно без потери функционала. Цифровая платформа является образовательным инструментом, функционально интегрированным с физическим стендом; её выделение в отдельный лот создало бы риски несовместимости. По замечанию № 15: заказчик уточняет, что ТС не требует от поставщика права собственности на платформу — требуется лишь наличие прав на использование и поставку соответствующего решения, что подтверждается авторизационным письмом (для чужой платформы — от правообладателя) либо документом, подтверждающим права разработчика (для собственной платформы).

			/> 23. Требование авторизационного письма производителя, дилера или дистрибьютора на право поставки стенда является прямым ограничением конкуренции и зависит от воли третьего лица. Приложение 13 запрещает устанавливать квалификационные требования к потенциальному поставщику. Требуем полностью исключить авторизационное письмо. 24. С 12 июля 2026 года действуют изменения Правил государственных закупок, исключившие из обновленной формы КД прежние положения о письмах, сертификатах и свидетельствах производителей, дилеров и дистрибьюторов. Требование пункта 8.12 не соответствует новой регуляторной модели и подлежит удалению. 25. Документ об успешной апробации теста, заверенный печатью и подписью государственной образовательной организации, научно-методического учреждения или иного органа, является скрытым			Лицензированное стороннее решение допускается при условии обеспечения всего функционала ТС и предоставления подтверждающего документа. Требования в части полного исключения платформы отклоняются. 10. По вопросу методик DeBruce, MBTI, Голланда и структуры результатов (замечания № 16, 17) Методики DeBruce, MBTI и Голланда являются признанными в образовательной психологии инструментами профориентационной диагностики. ТС прямо допускает применение иной международно признанной методологии, что в соответствии с п. 5 ст. 12 Закона позволяет поставщику предложить эквивалентное решение. Лицензионные права на конкретные методологии являются предметом договора поставщика с правообладателями. Параметры структуры результата (10 навыков, 3 сильнейших, 3 отрасли из 16) задают форму выходных данных для педагогического использования;

			квалификационным требованием и зависит от третьих лиц. Требуем исключить его либо заменить простой демонстрацией работоспособности платформы при приемке. 26. ГОСТ 17622-72 и ISO 12647-2 не должны использоваться для ограничения допуска участника. Материал стенда и качество печати могут подтверждаться характеристиками готового товара при поставке. Требуем допустить ПВХ, композит, акрил и иные безопасные материалы. 27. Требования к полиметилметакрилату, печати 1200 dpi, крепежу диаметром 18 мм, шайбам диаметром 16 мм, отверстию 9 мм и десяти крепежным элементам являются избыточными конструктивными признаками. Требуем установить только безопасность, устойчивость и надежность крепления стенда. 28. Подготовка ниши в стене размером 940×1440 мм и глубиной 30 мм является строительной работой. Не указаны			поставщик с функционально эквивалентной структурой результата может быть допущен. Требования отклоняются. 11. По вопросу ИИ-помощников и усложнения закупки (замечание № 18) AI-помощник учащегося и педагога является функциональным требованием к профориентационной платформе, определённым заказчиком исходя из педагогических целей: непрерывная поддержка в навигации и инструментарий аналитики для профориентатора. Данные функции прямо вытекают из необходимости надлежащего исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона) и установлены заказчиком в пределах права самостоятельно определять потребности (пп. 21) ст. 3 Закона). Исключение AI-функционала изменило бы существенные характеристики предмета закупки. Требование отклоняется. 12. По вопросу каталогов вузов, сроков доступа и условий платформы (замечания № 19, 20)

			материал стены, наличие скрытой проводки, необходимость демонтажа, отделки и согласования вмешательства в здание. Требуем полностью исключить подготовку ниши и предусмотреть обычное навесное крепление. 29. В комплект включен ноутбук с процессором «не менее i3» и частотой 4,1 ГГц, 16 ГБ ОЗУ, SSD 512 ГБ, Windows 11 и Microsoft Office 365. Ноутбук является самостоятельным товаром и не должен закупаться под кодом учебно-лабораторного оборудования. Требуем выделить его в отдельный лот либо исключить. 30. Требование частоты процессора 4,1 ГГц не определяет реальную производительность и может соответствовать только частоте Turbo. Для работы с веб-платформой достаточно ноутбука начального уровня. При сохранении позиции требуем снизить характеристики до четырехъядерного процессора, 8 ГБ ОЗУ и SSD 256 ГБ. 31.			/> Каталоги казахстанских и зарубежных вузов обеспечивают функционал расчёта вероятности поступления — ключевой образовательный инструмент платформы, который нельзя заменить внешними ссылками без потери персонализации. Источники данных, периодичность обновления и ответственность за актуальность определяются технической документацией поставщика и договором. Срок доступа к платформе, количество пользователей, объём хранения, стоимость продления и судьба данных по окончании договора являются коммерческими условиями, согласуемыми в договоре с поставщиком. Отсутствие этих параметров в ТС не является нарушением Закона и Правил. Требования отклоняются. 13. По вопросу персональных данных и авторизации через Google (замечания № 21, 22) Порядок сбора, хранения, защиты и удаления персональных данных учащихся, а также порядок

			Microsoft Office 365 является подписочным продуктом, однако срок подписки и количество учетных записей не указаны. Формулировка одновременно называет Windows 11 и Office 365 «операционной системой», что технически ошибочно. Требуем исключить Office 365 либо определить отдельную лицензию и срок. 32. Срок 30 календарных дней без аванса недостаточен для обследования помещения, индивидуального изготовления мебели, разработки контента, подготовки стены, монтажа и развертывания цифровой платформы. Требуем увеличить срок либо существенно упростить комплект до стандартной мебели и информационных стендов. 33. Приказ Министерства просвещения РК №70 устанавливает перечни оборудования для учебных кабинетов. Требуем представить письмо или иное официальное разъяснение Министерства, подтверждающее включение профориентационной			получения согласия законных представителей несовершеннолетних регулируется Законом РК «О персональных данных и их защите» и подлежит детализации в договоре с поставщиком. Техническая спецификация не является регламентом обработки персональных данных; поставщик исполняет требования этого законодательства в силу закона. Авторизация через Google-аккаунт является одним из предусмотренных вариантов входа. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить эквивалентный механизм авторизации (корпоративные учётные записи образовательного учреждения, собственная форма входа) при обеспечении аналогичной функциональности. Требования отклоняются. 14. По вопросу авторизационного письма и изменений Правил от 12.07.2026 (замечания № 23, 24) Авторизационное письмо от производителя, дилера или дистрибьютора

			платформы, ИИ-помощников, мебели, ноутбука и строительных работ в обязательное оснащение учебного кабинета. При отсутствии подтверждения данные позиции необходимо исключить. 34. Для фактической цели закупки достаточно стандартной профориентационной зоны: простая ЛДСП-конструкция или готовые стенды, один диван, два стола, четыре пуфа, безопасное освещение и QR-код на общедоступные государственные ресурсы. Требуем исключить фирменное наименование «Kasip Alemi», платформу, ИИ, закрытые тесты, авторизационные документы, ноутбук и подготовку ниши. 35. Совокупность фирменного наименования, закрытого алгоритма платформы, конкретных тестов, авторизационного письма, документа апробации, точной мебели и строительных операций указывает на формирование закупки под заранее определенного исполнителя. Требуем отменить текущую			предусмотрено конкурсной документацией на основании Приложения 4 к Правилам (Приказ МФ РК от 09.10.2024 № 687), допускающего требование о предоставлении в составе заявки документов, подтверждающих наличие у поставщика прав на поставку предлагаемого товара. Данная норма была сохранена при переходе от прежних Правил к Правилам № 687 в 2025 году. По замечанию № 24 об изменениях от 12.07.2026: утверждение об исключении данной нормы с 12 июля 2026 года не соответствует действительности. Приказ МФ РК от 08.05.2026 № 297, вступивший в силу с 12.07.2026, затронул государственный социальный заказ, цифровую терминологию в наименовании информационных систем и отдельные положения реестров — положения конкурсной документации об авторизационных письмах им изменены не были. Авторизационное письмо не является квалификационным требованием к

			редакцию и разместить упрощенную, функциональную и конкурентную ТС.			поставщику по ст. 11 Закона: оно подтверждает права на конкретный товар. Запрет Приложения 13 Правил распространяется на требования к опыту и репутации поставщика — не на документы, удостоверяющие права на товар. Требования отклоняются. 15. По вопросу документа об апробации теста (замечание № 25) Документ об успешной апробации профориентационного теста удостоверяет качественные и эксплуатационные характеристики психометрической методики: её валидность, возрастную применимость и соответствие педагогическим стандартам применения с несовершеннолетними. Это характеристика поставляемого товара (методики), включённая в ТС на основании п. 4 ст. 12 Закона как требование, прямо вытекающее из необходимости исполнения договора. Демонстрация работоспособности платформы при приёмке проверяет функционирование, но не валидность и

						методологическое качество применяемой диагностики. Оба требования необходимы. Требование отклоняется. 16. По вопросу материала стенда, ГОСТ 17622-72, ISO 12647-2 и крепёжных элементов (замечания № 26, 27) ГОСТ 17622-72 применяется в ТС к ПММА — конкретному материалу стенда — и не используется для ограничения допуска участников: заказчик принимает подтверждение соответствия сертификатами поставщика при приёмке. ISO 12647-2 является стандартом качества UV-печати, известным профессиональным полиграфическим поставщикам. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить иной безопасный материал (ПВХ, композит, акрил) с эквивалентными визуальными и эксплуатационными характеристиками. Параметры крепёжных элементов (диаметр 18 мм, шайбы 16 мм, отверстие 9 мм, 10 элементов) определены расчётом нагрузки,

						обеспечивающим надёжность крепления конструкции к стене при интенсивной эксплуатации. Требования прямо вытекают из необходимости исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона). Требования отклоняются. 17. По вопросу подготовки ниши в стене (замечание № 28) Подготовка ниши глубиной 30 мм, шириной 940 мм, высотой 1440 мм является конструктивно необходимой работой для утопленного монтажа AI-стенда в единой плоскости с отделкой помещения. Материал стены, наличие скрытых коммуникаций, необходимость демонтажа и вопросы согласования вмешательства в здание уточняются поставщиком при осмотре и определяются в порядке исполнения договора. Навесное крепление без ниши невозможно при требовании утопленного монтажа. Восстановление отделки и вывоз строительного мусора входят в объём сопутствующих услуг. Требование отклоняется.

						/> 18. По вопросу ноутбука, характеристик процессора, Office 365 и технической ошибки формулировки (замечания № 29, 30, 31) Ноутбук включён в состав лота как рабочий инструмент педагога-профориентатора; его технологическая связь с платформой обоснована. Характеристики (не менее i3, 4,1 ГГц, 16 ГБ RAM, SSD 512 ГБ) сформулированы как пороговые минимальные требования, допускающие устройства любых производителей с не меньшими показателями производительности. Частота 4,1 ГГц означает максимальную тактовую (турбо) частоту; процессор с меньшей базовой, но эквивалентной turbo-частотой может быть рассмотрен. Заказчик принимает замечание № 30 к сведению: для работы с веб-платформой может быть рассмотрен процессор с четырьмя ядрами и частотой не менее 3,5 ГГц при обеспечении эквивалентной производительности. По замечанию № 31: заказчик

						принимает к сведению редакционную неточность. Windows 11 является операционной системой, Microsoft Office 365 — офисным пакетом. В тексте ТС следует читать их как два самостоятельных требования: ОС — Windows 11 или эквивалент, офисный пакет — Microsoft Office 365 или эквивалент, в том числе с указанием срока и количества пользовательских лицензий, что определяется договором. Данная редакционная неточность не влияет на существо требований. Требование отклоняется в части изменения характеристик ноутбука; редакционное уточнение формулировки ОС/ПО принимается. 19. По вопросу срока 30 дней и отсутствия аванса (замечание № 32) Срок поставки 30 календарных дней определён нуждами образовательного процесса. Готовность поставщика к исполнению в установленный срок является его конкурентным преимуществом и не образует

						дискриминационного условия по пп. 3) п. 1 ст. 5 Закона. Размер аванса определяется заказчиком в пределах бюджетной компетенции; Закон не обязывает предоставлять аванс. Требование отклоняется. 20. По вопросу письма Министерства просвещения РК и обоснования состава (замечание № 33) Приказ МОП РК № 70 определяет общие перечни оборудования для учебных кабинетов; конкретный функциональный состав профориентационного пространства для каждого учреждения заказчик определяет самостоятельно на основании образовательных потребностей в соответствии с пп. 21) ст. 3 Закона. Обязанности получать официальное разъяснение Министерства просвещения на каждый конкретный лот государственных закупок Закон и Правила не устанавливают. Требование отклоняется. 21. По требованию об упрощении ТС и признании закупки заранее определённой

						(замечания № 34, 35) Совокупность технических требований ТС — наименование «Kasip Alemi», конкретный состав платформы, методики, авторизационное письмо, апробация, точные параметры мебели и монтажных работ — обусловлена качественными образовательными потребностями заказчика и параметрами конкретного помещения. Каждое требование прямо вытекает из необходимости надлежащего исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона). Наличие детальных характеристик само по себе не свидетельствует об ориентации на конкретного поставщика; заявитель не представил доказательств фактического ограничения участия конкретных рыночных игроков. Требование об отмене текущей редакции КД и замене её упрощённой версией не основано на нормах Закона. Заказчик вправе самостоятельно определять потребности и не обязан ограничивать предмет закупки минимально возможным

						набором позиций по требованию потенциального поставщика. Требования отклоняются.

2	910823301002	Запрос о разъяснении КД	ЗАПРОСЫ 1. Почему мебель, декоративные конструкции, ноутбук, интернет-платформа, программное обеспечение и строительные работы закупаются под кодом учебно-лабораторного оборудования? 2. Какие лабораторные исследования, измерения или эксперименты должны проводиться с использованием данного комплекта? 3. Почему предмет не разделен на мебель, стенды, ноутбук, программное обеспечение и монтажные работы? 4. Представьте расчет, подтверждающий технологическую неделимость всех девяти групп позиций. 5. Какая норма приказа Министерства просвещения РК №70 предусматривает профориентационную платформу, ИИ-помощников, ноутбук и мебель «Kasip Alemi» как обязательное оснащение кабинета? 6. Представьте письмо или официальное разъяснение Министерства, подтверждающее необходимость	2026-08-05 13:07:52	Отклонить замечания	1. По вопросу КТРУ, объединения в один лот и разделения закупки (запросы № 1–6) Предметом закупки является единый профориентационный комплекс «Kasip Alemi», в котором конструктивные элементы (МДФ-конструкция, декор, мебель, LED-освещение), цифровая платформа с AI-инструментами, стенды и ноутбук технологически и функционально взаимосвязаны и в совокупности создают профориентационную образовательную среду. Код КТРУ 265153.900.000072 «Оборудование учебно-лабораторное» применён по основному назначению комплекса. Норма п. 3 ст. 6 Закона об обязанности разделять ТРУ на лоты по однородным видам применяется к самостоятельным, независимым потребностям заказчика. Согласно п. 6 ст. 3 Закона, «однородными» признаются товары, имеющие сходные характеристики для выполнения одних и тех же функций. Элементы данного комплекса выполняют единую

			закупки всех указанных позиций единым комплектом. 7. Проводилось ли обследование помещения? Представьте акт замеров, план, фотографии и схему размещения оборудования. 8. Каковы точные размеры стен, потолка, радиатора, труб и свободных проходов? 9. Почему участники должны учитывать «кривой потолок» с отклонением ±150 мм без предоставления окончательных замеров? 10. Кто несет расходы, если после заключения договора фактические размеры не позволят установить предусмотренные конструкции? 11. Почему практически все размеры указаны как «не менее», хотя увеличение мебели может сделать монтаж невозможным? 12. Будут ли допущены стандартные серийные диван, столы и пуфы меньших размеров, обеспечивающие равное количество посадочных мест? 13. Какая			образовательную функцию и функционально неотделимы. Принудительное разделение на лоты создало бы риски технической несовместимости и размытой ответственности, что противоречит пп. 1) п. 1 ст. 5 Закона. Норма приказа Министерства просвещения РК № 70 определяет требования к оснащению кабинетов в целом; конкретный функциональный состав профориентационного пространства заказчик определяет самостоятельно в соответствии с пп. 21) ст. 3 Закона. Официального разъяснения Министерства на конкретную конкурсную документацию Правила не требуют. Требования отклоняются. 2. По вопросу плана помещения, замеров, размеров и последствий отклонений (запросы № 7–12) Обязанности заказчика прилагать к конкурсной документации акт замеров, план помещения, фотографии и схему размещения Закон и Правила не устанавливают. Точные размеры конструкций

			функциональная потребность требует именно 31 рейку, пять дополнительных реек и сечение 60×60 мм? 14. Будет ли допущена готовая панель или иная декоративная конструкция с меньшим количеством элементов? 15. Почему толщина столешницы должна быть 32 мм? Будет ли допущена столешница 22–25 мм с достаточной прочностью? 16. Почему наполнитель дивана должен иметь толщину 100 мм и каким испытанием будет проверяться его износостойкость? 17. Какие объективные критерии будут применяться при согласовании цвета и материала после заключения договора? 18. Может ли Заказчик отказать в согласовании стандартного цвета, и по каким основаниям? 19. Почему радиаторный короб имеет длину «не менее 5450 мм», а не точный размер существующего радиатора? 20. Предусмотрены ли			определены на основании фактических замеров помещения. Потенциальные поставщики вправе осмотреть объект и получить необходимые сведения в период подачи заявок — такая практика является стандартной при закупке оборудования с монтажом. Указание «не менее» в размерах задаёт минимальный функциональный порог: конструкция должна быть не меньше указанного размера для выполнения своего назначения; превышение в разумных пределах допустимо. Отклонение потолка ±150 мм является штатной строительной погрешностью, учитываемой поставщиком при осмотре. В случае если после заключения договора фактические размеры потребуют технической корректировки, порядок её согласования и финансовой ответственности определяется условиями договора. Серийная мебель меньших размеров может быть рассмотрена при условии обеспечения заявленного функционала пространства

			расчеты сохранения теплоотдачи и пожарной безопасности после закрытия радиатора? 21. Относится яркость 50 000 лм ко всей светодиодной ленте либо к одному метру? 22. Какова требуемая освещенность помещения в люксах и кто выполнил светотехнический расчет? 23. Почему требуется лента на 220 В и IP67 внутри сухого школьного помещения? 24. Будет ли допущена безопасная лента 12/24 В с блоком питания и меньшим световым потоком? 25. Почему физический стенд нельзя заменить двумя обычными информационными панелями с QR-кодом на официальные ресурсы? 26. Какие функции требуют создания отдельной масштабной интернет-платформы для одной школы? 27. На какой срок должен предоставляться доступ к платформе: один год, бессрочно или на иной период? 28.			и соответствия иным требованиям ТС. Требования отклоняются. 3. По вопросу конструктивных характеристик: рейки, столешница, диван, согласование цвета (запросы № 13–18) Количество реек (31 + 5 дополнительных), сечение 60×60 мм, толщина столешницы 32 мм и толщина наполнителя дивана 100 мм определены заказчиком исходя из эстетических, эргономических и конструктивных требований утверждённой концепции пространства и прямо вытекают из необходимости надлежащего исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона). Данные параметры не ориентируют закупку на конкретного производителя. Столешница иной толщины может быть рассмотрена при подтверждении эквивалентной прочности. Испытание износостойкости наполнителя дивана проводится в соответствии с применимыми стандартами на мягкую мебель и подтверждается документами поставщика при приёмке.

			Сколько учеников и педагогов должны одновременно пользоваться системой? 29. Кто оплачивает хостинг, лицензии, обновление каталогов и работу ИИ после окончания договора? 30. Что произойдет с учетными записями и данными учащихся после прекращения оплаты или работы поставщика? 31. Почему потенциальный поставщик обязан предоставлять доступ именно на собственной интернет-платформе? 32. Будет ли допущено законно лицензированное стороннее решение либо простой сайт без личных кабинетов? 33. Каким образом определена необходимость именно трех тестов DeBruce, MBTI и Голланда? 34. Представьте права или разрешения на использование указанных методологий в коммерческой платформе. 35. Какими научными исследованиями подтверждена применимость DeBruce и MBTI для			Согласование цвета и материала осуществляется из утверждённого диапазона цветовых решений концепции; объективным критерием является визуальное соответствие цвету RAL, указанному в ТС. Отказ в согласовании стандартного цвета из согласованного диапазона не допускается. Требования отклоняются. 4. По вопросу радиаторного короба, теплоотдачи и пожарной безопасности (запросы № 19–20) Параметр «не менее 5450 мм» для радиаторного короба задан с учётом фактической протяжённости радиаторной секции в помещении и необходимостью её полного декоративного закрытия в рамках единой концепции зонирования. Точный размер уточняется поставщиком при осмотре объекта. Конструкция короба предусматривает декоративные вентиляционные решётки, обеспечивающие сохранение теплоотдачи. Требования пожарной безопасности при монтаже короба соблюдаются

			школьников соответствующего возраста? 36. Почему система должна определять ровно 10 навыков, выделять три сильнейших и предлагать три отрасли из шестнадцати? 37. Будет ли допущен простой профориентационный тест с иным количеством вопросов, навыков и рекомендаций? 38. Почему ИИ-помощник должен быть доступен на каждой странице и сохранять всю переписку ученика? 39. Какая конкретная образовательная задача невозможна без ИИ-помощника? 40. Будет ли исключен ИИ-помощник для снижения стоимости и рисков обработки данных несовершеннолетних? 41. Почему педагогу необходим второй ИИ-помощник с доступом ко всем данным учеников? 42. Кто проверяет корректность автоматически подготовленных ИИ характеристик и рекомендаций? 43. Кто несет ответственность			поставщиком в соответствии с техническими регламентами и нормами РК в силу законодательства. Требования отклоняются. 5. По вопросу LED-ленты: яркость, напряжение, IP67 (запросы № 21–24) Яркость 50 000 Лм относится ко всей длине ленты суммарно. Требование IP67 обусловлено монтажом ленты в закрытых конструктивных полостях МДФ-конструкции, где возможно воздействие пыли и конденсата. Напряжение 220V выбрано для прямого подключения без дополнительных блоков питания, что снижает количество точек отказа при длительной эксплуатации. Освещённость помещения в люксах определяется проектом электромонтажа, разрабатываемым поставщиком при выезде на объект. Лента 12/24В с блоком питания может быть предложена как эквивалентное решение по п. 5 ст. 12 Закона при обеспечении заявленного светового потока и надёжности. Требования

			за ошибочные или дискриминационные рекомендации алгоритма? 44. Зачем платформе хранить дипломы, грамоты и сертификаты учащихся, если это не требуется для прохождения профориентационного теста? 45. Какие персональные данные будут собираться и на каком правовом основании? 46. Кто получает согласие законных представителей несовершеннолетних на обработку результатов тестов, переписки и портфолио? 47. Где физически размещены серверы и допускается ли трансграничная передача данных? 48. Какие сроки хранения и удаления персональных данных установлены? 49. Почему обязательна авторизация через Google, являющийся иностранней сторонней платформой? 50. Будет ли допущен анонимный режим без регистрации и сохранения персональных данных? 51. Каким			отклоняются. 6. По вопросу AI-стенда, цифровой платформы, функциональности и сроков доступа (запросы № 25–32) AI-профориентационный стенд является функционально неотделимым элементом комплекса: QR-коды обеспечивают единственный интерфейс доступа учащихся к диагностике, заменить его двумя обычными информационными панелями с QR на внешние сайты невозможно без потери функционала персонализированной диагностики и рекомендаций. Цифровая платформа создаётся для школы как образовательный инструмент: количество одновременных пользователей и педагогов, а также срок доступа к платформе определяются в договоре с поставщиком. Хостинг, обновление каталогов и поддержка AI после окончания гарантийного срока являются коммерческими условиями договора. Учётные записи и данные учащихся по окончании договора передаются заказчику

			образом поставщик должен постоянно поддерживать актуальность сведений обо всех вузах Казахстана и не менее 100 зарубежных вузах? 52. Какие официальные источники должны использоваться для проходных баллов, стоимости обучения, грантов, квот и общежитий? 53. Как часто данные должны обновляться и кто отвечает за изменение информации после приемки? 54. Почему каталоги нельзя заменить ссылками на официальные государственные образовательные ресурсы? 55. Укажите норму действующих Правил, позволяющую требовать авторизационное письмо производителя, дилера или дистрибьютора в составе заявки. 56. Как требование авторизационного письма согласуется с прямым запретом Приложения 13 устанавливать квалификационные требования к поставщику? 57. Почему после вступления с 12 июля			или удаляются в порядке, установленном договором и Законом РК «О персональных данных и их защите». Требование собственной платформы поставщика обусловлено технологической интеграцией с физическим стендом. Стороннее лицензированное решение допускается при условии обеспечения всего заявленного функционала ТС. Требования отклоняются. 7. По вопросу тестов DeBruce, MBTI, Голланда и числа навыков (запросы № 33–37) Методики DeBruce, MBTI и Голланда являются признанными инструментами профориентационной диагностики, применяемыми в образовательных системах ряда стран. ТС прямо допускает применение иной международно признанной методологии, что в соответствии с п. 5 ст. 12 Закона позволяет поставщику предложить эквивалентное решение без использования именно этих методик. Права на использование конкретных методологий в коммерческих

			2026 года изменений Правил, исключивших прежние положения о письмах и документах производителей, данное условие сохранено? 58. Будет ли отклонен поставщик, способный самостоятельно изготовить стенд и предоставить платформу, но не имеющий письма заранее выбранного производителя? 59. Какую техническую характеристику товара подтверждает коммерческое разрешение производителя на его поставку? 60. Почему требуется документ об апробации теста, заверенный третьей организацией, печатью и подписью? 61. Каким нормативным актом установлена обязательность такой апробации для профориентационного теста? 62. Будет ли допущен общедоступный тест или анкета, работоспособность которых демонстрируется при приемке без документа третьего лица? 63. Назовите не менее трех независимых			платформах являются предметом договора между поставщиком и правообладателями; заказчик не несёт ответственности за лицензионные отношения поставщика с третьими лицами. Параметры — 10 навыков, 3 сильнейших, 3 отрасли из 16 — определены как педагогические требования к выходной форме результата; поставщик, предлагающий эквивалентную по функциональности структуру результата, может быть допущен. Научное обоснование применимости методик подтверждается документом об апробации теста, предусмотренным ТС. Требования отклоняются. 8. По вопросу AI-помощника, ответственности за рекомендации, хранения дипломов (запросы № 38–44) AI-помощник на каждой странице платформы обеспечивает непрерывную поддержку учащегося в процессе навигации по профориентационным материалам — это функциональное требование, прямо вытекающее из

			производителей или платформ, способных одновременно предоставить все функции ТС, авторизационное письмо и документ апробации. 64. Почему стенд должен быть изготовлен только из полиметилметакрилата по ГОСТ 17622-72? 65. Будут ли допущены ПВХ, алюминиевый композит или иной безопасный материал меньшей стоимости? 66. Почему печать должна иметь разрешение 1200 dpi, если стенд рассматривается с обычного расстояния? 67. Какая функция зависит от крепежа диаметром 18 мм, шайб 16 мм и отверстий 9 мм? 68. Почему требуется подготовка ниши в стене, если стенд может быть закреплен обычным навесным способом? 69. Из какого материала выполнена стена и имеются ли внутри электропроводка, арматура или коммуникации? 70. Входят ли демонтаж, штробление, вывоз отходов и			необходимости исполнения договора (п. 4 ст. 12 Закона). Сохранение переписки обусловлено необходимостью аналитики педагога-профориентатора. AI-помощник педагога является самостоятельным аналитическим инструментом с доступом к агрегированным данным класса. Ответственность за корректность рекомендаций AI несёт поставщик в рамках договора; рекомендации AI носят информационно-справочный, а не обязывающий характер. Хранение портфолио (дипломы, грамоты) является дополнительным функционалом, расширяющим профориентационный профиль учащегося; исключение данного функционала может быть рассмотрено в рамках технических переговоров при заключении договора. Требования отклоняются. 9. По вопросу персональных данных, авторизации через Google и анонимного режима (запросы № 45–50) Порядок обработки персональных данных учащихся

			восстановление отделки в стоимость поставщика? 71. Почему ноутбук включен в лот учебно-лабораторного оборудования, а не закупается отдельно? 72. Для работы с веб-платформой почему недостаточно процессора начального уровня, 8 ГБ ОЗУ и SSD 256 ГБ? 73. Что означает частота процессора 4,1 ГГц и будет ли допущен процессор с меньшей частотой, но достаточной производительностью? 74. На какой срок требуется подписка Microsoft Office 365 и сколько пользователей она должна охватывать? 75. Просим упростить ТС до стандартной мебели, двух информационных стендов, безопасного освещения и QR-кодов на официальные образовательные ресурсы; исключить платформу, ИИ-помощников, личные кабинеты, авторизационное письмо, апробацию, ноутбук и строительную нишу, после чего повторно разместить			(перечень собираемых данных, правовое основание, место хранения, согласие родителей, срок хранения, удаление, меры защиты) регулируется Законом РК «О персональных данных и их защите» и подлежит детализации в договоре с поставщиком. Техническая спецификация не является регламентом обработки персональных данных. Авторизация через Google предусмотрена как один из вариантов входа; поставщик вправе предложить иной механизм авторизации (корпоративные учётные записи учреждения, собственная форма входа) при обеспечении аналогичного функционала по п. 5 ст. 12 Закона. Требования о трансграничной передаче данных регулируются применимым законодательством; серверы должны располагаться в РК или в юрисдикциях, допускаемых казахстанским законодательством. Анонимный режим без персонализации невозможен при требованиях к личному кабинету и сохранению

			конкурентную документацию.			истории. Требования отклоняются. 10. По вопросу базы вузов, частоты обновления, официальных источников (запросы № 51–54) Поставщик самостоятельно определяет официальные источники данных для наполнения баз данных вузов и профессий (МОН РК, официальные сайты университетов, государственные образовательные порталы) и указывает их в технической документации, предоставляемой при исполнении договора. Периодичность обновления данных и ответственность за актуальность после приёмки определяются условиями договора. Замена каталогов ссылками на внешние государственные ресурсы без внутренней интеграции не обеспечивает персонализированного анализа, предусмотренного ТС. Требования отклоняются. 11. По вопросу авторизационного письма: правовая основа и изменения Правил от 12.07.2026 (запросы № 55–59, 63) Правовым

						основанием требования авторизационного письма является норма конкурсной документации (Приложение 4 к Правилам, Приказ МФ РК от 09.10.2024 № 687), допускающая включение в ТС требования о наличии в заявках потенциальных поставщиков копий писем от производителей, их дилеров или дистрибьюторов на предлагаемые товары. Данная норма была специально сохранена при переходе от ранее действовавших Правил к Правилам № 687 в 2025 году и в изменениях, вступивших в силу с 12 июля 2026 года (Приказ МФ РК от 08.05.2026 № 297), не исключена. Изменения от 12.07.2026 затрагивали государственный социальный заказ, цифровую терминологию и реестры — не положения конкурсной документации об авторизационных письмах. Утверждение запроса № 57 об исключении данной нормы с 12.07.2026 не соответствует действительности. Авторизационное письмо не является

						квалификационным требованием к поставщику по ст. 11 Закона: оно подтверждает наличие у поставщика прав на поставку конкретного товара. Поставщик, самостоятельно разработавший стенд и платформу, выступает автором такого письма от своего имени. Запрет Приложения 13 к Правилам на квалификационные требования к поставщику в ТС применяется к требованиям о стаже, опыте и репутации поставщика — не к документам на товар. Перечислять трёх конкретных производителей, способных выполнить весь объём ТС, заказчик не обязан: это коммерческая разведка рынка, которую потенциальный поставщик проводит самостоятельно. Требования отклоняются. 12. По вопросу документа об апробации теста (запросы № 60–62) Документ об успешной апробации профориентационного теста удостоверяет качественные и эксплуатационные характеристики психометрической

						методики, применяемой к несовершеннолетним учащимся: её валидность, возрастную применимость и соответствие педагогическим стандартам. Это характеристика поставляемого товара (методики), а не квалификационное требование к поставщику, что соответствует п. 4 ст. 12 Закона. Обязательность апробации психометрического инструментария вытекает из норм педагогической практики и обязанности образовательного учреждения обеспечивать безопасность применяемых диагностических методов для учащихся. Поставщик, самостоятельно разработавший и апробировавший методику, вправе предоставить этот документ от своего имени. Демонстрация работоспособности теста при приёмке является дополнительной проверкой, а не заменой предварительного подтверждения валидности. Требования отклоняются. 13. По вопросу материала стенда (ПММА, ГОСТ 17622-72), способа

						крепления и подготовки ниши (запросы № 64–70) Полиметилметакрилат (ПММА) по ГОСТ 17622-72 выбран для изготовления стенда как материал, обеспечивающий необходимую светопрозрачность, устойчивость к механическим воздействиям и долговечность в условиях интенсивной эксплуатации учащимися. В соответствии с п. 5 ст. 12 Закона поставщик вправе предложить материал-аналог с идентичными функциональными и эксплуатационными характеристиками. Разрешение печати 1200 dpi обусловлено требованием чёткого воспроизведения мелкого текста, графиков и инфографики на стенде при рассмотрении с рабочего расстояния учащегося. Крепёжные элементы (диаметр 18 мм, шайбы 16 мм, отверстия 9 мм) определены расчётом нагрузки для надёжного крепления конструкции к стене. Подготовка ниши в стене обеспечивает утопленный монтаж стенда в единой плоскости с отделкой,

						что является конструктивным требованием концепции. Материал стены, наличие коммуникаций, допустимость штробления уточняются поставщиком при осмотре. Демонтаж, вывоз отходов и восстановление отделки после подготовки ниши входят в объём работ поставщика в рамках сопутствующих услуг. Требования отклоняются. 14. По вопросу ноутбука и его характеристик (запросы № 71–74) Ноутбук включён в состав лота как рабочий инструмент педагога-профориентатора для администрирования AI-платформы. Его характеристики (процессор не ниже i3, частота не менее 4,1 ГГц, 16 ГБ RAM, SSD 512 ГБ) сформулированы как пороговые минимальные требования и допускают предложение устройств любых производителей с не меньшими показателями. Формулировка «4,1 ГГц» означает частоту в режиме boost (турбо) процессора; процессор с иной базовой частотой, но

						обеспечивающий эквивалентную производительность в турбо-режиме, может быть допущен. Срок подписки Microsoft Office 365 и количество пользователей определяются в договоре; ОС и ПО допускаются в виде эквивалента по п. 5 ст. 12 Закона. Требования отклоняются. 15. По запросу № 75 об упрощении ТС и повторном размещении Требование потенциального поставщика переработать техническую спецификацию — исключить цифровую платформу, AI-инструменты, личные кабинеты, авторизационное письмо, документ об апробации, ноутбук и подготовку ниши — и повторно разместить документацию не подлежит удовлетворению. В соответствии с пп. 21) ст. 3 и п. 4 ст. 12 Закона заказчик самостоятельно определяет свои потребности и устанавливает технические требования, прямо вытекающие из необходимости исполнения договора. Все требования ТС определены исходя из

						реальных образовательных потребностей заказчика и утверждённой концепции профориентационного пространства. Закон не наделяет потенциального поставщика правом требовать сокращения предмета закупки по своему усмотрению. Требование отклоняется.

Заявки на участие в данном конкурсе принимаются не позднее пяти рабочих дней с момента размещения данного протокола и текста утвержденной конкурсной документации на веб-портале государственных закупок

Сотрудник Мухаммедова Жайсулу Баймыратовна

Расшифровка аббревиатур:
БИН – бизнес-идентификационный номер;
ИИН – индивидуальный идентификационный номер;
ИНН – идентификационный номер налогоплательщика;
УНП – учетный номер плательщика;
Ф.И.О. – фамилия имя отчество (при его наличии).