Конкурстық құжаттама жобасын алдын ала талқылау хаттамасы
№18322280

Конкурстың № 17438353-1
Конкурстың атауы Оқу бөлмесін сатып алу
Конкурстық құжаттама жобасына ескертулерді, сондай-ақ конкурстық құжаттама ережелерін түсіндіру туралы сұрау салуларды қабылдау мерзімі бастап 2026-08-06 16:56:36 дейін 2026-08-10 16:56:36
Ұйымдастырушының атауы Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 17 жалпы орта білім беру саралап оқытатын бейіндік мектебі» КММ

Конкурстық құжаттама жобасына ескерту(лер), сондай-ақ конкурстық құжаттама ережелерін түсіндіру туралы сұрау салу(лар) мынадай шешім(дер) қабылданған өнім беруші(лер)ге жіберілген:

№	Әлеуетті өнім берушінің БСН (БСН)/ БСН/УНП	Өтініш тұрпаты (түсіндіру туралы ескерту, сұрау салу)	Түсіндіру туралы ескертуді, сұрау салуды жіберу күні мен уақыты	Өтініш мәтіні (ескерту, түсіндіру туралы сұрау)	Шешім қабылданды	Ауытқу себебі, түсіндіру мәтіні

1	910823301002	ҚҚ жобасына ескерту	ЗАМЕЧАНИЯ 1. Под единым кодом «Комплект учебного оборудования» объединены мебель, онлайн-платформа, программные лицензии, соревновательные поля, антропоморфный робот, 15 программируемых роботов, зарядный кейс, отдельный гусеничный робот, установка и пусконаладка. Указанные позиции относятся к разным товарным рынкам и не являются технологически неделимым товаром. Требуем разделить закупку на самостоятельные лоты либо существенно сократить состав комплекта. 2. В состав лота включены товары, программное обеспечение, лицензии и услуги. Объединение поставки мебели с доступом к онлайн-платформе и закрытым программным обеспечением исключает поставщиков, специализирующихся на отдельных видах продукции. Требуем исключить платформу и программные лицензии из товарного комплекта либо закупить их отдельной услугой.	2026-08-06 18:40:55	Внести изменения и (или) дополнения в проект конкурсной документации	Уважаемый потенциальный поставщик! По результатам рассмотрения замечания сообщаем следующее: По вопросам формирования предмета закупки и объединения товаров в единый комплект (пункты 1–2) Техническая спецификация сформирована исходя из потребности Заказчика в комплексном оснащении учебного пространства и предусматривает поставку взаимосвязанных компонентов, необходимых для его полноценного функционирования. Предметом закупки является не приобретение отдельных, не связанных между собой товаров, а единый комплект учебного оборудования, включающий оборудование, программное обеспечение и необходимые для его функционирования компоненты, а также услуги по установке и пусконаладке. Наличие в составе комплекта товаров различных видов само по себе не свидетельствует о невозможности их объединения в один лот. Законодательством о государственных

			/> 3. ТС начинается с общего условия о предоставлении авторизационных писем и иных документов, подтверждающих полномочия участника на поставку, и прямо предусматривает отклонение за их отсутствие. Далее авторизационные письма отдельно требуются на платформу, 15 роботов, зарядный кейс и программируемый робот. Это прямые квалификационные требования к коммерческому статусу участника и его отношениям с третьими лицами. 4. С 12 июля 2026 года из формы конкурсной документации исключено прежнее положение, допускавшее требование писем, сертификатов и свидетельств производителей, дилеров и дистрибьюторов. Требуем удалить все авторизационные письма, сертификаты партнера, подтверждения полномочий дистрибьютора и иные документы третьих лиц. 5. Примечание к Приложению 13 прямо запрещает устанавливать в технической			закупках не установлено общее требование об обязательном формировании отдельного лота по каждому виду товара, входящему в состав комплексной поставки. Включение программного обеспечения, зарядного оборудования и услуг по установке обусловлено необходимостью обеспечения совместной работы поставляемого оборудования и его готовности к эксплуатации. По вопросам авторизационных писем и документов третьих лиц (пункты 3–8) В соответствии со статьей 49 Закона Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» нарушение авторских прав влечет ответственность, установленную законодательством. В этой связи Заказчик при осуществлении государственных закупок вправе принимать меры, направленные на исключение приобретения продукции с нарушением прав интеллектуальной собственности. Далее, согласно Закону Республики Казахстан «Об авторском праве

			спецификации квалификационные требования к потенциальному поставщику. Условие о подтверждении права поставки конкретного товара оценивает не товар, а статус поставщика. Соответствие продукции должно подтверждаться ее характеристиками, паспортом и приемочными испытаниями. 6. Требование, чтобы авторизационное письмо содержало наименование организатора и номер конкретного объявления, делает участие зависимым от индивидуального решения производителя после публикации закупки. Такое условие формирует закрытый круг участников и подлежит безусловному исключению. 7. Требование авторизационного письма от дистрибьютора с дополнительным документом производителя, подтверждающим полномочия дистрибьютора, создает многоуровневую зависимость участника от третьих лиц. Требуем исключить всю цепочку коммерческих подтверждений.			и смежных правах» Статья 16: устанавливает, что программное обеспечение, а также иные объекты интеллектуальной собственности охраняются законодательством Республики Казахстан об авторском праве и смежных правах. Статья 49: предусматривает ответственность за нарушение авторских прав, включая использование нелицензионного ПО или оборудования. При этом получение соответствующих документов не ограничено определенным кругом лиц и осуществляется потенциальными поставщиками самостоятельно путем обращения к производителю либо его официальному представителю. Следовательно, указанные требования распространяются на всех потенциальных поставщиков на равных условиях и сами по себе не свидетельствуют об ограничении конкуренции. В целях исключения нарушений авторских и смежных прав, Заказчик организовывает государственные закупки ПО исключительно

			/> 8. Требование свидетельства об авторском праве на образовательную платформу необоснованно. Авторское свидетельство подтверждает наличие зарегистрированного объекта, но не качество, функциональность или безопасность платформы. Законное право использования может подтверждаться договором при исполнении, а не обязательным документом в заявке. 9. Условие о принадлежности и эксплуатации платформы исключительно казахстанским юридическим лицом является ограничивающим. Для достижения цели достаточно размещения данных на территории Республики Казахстан, соблюдения законодательства и наличия законного права использования. Требуем исключить требование о принадлежности платформы конкретной категории лиц. 10. Онлайн-платформа описана исчерпывающим перечнем конкретных курсов, названий уроков, сценариев, тем и			лицензионного товара, включая встроенные ПО в компьютерные и вычислительные средства. Таким образом, в связи с приобретением программного обеспечения/оборудования Заказчиком установлены требования о лицензионности поставляемого ПО/оборудования, включая предоставления авторизационных писем. На основании вышеизложенного Заказчиком обоснованно установлено требование о предоставлении авторизационных писем в адрес Заказчика подтверждающие лицензионность приобретаемого программного обеспечения/товара. Дополнительно сообщаем, что соблюдение принципов Конкуренции согласно ст.5 Закона (Принципы ГЗ): Данное требование о предоставлении авторизационных писем едино для всех потенциальных поставщиков. Оно не ограничивает круг участников, а лишь устанавливает стандарт подтверждения достоверности предлагаемого товара, что соответствует принципу

			фирменных обозначений, включая ClassVR, Yanshee и определенные курсы по роботизированной руке. Совокупность требований соответствует заранее выбранной платформе. Требуем оставить только общие категории, минимальное количество учебных материалов и двуязычный интерфейс. 11. Требование наличия десятков строго поименованных уроков по 3D-печати, VR, Arduino, роботизированной руке, искусственному интеллекту, биологии, химии, физике, интерактивным панелям и МФУ не связано непосредственно с поставляемыми в данном лоте роботами. Требуем сократить платформу до материалов, относящихся к реально поставляемому оборудованию. 12. Фирменные названия ClassVR, Yanshee и Raspberry Pi 3 ограничивают эквивалентные решения других производителей. Требуем использовать нейтральные функциональные формулировки либо исключить			добросовестной конкуренции. Более того, приобретение товара, изготовленного с нарушением авторских прав, противоречит данным принципам и может повлечь: судебные споры; взыскание компенсации; признание поставки незаконной. В этой связи Заказчик/Организатор вправе требовать подтверждение правового статуса товара. Действующая редакция Закона Республики Казахстан «О государственных закупках» и Правил осуществления государственных закупок не содержит запрета на установление в конкурсной документации требований о представлении документов, подтверждающих характеристики предлагаемого товара, его происхождение, соответствие требованиям технической спецификации, а также полномочия потенциального поставщика на поставку соответствующего товара, если такие требования обусловлены предметом закупки и применяются ко всем потенциальным поставщикам на

			соответствующие позиции. 13. Антропоморфный робот ограничен контроллером именно Raspberry Pi 3, определенными диапазонами питания сервоприводов, камерой 640×480 и конкретными функциями. Требуем допустить любой контроллер с поддержкой Python, компьютерного зрения и подключения периферии. 14. Требование распознавания лиц не обосновано учебной программой и создает риски обработки биометрических данных учащихся. Требуем исключить распознавание лиц, оставив распознавание объектов и цветов. 15. Комплект из 15 программируемых роботов описан признаками конкретной модели: диаметр не более 73 мм, масса не более 200 г, полностью герметичный прозрачный неразборный корпус, экран 128×128, библиотека из 650 изображений, четыре пары ИК-приемопередатчиков, активация встряхиванием и индукционная зарядка. Требуем			равных условиях. По вопросу принадлежности образовательной платформы (пункт 9) Требование к платформе обусловлено необходимостью обеспечения надлежащего функционирования приобретаемого программного обеспечения, соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в части обработки и защиты информации, а также обеспечения возможности ее эксплуатации Заказчиком. При этом требование о принадлежности платформы конкретному кругу юридических лиц не должно рассматриваться как самостоятельное требование к квалификации потенциального поставщика. По вопросам содержания образовательной платформы (пункты 10–12) Функциональные возможности образовательной платформы определены исходя из потребности Заказчика в обеспечении образовательного процесса и использовании программного обеспечения совместно с поставляемым учебным

			заменить данные признаки функциональными требованиями к программированию, движению, датчикам и автономности. 16. Полное погружение робота в воду не обосновано условиями школьного кабинета. Требуем заменить его обычной защитой от случайных брызг либо полностью исключить. 17. Требование прозрачного, цельного и не открывающегося корпуса не влияет на образовательный результат и является конструктивным признаком конкретного товара. Требуем допустить любой безопасный и ударопрочный корпус. 18. Требование встроенного экрана 128×128 и библиотеки минимум из 650 изображений избыточно. Для изучения программирования достаточно светодиодной матрицы, индикаторов либо дисплея меньшего разрешения. Требуем снизить или исключить данные показатели. 19. Требование бесконтактной индукционной зарядки			оборудованием. Указание в технической спецификации отдельных образовательных направлений и функциональных возможностей обусловлено необходимостью обеспечения требуемого Заказчику содержания и функциональности платформы и само по себе не означает установление требования о поставке продукции конкретного производителя. При этом использование отдельных обозначений в технической спецификации не предполагает ограничения предложения исключительно продукцией соответствующего производителя при условии, что предлагаемое программное обеспечение обеспечивает требуемые функциональные возможности. Вместе тем, будут внесены изменения по части фирменных обозначании в некоторых названий уроков, сценариев и тем. По вопросам антропоморфного робота (пункты 13–14) Требования к антропоморфному роботу сформированы исходя из функционального назначения

			ограничивает роботов с обычной безопасной зарядкой USB-C. Требуем допустить проводную зарядку, что позволит существенно расширить предложение и снизить стоимость. 20. Зарядный кейс полностью привязан к роботам диаметром 73 мм и индукционным зарядным подставкам. При допуске эквивалентных роботов кейс должен описываться как устройство для одновременного хранения и зарядки 15 единиц без точных размеров и способа зарядки. 21. Точные размеры кейса 652×492×229 мм, положение робота экраном вверх, телескопическая ручка, вертикальная перевозка и отдельные зарядные колыбели являются модельными признаками. Требуем установить только вместимость, безопасность зарядки и защиту при транспортировке. 22. Отдельный гусеничный робот описан точными размерами, скоростью не менее 2 м/с, полезной нагрузкой 1 кг, 9-осевым			оборудования и предусматривают возможность его использования в образовательном процессе, в том числе для программирования, работы с периферийными устройствами и реализации предусмотренных учебных сценариев. Установленные требования к контроллеру, периферийным устройствам и функциональным возможностям обусловлены необходимостью обеспечения совместимости оборудования и возможности реализации предусмотренных технической спецификацией задач. Требование к распознаванию лиц связано с функциональными возможностями робототехнической системы и не устанавливает требование к обработке персональных данных учащихся как обязательной цели использования оборудования. Использование соответствующей функции осуществляется в пределах функционального назначения оборудования и с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан. По вопросам

			модулем, десятью адресуемыми RGB-светодиодами, USB-A, четырехконтактным UART-портом 115200 бод и точным числом точек крепления. Совокупность параметров воспроизводит конкретную модель. Требуем оставить гусеничный привод, возможность программирования и подключения датчиков без точной внутренней архитектуры. 23. Скорость не менее 2 м/с для учебного робота в школьном кабинете является чрезмерной и может создавать риск травмирования и повреждения оборудования. Требуем снизить скорость либо установить возможность программного ограничения скорости. 24. Требование полезной нагрузки не менее 1000 г не сопровождается учебными задачами, требующими перевозки такого груза. Требуем снизить показатель либо исключить его. 25. Требование горячей замены аккумулятора, питания стороннего оборудования через USB-A и			пятнадцати программируемых роботов (пункты 15–20) Количество роботов установлено исходя из необходимости организации практической работы обучающихся и обеспечения возможности одновременного использования оборудования в рамках учебных занятий. Требования к конструкции, размерам, массе, системе питания, дисплею, датчикам и способу зарядки установлены для обеспечения требуемой функциональности, совместимости с программной средой и возможности реализации предусмотренных образовательных сценариев. В том числе требования к защите корпуса и способу зарядки обусловлены условиями эксплуатации и необходимостью обеспечения безопасного и удобного использования оборудования в образовательной среде. Зарядный кейс является функционально связанным с комплектом программируемых роботов элементом, предназначенным для их хранения, зарядки и организации

			передачи по UART со скоростью 115200 бод не является необходимым для базового школьного курса робототехники. Требуем сделать данные функции необязательными. 26. Веб- и мобильное приложения описаны чрезмерно детально: три режима программирования, ручное управление одновременно с программой, JavaScript и Python, архивирование датчиков, синтез речи, обновление прошивки, AI-ассистент, четыре способа управления учетными записями, CSV, синхронизация и создание собственных уроков. Требуем оставить базовое блочное и текстовое программирование без обязательного AI и сложного управления классами. 27. Встроенный AI-ассистент не является необходимым для работы роботов и необоснованно ограничивает программные среды без такой функции. Требуем полностью исключить AI-ассистента либо сделать его необязательной дополнительной			эксплуатации. Его включение в состав комплекта обусловлено необходимостью обеспечения готовности роботов к практическому использованию. При этом конкретные требования технической спецификации применяются к предлагаемому товару как к единому комплекту оборудования и не устанавливают обязанность потенциального поставщика приобрести товар исключительно у определенного производителя. По вопросам робототехнического оборудования, зарядного кейса и программного обеспечения (пункты 21–30) Требования к зарядному кейсу установлены с учетом необходимости его совместного использования с поставляемым комплектом программируемых роботов, обеспечения их одновременного хранения, зарядки и безопасной транспортировки. Указанные параметры направлены на обеспечение совместимости кейса с поставляемым оборудованием и не устанавливают самостоятельного

			возможностью. 28. Требование поддержки подключения роботов через веб-браузер «в любых браузерах» технически некорректно, поскольку поддержка аппаратного Bluetooth зависит от браузера и операционной системы. Требуем допустить настольное или мобильное приложение без обязательного браузерного подключения. 29. Требования к методическому руководству воспроизводят конкретный готовый продукт: восемь строго определенных занятий, твердая обложка, конкретные темы, QR-коды, глоссарий и полная библиотека блоков. Требуем установить только наличие инструкции и не менее четырех базовых уроков в электронной или печатной форме. 30. Требование печатного руководства исключительно в твердой обложке не влияет на содержание обучения. Требуем допустить электронную документацию либо обычное печатное руководство.			требования о приобретении продукции конкретного производителя. Требования к гусеничному роботу сформированы исходя из необходимости обеспечения его использования в учебном процессе, включая программирование, управление движением, подключение периферийных устройств и работу с датчиками. Установленные характеристики определяют требуемые эксплуатационные и функциональные возможности оборудования и необходимы для реализации предусмотренных образовательных задач. Требование к скорости движения установлено исходя из необходимости обеспечения динамических возможностей робота при выполнении практических заданий. При этом скорость является управляемым параметром программируемого оборудования и может регулироваться в процессе эксплуатации в зависимости от конкретной учебной задачи и условий проведения занятия. Требование к полезной нагрузке

			/> 31. Соревновательные поля описаны точными цветами, материалами, размерами, разметкой, монетами, кристаллами, якорной зоной и логотипом международного турнира. Это воспроизводит конкретные фирменные поля. Требуем допустить универсальные поля с линиями, лабиринтом и координатной сеткой без логотипов и художественных элементов. 32. Требование соответствия официальному полю неназванного международного турнира и размещения его логотипа является неопределенным и может нарушать права на использование обозначения. Требуем указать конкретный турнир и правовое основание либо исключить данное условие. 33. Стол-трансформер для робототехники описан как сложное индивидуальное изделие с переводом поля из горизонтального положения в вертикальное, роль-ставнями, встроенным замком, колесами, ручками и отсеком для хранения. Для			обусловлено необходимостью обеспечения возможности использования робота с различными дополнительными элементами и полезными нагрузками при выполнении практических заданий. Наличие соответствующего запаса грузоподъемности расширяет возможности применения оборудования и не ограничивает его использование при выполнении стандартных учебных задач. Требования к горячей замене аккумулятора, USB-интерфейсу и UART установлены с учетом необходимости подключения периферийных устройств, использования дополнительных модулей и реализации практических задач по программированию и робототехнике. Указанные интерфейсы обеспечивают расширяемость оборудования и возможность его использования в различных учебных сценариях. Требования к веб- и мобильному программному обеспечению установлены исходя из необходимости обеспечения программирования, управления

			работы достаточно устойчивого стола или отдельного поля. Требуем упростить конструкцию и исключить роль-ставни и вертикальную трансформацию. 34. Тумба с фирменными PF-лотками ограничивает применение стандартных пластиковых лотков. Термин «PF-лотки» не раскрыт и может относиться к конкретной мебельной системе. Требуем допустить любые совместимые лотки стандартного размера. 35. Ученические стулья описаны через плоскоовальную трубу, полипропилен, перфорацию отверстиями от 1 мм и отверстие-ручку в спинке. Это конструктивные признаки определенной модели. Требуем установить только регулировку высоты, устойчивость, безопасность и допустимую нагрузку. 36. Столы и шкафы описаны точными материалами, толщиной ЛДСП, ПВХ-кромкой, формой, направляющими и размерами. Требуем допустить стандартную школьную мебель с			роботами, работы с данными датчиков, обновления программного обеспечения и организации учебного процесса. Наличие нескольких способов программирования и управления позволяет использовать оборудование для обучающихся с различным уровнем подготовки. Требование к AI-ассистенту является дополнительной функциональной возможностью программной среды и направлено на расширение возможностей обучающихся при работе с программным кодом. Его наличие не исключает использования базовых средств программирования и не ограничивает возможность выполнения учебных заданий без применения указанной функции. Возможность подключения роботов посредством веб-браузера установлена для обеспечения удобства доступа к программной среде с различных совместимых устройств. При этом конкретный способ реализации подключения определяется разработчиком программного обеспечения

			сопоставимой прочностью и габаритами, в том числе более компактные изделия. 37. Компьютерные столы предусматривают обязательный отсек для системного блока и выдвижную полку для клавиатуры. Современные компьютеры могут быть выполнены в моноблочном или компактном исполнении. Требуем допустить обычный стол с кабельным вводом без обязательного отсека и выдвижной полки. 38. В составе закупки отсутствуют сами компьютеры, для которых приобретаются 15 компьютерных столов. Требуем обосновать наличие соответствующего оборудования у Заказчика либо заменить их универсальными ученическими столами. 39. Требования к мебельному стандарту ГОСТ 22046-2016 и СТ РК 3824-2022 применены ко всему комплекту, включая роботов и программное обеспечение. Требуем указать, к каким конкретным мебельным позициям относится каждый			и не является самостоятельным требованием к внутренней архитектуре устройства. Методические материалы включены в состав комплекта для обеспечения возможности самостоятельного начала работы с оборудованием и организации занятий без необходимости приобретения дополнительных учебно-методических материалов. Указанные материалы должны обеспечивать освоение основных функций оборудования, его программирование и выполнение предусмотренных учебных заданий. Требование к печатному руководству обусловлено необходимостью наличия у Заказчика эксплуатационной и учебно-методической документации в составе поставляемого комплекта. По вопросам соревновательных полей и мебели (пункты 31–39) Требования к соревновательным полям обусловлены необходимостью использования оборудования для проведения предусмотренных технической спецификацией учебных и

			стандарт, и не распространять их на иные товары. 40. Сопутствующие услуги сформулированы общими словами «доставка, установка и пусконаладка всего оборудования и программного обеспечения». Не указаны продолжительность обучения, количество сотрудников, программа проверки и критерии работоспособности. Требуем установить закрытый и минимальный перечень услуг. 41. Срок 45 рабочих дней без аванса для изготовления мебели, поставки нескольких закрытых робототехнических экосистем, лицензий, авторизационных документов и пусконаладки создает преимущество заранее определенному поставщику. Требуем либо увеличить срок, либо существенно упростить ТС и исключить модельные требования. 42. Приказ Министерства просвещения РК №70 устанавливает перечни оборудования учебных кабинетов. Требуем представить официальное			практических занятий, включая выполнение заданий по робототехнике и моделирование соответствующих сценариев. Указание отдельных элементов разметки и зон поля связано с необходимостью обеспечения воспроизводимости учебных заданий и сопоставимости результатов при проведении практических и соревновательных мероприятий. Требование использования соответствующего оформления и элементов поля не направлено на ограничение участия конкретным производителем, поскольку определяющим является соответствие поставляемого комплекта установленным требованиям технической спецификации. Стол-трансформер включен в состав закупки с учетом необходимости размещения и эксплуатации робототехнических полей, а также их хранения и подготовки к проведению занятий. Конструктивные элементы стола направлены на обеспечение удобства эксплуатации, хранения и безопасности

			письмо или разъяснение Министерства, подтверждающее включение онлайн-платформы, авторизационных писем, антропоморфного робота, 15 роботов конкретной архитектуры, зарядного кейса и фирменных соревновательных полей в обязательный перечень кабинета. При отсутствии подтверждения данные позиции необходимо исключить или упростить. 43. Для достижения образовательной цели достаточно стандартной мебели, универсальных соревновательных полей, 15 базовых программируемых роботов с блочным программированием, одного зарядного устройства и кратких методических материалов. Требуем исключить закрытую платформу, AI-ассистента, индукционную зарядку, фирменные поля, антропоморфного робота, сложный гусеничный робот и все документы третьих лиц.			оборудования Требования к тумбе и лоткам обусловлены необходимостью организованного хранения комплектующих, расходных материалов и оборудования. Использование соответствующих лотков обеспечивает совместимость системы хранения с предусмотренной комплектацией. Требования к ученическим стульям, столам и шкафам установлены с учетом требований к устойчивости, прочности, безопасности и эргономике учебной мебели, а также необходимости размещения оборудования и учебных материалов. Наличие отдельных конструктивных элементов мебели обусловлено ее функциональным назначением и необходимостью обеспечения удобства эксплуатации оборудования в рамках учебного процесса. Отсутствие компьютеров непосредственно в составе настоящего комплекта само по себе не исключает возможность использования компьютерных столов. Соответствующая мебель может использоваться с

						вычислительным оборудованием, имеющимся у Заказчика, либо с оборудованием, приобретаемым или используемым в рамках иных образовательных мероприятий. Требования ГОСТ 22046-2016 и СТ РК 3824-2022 применяются к соответствующим позициям учебной мебели и робототехники в части, в которой такие стандарты регулируют характеристики и безопасность мебели и робототехники. Их указание не означает распространение требований мебельных стандартов на робототехническое оборудование, программное обеспечение или иные самостоятельные товары, для которых применяются соответствующие им нормативные и технические требования. По вопросам сопутствующих услуг и срока поставки (пункты 40–41) Сопутствующие услуги предусмотрены для обеспечения полной готовности поставляемого комплекта к эксплуатации и включают необходимые мероприятия по доставке, установке и

						пусконаладке оборудования и программного обеспечения. Конкретный объем работ определяется составом поставляемого оборудования и условиями его эксплуатации. При выполнении договора поставщик обязан обеспечить работоспособность поставленного оборудования и программного обеспечения в соответствии с требованиями технической спецификации. Срок поставки установлен Заказчиком с учетом совокупности поставляемого оборудования и предполагаемого объема работ. Само по себе наличие в составе комплекта оборудования различных видов не свидетельствует о невозможности его поставки в установленный срок. По вопросам соответствия приказу №70 и необходимости отдельных компонентов комплекта (пункты 42–43) Приказ №70 устанавливает минимальные нормы оснащения организаций образования и не содержит запрета на приобретение дополнительного оборудования,

						программного обеспечения и иных компонентов при наличии соответствующей потребности Заказчика. Таким образом, отсутствие отдельной позиции в минимальном перечне само по себе не свидетельствует о неправомерности ее включения в предмет закупки и не означает, что такая позиция подлежит обязательному исключению из технической спецификации. Состав комплекта определен исходя из фактической потребности Заказчика в комплексном оснащении учебного пространства и обеспечении возможности проведения занятий по робототехнике с использованием соответствующего оборудования, программных средств и учебно-методических материалов. Предложение потенциального поставщика о замене предусмотренного комплекта на более упрощенный набор оборудования отражает иной подход к комплектации, однако само по себе не является основанием для исключения из технической
						спецификации установленных Заказчиком характеристик и функциональных возможностей.

2	910823301002	ҚҚ ережелерін түсіндіру туралы сұрау салу	ЗАПРОСЫ 1. Каким образом мебель, онлайн-платформа, программные лицензии, соревновательные поля и три различных типа роботов образуют технологически неделимый комплект? 2. Почему предмет закупки не разделен на мебель, программное обеспечение и робототехническое оборудование? 3. Представьте расчет, подтверждающий невозможность использования мебели и роботов разных производителей. 4. Какая норма действующих Правил позволяет требовать авторизационные письма производителя, дистрибьютора или партнера в составе заявки после изменений, действующих с 12 июля 2026 года? 5. Как данные требования согласуются с прямым запретом Приложения 13 устанавливать квалификационные требования к потенциальному поставщику? 6. Почему отсутствие коммерческого разрешения третьего лица	2026-08-06 18:41:29	Представить разъяснение положений конкурсной документации	Уважаемый потенциальный поставщик! По результатам рассмотрения замечания сообщаем следующее. По вопросам формирования единого комплекта (пункты 1–3) Предметом закупки является комплекс учебного оборудования, предназначенный для организации учебного процесса по робототехнике и программированию. В состав комплекта включены взаимосвязанные компоненты, обеспечивающие возможность организации занятий, включая оборудование для выполнения практических заданий, программное обеспечение, средства хранения и зарядки, соревновательные поля и мебель. Само по себе различие товаров по их товарному назначению не свидетельствует об отсутствии функциональной взаимосвязи между ними. Законодательством о государственных закупках не установлена обязанность формировать отдельный лот по каждому виду оборудования, входящему в состав комплексного учебного

			должно повлечь отклонение поставщика, предлагающего законно приобретенный оригинальный товар? 7. Какую техническую характеристику робота подтверждает авторизационное письмо, которую невозможно проверить по паспорту и при приемке? 8. Подтвердите, что из ТС будут исключены все авторизационные письма, сертификаты партнерства и документы, подтверждающие полномочия дистрибьютора. 9. Почему письма должны содержать номер конкретного объявления и наименование организатора? 10. Будет ли допущен поставщик, приобретающий оригинальную продукцию через независимый канал поставки? 11. Почему требуется свидетельство об авторском праве на платформу, а не обычное законное право использования? 12. Будет ли допущена платформа, используемая по лицензионному договору, без передачи			комплекта. Мебель предназначена для размещения и эксплуатации робототехнического оборудования, соревновательные поля — для выполнения практических заданий, зарядное оборудование — для обеспечения эксплуатации роботов, а программное обеспечение — для их программирования и управления. В связи с этим оснований для разделения указанных компонентов на самостоятельные лоты исключительно по причине различия их товарных рынков не имеется. По вопросам авторизационных писем и документов третьих лиц (пункты 4–12) В соответствии со статьей 49 Закона Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» нарушение авторских прав влечет ответственность, установленную законодательством. В этой связи Заказчик при осуществлении государственных закупок вправе принимать меры, направленные на исключение приобретения продукции с нарушением прав

			участнику свидетельства правообладателя? 13. Почему платформа должна принадлежать именно казахстанскому юридическому лицу? 14. Будет ли допущена иностранная платформа при размещении данных на серверах в Казахстане и соблюдении законодательства РК? 15. Представьте не менее трех независимых платформ, содержащих весь установленный перечень курсов и уроков. 16. Почему платформа должна содержать курсы ClassVR и Yanshee, если соответствующее оборудование в лоте не закупается? 17. Каким образом материалы по МФУ, биологии, химии и физике связаны с поставляемыми роботами? 18. Будет ли допущена упрощенная платформа только с материалами по робототехнике и программированию? 19. Будет ли допущена поставка без онлайн-платформы при предоставлении методических			интеллектуальной собственности. Далее, согласно Закону Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» Статья 16: устанавливает, что программное обеспечение, а также иные объекты интеллектуальной собственности охраняются законодательством Республики Казахстан об авторском праве и смежных правах. Статья 49: предусматривает ответственность за нарушение авторских прав, включая использование нелицензионного ПО или оборудования. При этом получение соответствующих документов не ограничено определенным кругом лиц и осуществляется потенциальными поставщиками самостоятельно путем обращения к производителю либо его официальному представителю. Следовательно, указанные требования распространяются на всех потенциальных поставщиков на равных условиях и сами по себе не свидетельствуют об ограничении конкуренции. В целях исключения нарушений

			материалов в электронной форме? 20. Почему антропоморфный робот должен использовать именно Raspberry Pi 3? 21. Будет ли допущен иной одноплатный компьютер или контроллер с поддержкой Python и компьютерного зрения? 22. Для какой учебной задачи требуется распознавание лиц учащихся? 23. Будет ли функция распознавания лиц исключена во избежание обработки биометрических данных? 24. Назовите не менее трех моделей роботов, соответствующих одновременно диаметру 73 мм, массе 200 г, прозрачному неразборному корпусу, экрану 128×128, 650 изображениям, четырем парам ИК-датчиков и индукционной зарядке. 25. Почему робот должен полностью погружаться в воду в условиях школьного кабинета? 26. Будет ли допущена обычная защита от брызг? 27. Почему корпус			авторских и смежных прав, Заказчик организовывает государственные закупки ПО исключительно лицензионного товара, включая встроенные ПО в компьютерные и вычислительные средства. Таким образом, в связи с приобретением программного обеспечения/оборудования Заказчиком установлены требования о лицензионности поставляемого ПО/оборудования, включая предоставления авторизационных писем. На основании вышеизложенного Заказчиком обоснованно установлено требование о предоставлении авторизационных писем в адрес Заказчика подтверждающие лицензионность приобретаемого программного обеспечения/товара. Дополнительно сообщаем, что соблюдение принципов Конкуренции согласно ст.5 Закона (Принципы ГЗ): Данное требование о предоставлении авторизационных писем едино для всех потенциальных поставщиков. Оно не ограничивает круг участников, а лишь устанавливает

			должен быть прозрачным и неразборным? 28. Будет ли допущен ремонтопригодный непрозрачный корпус? 29. Почему экран должен иметь разрешение именно 128×128 пикселей? 30. Будет ли допущена светодиодная матрица либо экран меньшего разрешения? 31. Почему библиотека должна содержать не менее 650 изображений и как комиссия проверит их количество? 32. Будет ли допущен робот без встроенной библиотеки изображений? 33. Почему обязательна индукционная зарядка? 34. Будет ли допущена обычная зарядка через USB-C? 35. Каким образом отсутствие активации встряхиванием ухудшит образовательный результат? 36. Почему зарядный кейс должен иметь точные размеры 652×492×229 мм? 37. Будет ли допущен шкаф, кейс или тележка иных размеров			стандарт подтверждения достоверности предлагаемого товара, что соответствует принципу добросовестной конкуренции. Более того, приобретение товара, изготовленного с нарушением авторских прав, противоречит данным принципам и может повлечь: судебные споры; взыскание компенсации; признание поставки незаконной. В этой связи Заказчик/Организатор вправе требовать подтверждение правового статуса товара. Действующая редакция Закона Республики Казахстан «О государственных закупках» и Правил осуществления государственных закупок не содержит запрета на установление в конкурсной документации требований о представлении документов, подтверждающих характеристики предлагаемого товара, его происхождение, соответствие требованиям технической спецификации, а также полномочия потенциального поставщика на поставку соответствующего товара, если такие требования

			для хранения и зарядки 15 роботов? 38. Будет ли допущено одновременное проводное зарядное устройство вместо 15 индукционных колыбелей? 39. Почему отдельный гусеничный робот должен развивать скорость не менее 2 м/с в школьном помещении? 40. Какая учебная задача требует полезной нагрузки 1000 г? 41. Будет ли допущен робот со скоростью до 1 м/с и меньшей грузоподъемностью? 42. Почему обязательны горячая замена аккумулятора, порт USB-A и UART 115200 бод? 43. Будет ли допущена более простая архитектура расширения через стандартные цифровые и аналоговые порты? 44. Как функционально обосновано наличие именно десяти адресуемых RGB-светодиодов и 18 точек крепления? 45. Почему приложения должны одновременно поддерживать веб-браузер, мобильную			обусловлены предметом закупки и применяются ко всем потенциальным поставщикам на равных условиях. По вопросам принадлежности образовательной платформы (пункты 13–14) Требование к платформе обусловлено необходимостью обеспечения ее эксплуатации в рамках образовательного процесса и соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в части обработки и защиты информации. При этом требование о принадлежности программного продукта определенной категории юридических лиц не является квалификационным требованием к потенциальному поставщику. Предложение потенциального поставщика о возможности использования иностранной платформы при соблюдении требований законодательства Республики Казахстан и требований к обработке данных подлежит рассмотрению с учетом конкретных условий технической спецификации. По вопросам содержания образовательной

			установку, офлайн-режим, JavaScript, Python и три режима программирования? 46. Будет ли достаточно блочного программирования и одного текстового языка? 47. Почему требуется встроенный AI-ассистент? 48. Какая учебная задача не может быть выполнена без AI-ассистента? 49. Будет ли допущена программная среда без AI-ассистента? 50. Как комиссия проверит, что AI не использует данные для обучения модели и все ответы проходят фильтр безопасности? 51. Почему обязательно управление учетными записями четырьмя способами, CSV и синхронизация с неназванной системой? 52. С какой именно системой должна выполняться синхронизация? 53. Будет ли допущен простой локальный режим без учетных записей и облачной аналитики? 54. Почему методическое			платформы (пункты 15–19) Функциональные возможности образовательной платформы определены исходя из потребности Заказчика в обеспечении образовательного процесса и использовании программного обеспечения совместно с поставляемым учебным оборудованием. Указание в технической спецификации отдельных образовательных направлений и функциональных возможностей обусловлено необходимостью обеспечения требуемого Заказчику содержания и функциональности платформы и само по себе не означает установление требования о поставке продукции конкретного производителя. При этом использование отдельных обозначений в технической спецификации не предполагает ограничения предложения исключительно продукцией соответствующего производителя при условии, что предлагаемое программное обеспечение обеспечивает требуемые функциональные возможности. Вместе тем, будут

			руководство должно быть в твердой обложке? 55. Будет ли допущено электронное руководство? 56. Почему руководство должно содержать именно восемь строго определенных уроков? 57. Будет ли достаточно четырех базовых уроков по движению, датчикам, условиям и циклам? 58. Какой международный турнир имеется в виду в требованиях к двустороннему коврику? 59. На каком основании поставщик обязан наносить логотип данного турнира? 60. Будет ли допущена обычная координатная сетка без логотипа? 61. Почему первая сторона коврика должна содержать именно монеты, кристаллы, якорную зону и сине-фиолетовый фон? 62. Будет ли допущен универсальный лабиринт с иной графикой? 63. Почему стол-полигон должен переводиться в вертикальное положение и иметь			внесены изменения по части фирменных обозначании в некоторых названий уроков, сценариев и тем.. По вопросам антропоморфного робота и контроллера (пункты 20–23) Использование контроллера, указанного в технической спецификации, обусловлено необходимостью обеспечения совместимости робототехнического оборудования с предусмотренной программной средой, периферийными устройствами и учебными сценариями. При этом требования к программированию, компьютерному зрению и подключению периферии направлены на обеспечение соответствующей функциональности оборудования. Функция распознавания лиц не является самостоятельной целью закупки. Использование функций, связанных с обработкой изображений, должно осуществляться с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан о защите информации и персональных данных. Вопрос об исключении конкретной

			роль-ставни? 64. Будет ли допущен обычный устойчивый стол с отдельным съемным полем? 65. Что означает термин «фирменные PF-лотки» и каким стандартом установлен их размер? 66. Будут ли допущены стандартные пластиковые лотки без товарной привязки? 67. Почему ученические стулья должны иметь перфорацию отверстиями от 1 мм и отверстие-ручку в спинке? 68. Будут ли допущены обычные регулируемые школьные стулья с не худшей устойчивостью? 69. Почему компьютерные столы должны иметь выдвижную полку и отсек для системного блока? 70. Имеются ли у Заказчика 15 стационарных системных блоков, для которых необходимы данные отсеки? 71. Будут ли допущены универсальные столы без выдвижной полки и отсека? 72. К каким конкретным позициям			функции может быть рассмотрен только в случае установления ее отсутствия необходимости для предусмотренных технической спецификацией учебных сценариев. По вопросам характеристик программируемых роботов (пункты 24–30) Установленные требования к размерам, массе, конструкции корпуса, дисплею, датчикам и системе зарядки определяют совместимость оборудования с предусмотренными программной средой и учебными сценариями. Требования к защите корпуса и возможности эксплуатации в различных условиях направлены на обеспечение надежности оборудования при проведении практических занятий. Требование к дисплею обусловлено необходимостью визуального отображения информации непосредственно на роботе при выполнении учебных заданий. При этом техническая спецификация оценивает соответствие установленным характеристикам и не требует приобретения товара

			применяются ГОСТ 22046-2016 и СТ РК 3824-2022? 73. Почему мебельные стандарты указаны для всего комплекта, включающего программное обеспечение и роботов? 74. Что конкретно входит в установку и пусконаладку каждой позиции? 75. Требуется ли обучение педагогов, сколько человек и какой продолжительности? 76. Какие тесты будут проведены при приемке 15 роботов, антропоморфного робота, гусеничного робота и программных лицензий? 77. Какими средствами комиссия проверит влагозащиту, скорость, грузоподъемность, датчики, автономность и дальность Bluetooth? 78. Будет ли достаточно технического паспорта или планируются фактические испытания? 79. Представьте не менее трех поставщиков, способных выполнить всю совокупность требований за 45 рабочих дней без			исключительно у конкретного производителя. Предложение о замене дисплея светодиодной матрицей либо экраном меньшего разрешения представляет собой иной вариант комплектации и характеристик оборудования. Возможность его применения может быть рассмотрена только при условии сохранения требуемой функциональности и соответствия установленным требованиям технической спецификации. В части документов третьих лиц, включая авторизационные письма, сертификаты партнерства и документы, подтверждающие полномочия дистрибьютора, соответствующие требования будут исключены из технической спецификации в связи с приведением ее в соответствие с действующей редакцией Правил. 31–38. Библиотека изображений и зарядный кейс Установленное требование к наличию встроенной библиотеки изображений является частью функциональных требований к программируемому роботу и

			аванса. 80. Какая норма приказа Министерства просвещения РК №70 предусматривает именно данную комплектацию кабинета? 81. Представьте официальное письмо Министерства, подтверждающее обязательность онлайн-платформы, антропоморфного робота, 15 герметичных роботов, зарядного кейса, гусеничного робота и фирменных полей. 82. Просим упростить ТС до стандартной мебели, универсальных тренировочных полей и 15 базовых программируемых роботов с блочным программированием; исключить авторизационные письма, свидетельство об авторском праве, закрытую онлайн-платформу, AI-ассистента, распознавание лиц, индукционную зарядку, точные размеры роботов и кейса, фирменные поля и избыточные методические требования.			связано с предусмотренными сценариями его использования. Проверка осуществляется путем проверки фактического наличия заявленного функционала и программного обеспечения при приемке. При этом точные размеры зарядного кейса не являются самостоятельным требованием к конкретной модели изделия. Существенным является обеспечение безопасного хранения, транспортировки и одновременной зарядки 15 поставляемых роботов. При предложении иного решения оно может быть рассмотрено при условии обеспечения указанной функциональности и совместимости с поставляемым комплектом. 39–44. Гусеничный робот Требования к скорости, полезной нагрузке, интерфейсам, RGB-индикаторам и точкам крепления установлены исходя из функциональных возможностей роботизированной платформы и предусмотренных учебных сценариев. Вместе с тем требования к конкретным значениям отдельных

						конструктивных параметров не исключают предложения функционально эквивалентного оборудования, если оно обеспечивает предусмотренные технической спецификацией возможности программирования, управления движением, подключения дополнительного оборудования и выполнения учебных задач. Эксплуатация робота должна осуществляться с соблюдением требований безопасности и с учетом условий использования в учебном помещении. 45–53. Программная среда Совокупность требований к веб-, мобильному и автономному режимам работы, языкам программирования, способам управления, учетным записям, обмену данными и синхронизации направлена на обеспечение предусмотренных технической спецификацией возможностей программирования и администрирования робототехнического комплекса. Наличие AI-ассистента также предусмотрено как функциональная возможность программной среды и не

						означает, что выполнение базовых учебных задач невозможно без него. При этом предложение программного решения с иной архитектурой может быть рассмотрено при условии обеспечения предусмотренного технической спецификацией функционала. Требования к конкретным способам синхронизации и управления учетными записями не устанавливают обязательность использования какого-либо конкретного внешнего программного продукта. 54–57. Методическое руководство Требования к формату и содержанию методического руководства установлены для обеспечения учебно-методического сопровождения поставляемого оборудования. Поэтому сокращение предусмотренного количества занятий само по себе не обеспечивает соответствие установленному составу документации. При этом форма предоставления методических материалов может оцениваться исходя из требований ТС. Если ТС прямо

						допускает электронный формат, соответствующее руководство может быть предоставлено в электронной форме. 58–61. Соревновательное поле Требования к соревновательному полю установлены исходя из предусмотренного сценария его использования и состава разметки. При этом если техническая спецификация не содержит конкретного наименования международного турнира или обязательного требования об использовании его логотипа, расширительное толкование такого требования как обязанности поставщика использовать конкретное коммерческое обозначение не допускается. Соответственно, при предложении поля с иной цветовой гаммой или художественным оформлением оценивается прежде всего соответствие установленным функциональным зонам, размерам, разметке и назначению поля. 62–71. Соревновательное поле и мебель Требования к соревновательному полю установлены исходя

						из предусмотренного технической спецификацией сценария его использования. При этом предложение поля с иной графикой допускается при условии сохранения предусмотренных функциональных зон, размеров, разметки и иных обязательных характеристик. Конструкция стола-полигона с возможностью перевода поля в вертикальное положение, роль-ставнями и встроенными элементами хранения предусмотрена технической спецификацией исходя из требований к организации хранения и эксплуатации оборудования. Вместе с тем функционально эквивалентное решение с отдельным съемным полем может быть рассмотрено при условии обеспечения устойчивости, безопасности, хранения и использования поля по назначению. Требование использования «PF-лотков» не означает обязательную поставку конкретного товарного бренда. Допускаются совместимые лотки, обеспечивающие предусмотренные ТС

						функции хранения и размещения учебных материалов. Требования к конструкции ученических стульев и компьютерных столов установлены в составе требований к мебели. При этом определяющими являются обеспечение устойчивости, безопасности, эргономики и функционального назначения мебели. Возможность применения иной конструкции оценивается по ее соответствию установленным характеристикам. Отдельный отсек для системного блока и выдвижная полка для клавиатуры предусмотрены исходя из предусмотренного состава компьютерных рабочих мест. При этом наличие у заказчика конкретных системных блоков не является обязательным условием применения такой мебели, если мебель предназначена для размещения компьютерного оборудования соответствующего типа. 72–78. Стандарты, монтаж и приемка ГОСТ 22046-2016 и СТ РК 3824-2022 применяются исключительно к тем позициям,

						характеристики которых регулируются соответствующими стандартами. Указание стандартов в составе общей технической спецификации не означает распространение требований мебельных стандартов на программное обеспечение, робототехническое оборудование и иные товары, на которые данные стандарты не распространяются. Установка и пусконаладка должны включать предусмотренные ТС работы по сборке, подключению, настройке и проверке работоспособности поставляемого оборудования и программного обеспечения. Конкретный объем определяется составом поставки и требованиями технической спецификации. Обучение работников проводится в объеме, предусмотренном ТС. Приемка осуществляется на соответствие заявленным характеристикам и комплектности. Технические характеристики, подтверждаемые документацией производителя, проверяются по соответствующим паспортам и

						технической документации; характеристики, подлежащие фактической проверке, могут быть проверены при приемке путем функционального тестирования. 79–82. Поставщики, приказ №70 и требование об упрощении ТС Требование о представлении сведений о трех конкретных поставщиках не является способом подтверждения соответствия технической спецификации. Заказчик формирует требования исходя из своей потребности и характеристик предмета закупки, а наличие либо отсутствие конкретных коммерческих предложений не подменяет установленную процедуру закупки. Состав закупаемого оборудования определяется технической спецификацией и потребностью заказчика с учетом применимых требований приказа №70. Само по себе отсутствие отдельного письма Министерства просвещения о каждой позиции не свидетельствует об отсутствии у заказчика права приобрести соответствующее

						оборудование, если его приобретение не запрещено законодательством и имеется обоснованная потребность. В связи с этим требование заявителя об обязательном исключении из ТС онлайн-платформы, антропоморфного и гусеничного роботов, зарядного кейса, AI-функций, конкретных способов зарядки и иных характеристик не подлежит удовлетворению исключительно по приведенным в замечании основаниям. Оценка каждого требования производится исходя из его связи с предметом закупки, функционального назначения и возможности объективной проверки соответствия.

Камералдық бақылау хабарлама (лар) беру негізінде келесі лоттарға конкурстық құжаттарды өзгерту туралы шешім қабылданды:

Лот нөмірі	**Лот сомасы**	**Хабарлама №**	**Хабарламаны жеткізу күні**
86867204-ОК1	6756350	404908	2026-08-10 15:04:57

Осы конкурсқа қатысуға өтінімдер осы хаттама және бекітілген конкурстық құжаттаманың мәтіні мемлекеттік сатып алу веб-порталында орналастырылған сәттен бастап бес жұмыс күнінен кешіктірілмей қабылданады.

Руководитель Досанова Роза Сапаргалиевна

Аббревиатураларды таратып жазу:
БСН – бизнес-сәйкестендіру нөмірі;
ЖСН – жеке сәйкестендіру нөмірі;
ССН – салық төлеушінің сәйкестендіру нөмірі;

ТЕН – төлеушіні есепке алу нөмірі;
Т.А.Ә. – тегі аты әкесінің аты (ол бар болса).

Протокол предварительного обсуждения
проекта конкурсной документации
№18322280

№ конкурса 17438353-1
Название конкурса Приобретение учебного кабинета
Срок приема замечаний к проекту конкурсной документации, а также запросов о разъяснении положений конкурсной документации с 2026-08-06 16:56:36 по 2026-08-10 16:56:36
Наименование организатора КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа дифференцированного обучения № 17 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области

Замечание (я) к проекту конкурсной документации, а также запрос(ы) о разъяснении положений конкурсной документации направлены следующим(и) потенциальным поставщиком (ами), по которому (ым) принято(ы) следующее (ие) решение(я):

№	БИН (ИИН)/ ИНН/УНП потенциального поставщика	Тип обращения (замечание, запрос о разъяснении)	Текст обращения	Дата и время направления замечания, запроса о разъяснении	Принято решение	Причина отклонения, текст разъяснения

1	910823301002	Замечание к КД	ЗАМЕЧАНИЯ 1. Под единым кодом «Комплект учебного оборудования» объединены мебель, онлайн-платформа, программные лицензии, соревновательные поля, антропоморфный робот, 15 программируемых роботов, зарядный кейс, отдельный гусеничный робот, установка и пусконаладка. Указанные позиции относятся к разным товарным рынкам и не являются технологически неделимым товаром. Требуем разделить закупку на самостоятельные лоты либо существенно сократить состав комплекта. 2. В состав лота включены товары, программное обеспечение, лицензии и услуги. Объединение поставки мебели с доступом к онлайн-платформе и закрытым программным обеспечением исключает поставщиков, специализирующихся на отдельных видах продукции. Требуем исключить платформу и программные лицензии из товарного комплекта либо закупить их отдельной услугой.	2026-08-06 18:40:55	Внести изменения и (или) дополнения в проект конкурсной документации	Уважаемый потенциальный поставщик! По результатам рассмотрения замечания сообщаем следующее: По вопросам формирования предмета закупки и объединения товаров в единый комплект (пункты 1–2) Техническая спецификация сформирована исходя из потребности Заказчика в комплексном оснащении учебного пространства и предусматривает поставку взаимосвязанных компонентов, необходимых для его полноценного функционирования. Предметом закупки является не приобретение отдельных, не связанных между собой товаров, а единый комплект учебного оборудования, включающий оборудование, программное обеспечение и необходимые для его функционирования компоненты, а также услуги по установке и пусконаладке. Наличие в составе комплекта товаров различных видов само по себе не свидетельствует о невозможности их объединения в один лот. Законодательством о государственных

			/> 3. ТС начинается с общего условия о предоставлении авторизационных писем и иных документов, подтверждающих полномочия участника на поставку, и прямо предусматривает отклонение за их отсутствие. Далее авторизационные письма отдельно требуются на платформу, 15 роботов, зарядный кейс и программируемый робот. Это прямые квалификационные требования к коммерческому статусу участника и его отношениям с третьими лицами. 4. С 12 июля 2026 года из формы конкурсной документации исключено прежнее положение, допускавшее требование писем, сертификатов и свидетельств производителей, дилеров и дистрибьюторов. Требуем удалить все авторизационные письма, сертификаты партнера, подтверждения полномочий дистрибьютора и иные документы третьих лиц. 5. Примечание к Приложению 13 прямо запрещает устанавливать в технической			закупках не установлено общее требование об обязательном формировании отдельного лота по каждому виду товара, входящему в состав комплексной поставки. Включение программного обеспечения, зарядного оборудования и услуг по установке обусловлено необходимостью обеспечения совместной работы поставляемого оборудования и его готовности к эксплуатации. По вопросам авторизационных писем и документов третьих лиц (пункты 3–8) В соответствии со статьей 49 Закона Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» нарушение авторских прав влечет ответственность, установленную законодательством. В этой связи Заказчик при осуществлении государственных закупок вправе принимать меры, направленные на исключение приобретения продукции с нарушением прав интеллектуальной собственности. Далее, согласно Закону Республики Казахстан «Об авторском праве

			спецификации квалификационные требования к потенциальному поставщику. Условие о подтверждении права поставки конкретного товара оценивает не товар, а статус поставщика. Соответствие продукции должно подтверждаться ее характеристиками, паспортом и приемочными испытаниями. 6. Требование, чтобы авторизационное письмо содержало наименование организатора и номер конкретного объявления, делает участие зависимым от индивидуального решения производителя после публикации закупки. Такое условие формирует закрытый круг участников и подлежит безусловному исключению. 7. Требование авторизационного письма от дистрибьютора с дополнительным документом производителя, подтверждающим полномочия дистрибьютора, создает многоуровневую зависимость участника от третьих лиц. Требуем исключить всю цепочку коммерческих подтверждений.			и смежных правах» Статья 16: устанавливает, что программное обеспечение, а также иные объекты интеллектуальной собственности охраняются законодательством Республики Казахстан об авторском праве и смежных правах. Статья 49: предусматривает ответственность за нарушение авторских прав, включая использование нелицензионного ПО или оборудования. При этом получение соответствующих документов не ограничено определенным кругом лиц и осуществляется потенциальными поставщиками самостоятельно путем обращения к производителю либо его официальному представителю. Следовательно, указанные требования распространяются на всех потенциальных поставщиков на равных условиях и сами по себе не свидетельствуют об ограничении конкуренции. В целях исключения нарушений авторских и смежных прав, Заказчик организовывает государственные закупки ПО исключительно

			/> 8. Требование свидетельства об авторском праве на образовательную платформу необоснованно. Авторское свидетельство подтверждает наличие зарегистрированного объекта, но не качество, функциональность или безопасность платформы. Законное право использования может подтверждаться договором при исполнении, а не обязательным документом в заявке. 9. Условие о принадлежности и эксплуатации платформы исключительно казахстанским юридическим лицом является ограничивающим. Для достижения цели достаточно размещения данных на территории Республики Казахстан, соблюдения законодательства и наличия законного права использования. Требуем исключить требование о принадлежности платформы конкретной категории лиц. 10. Онлайн-платформа описана исчерпывающим перечнем конкретных курсов, названий уроков, сценариев, тем и			лицензионного товара, включая встроенные ПО в компьютерные и вычислительные средства. Таким образом, в связи с приобретением программного обеспечения/оборудования Заказчиком установлены требования о лицензионности поставляемого ПО/оборудования, включая предоставления авторизационных писем. На основании вышеизложенного Заказчиком обоснованно установлено требование о предоставлении авторизационных писем в адрес Заказчика подтверждающие лицензионность приобретаемого программного обеспечения/товара. Дополнительно сообщаем, что соблюдение принципов Конкуренции согласно ст.5 Закона (Принципы ГЗ): Данное требование о предоставлении авторизационных писем едино для всех потенциальных поставщиков. Оно не ограничивает круг участников, а лишь устанавливает стандарт подтверждения достоверности предлагаемого товара, что соответствует принципу

			фирменных обозначений, включая ClassVR, Yanshee и определенные курсы по роботизированной руке. Совокупность требований соответствует заранее выбранной платформе. Требуем оставить только общие категории, минимальное количество учебных материалов и двуязычный интерфейс. 11. Требование наличия десятков строго поименованных уроков по 3D-печати, VR, Arduino, роботизированной руке, искусственному интеллекту, биологии, химии, физике, интерактивным панелям и МФУ не связано непосредственно с поставляемыми в данном лоте роботами. Требуем сократить платформу до материалов, относящихся к реально поставляемому оборудованию. 12. Фирменные названия ClassVR, Yanshee и Raspberry Pi 3 ограничивают эквивалентные решения других производителей. Требуем использовать нейтральные функциональные формулировки либо исключить			добросовестной конкуренции. Более того, приобретение товара, изготовленного с нарушением авторских прав, противоречит данным принципам и может повлечь: судебные споры; взыскание компенсации; признание поставки незаконной. В этой связи Заказчик/Организатор вправе требовать подтверждение правового статуса товара. Действующая редакция Закона Республики Казахстан «О государственных закупках» и Правил осуществления государственных закупок не содержит запрета на установление в конкурсной документации требований о представлении документов, подтверждающих характеристики предлагаемого товара, его происхождение, соответствие требованиям технической спецификации, а также полномочия потенциального поставщика на поставку соответствующего товара, если такие требования обусловлены предметом закупки и применяются ко всем потенциальным поставщикам на

			соответствующие позиции. 13. Антропоморфный робот ограничен контроллером именно Raspberry Pi 3, определенными диапазонами питания сервоприводов, камерой 640×480 и конкретными функциями. Требуем допустить любой контроллер с поддержкой Python, компьютерного зрения и подключения периферии. 14. Требование распознавания лиц не обосновано учебной программой и создает риски обработки биометрических данных учащихся. Требуем исключить распознавание лиц, оставив распознавание объектов и цветов. 15. Комплект из 15 программируемых роботов описан признаками конкретной модели: диаметр не более 73 мм, масса не более 200 г, полностью герметичный прозрачный неразборный корпус, экран 128×128, библиотека из 650 изображений, четыре пары ИК-приемопередатчиков, активация встряхиванием и индукционная зарядка. Требуем			равных условиях. По вопросу принадлежности образовательной платформы (пункт 9) Требование к платформе обусловлено необходимостью обеспечения надлежащего функционирования приобретаемого программного обеспечения, соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в части обработки и защиты информации, а также обеспечения возможности ее эксплуатации Заказчиком. При этом требование о принадлежности платформы конкретному кругу юридических лиц не должно рассматриваться как самостоятельное требование к квалификации потенциального поставщика. По вопросам содержания образовательной платформы (пункты 10–12) Функциональные возможности образовательной платформы определены исходя из потребности Заказчика в обеспечении образовательного процесса и использовании программного обеспечения совместно с поставляемым учебным

			заменить данные признаки функциональными требованиями к программированию, движению, датчикам и автономности. 16. Полное погружение робота в воду не обосновано условиями школьного кабинета. Требуем заменить его обычной защитой от случайных брызг либо полностью исключить. 17. Требование прозрачного, цельного и не открывающегося корпуса не влияет на образовательный результат и является конструктивным признаком конкретного товара. Требуем допустить любой безопасный и ударопрочный корпус. 18. Требование встроенного экрана 128×128 и библиотеки минимум из 650 изображений избыточно. Для изучения программирования достаточно светодиодной матрицы, индикаторов либо дисплея меньшего разрешения. Требуем снизить или исключить данные показатели. 19. Требование бесконтактной индукционной зарядки			оборудованием. Указание в технической спецификации отдельных образовательных направлений и функциональных возможностей обусловлено необходимостью обеспечения требуемого Заказчику содержания и функциональности платформы и само по себе не означает установление требования о поставке продукции конкретного производителя. При этом использование отдельных обозначений в технической спецификации не предполагает ограничения предложения исключительно продукцией соответствующего производителя при условии, что предлагаемое программное обеспечение обеспечивает требуемые функциональные возможности. Вместе тем, будут внесены изменения по части фирменных обозначании в некоторых названий уроков, сценариев и тем. По вопросам антропоморфного робота (пункты 13–14) Требования к антропоморфному роботу сформированы исходя из функционального назначения

			ограничивает роботов с обычной безопасной зарядкой USB-C. Требуем допустить проводную зарядку, что позволит существенно расширить предложение и снизить стоимость. 20. Зарядный кейс полностью привязан к роботам диаметром 73 мм и индукционным зарядным подставкам. При допуске эквивалентных роботов кейс должен описываться как устройство для одновременного хранения и зарядки 15 единиц без точных размеров и способа зарядки. 21. Точные размеры кейса 652×492×229 мм, положение робота экраном вверх, телескопическая ручка, вертикальная перевозка и отдельные зарядные колыбели являются модельными признаками. Требуем установить только вместимость, безопасность зарядки и защиту при транспортировке. 22. Отдельный гусеничный робот описан точными размерами, скоростью не менее 2 м/с, полезной нагрузкой 1 кг, 9-осевым			оборудования и предусматривают возможность его использования в образовательном процессе, в том числе для программирования, работы с периферийными устройствами и реализации предусмотренных учебных сценариев. Установленные требования к контроллеру, периферийным устройствам и функциональным возможностям обусловлены необходимостью обеспечения совместимости оборудования и возможности реализации предусмотренных технической спецификацией задач. Требование к распознаванию лиц связано с функциональными возможностями робототехнической системы и не устанавливает требование к обработке персональных данных учащихся как обязательной цели использования оборудования. Использование соответствующей функции осуществляется в пределах функционального назначения оборудования и с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан. По вопросам

			модулем, десятью адресуемыми RGB-светодиодами, USB-A, четырехконтактным UART-портом 115200 бод и точным числом точек крепления. Совокупность параметров воспроизводит конкретную модель. Требуем оставить гусеничный привод, возможность программирования и подключения датчиков без точной внутренней архитектуры. 23. Скорость не менее 2 м/с для учебного робота в школьном кабинете является чрезмерной и может создавать риск травмирования и повреждения оборудования. Требуем снизить скорость либо установить возможность программного ограничения скорости. 24. Требование полезной нагрузки не менее 1000 г не сопровождается учебными задачами, требующими перевозки такого груза. Требуем снизить показатель либо исключить его. 25. Требование горячей замены аккумулятора, питания стороннего оборудования через USB-A и			пятнадцати программируемых роботов (пункты 15–20) Количество роботов установлено исходя из необходимости организации практической работы обучающихся и обеспечения возможности одновременного использования оборудования в рамках учебных занятий. Требования к конструкции, размерам, массе, системе питания, дисплею, датчикам и способу зарядки установлены для обеспечения требуемой функциональности, совместимости с программной средой и возможности реализации предусмотренных образовательных сценариев. В том числе требования к защите корпуса и способу зарядки обусловлены условиями эксплуатации и необходимостью обеспечения безопасного и удобного использования оборудования в образовательной среде. Зарядный кейс является функционально связанным с комплектом программируемых роботов элементом, предназначенным для их хранения, зарядки и организации

			передачи по UART со скоростью 115200 бод не является необходимым для базового школьного курса робототехники. Требуем сделать данные функции необязательными. 26. Веб- и мобильное приложения описаны чрезмерно детально: три режима программирования, ручное управление одновременно с программой, JavaScript и Python, архивирование датчиков, синтез речи, обновление прошивки, AI-ассистент, четыре способа управления учетными записями, CSV, синхронизация и создание собственных уроков. Требуем оставить базовое блочное и текстовое программирование без обязательного AI и сложного управления классами. 27. Встроенный AI-ассистент не является необходимым для работы роботов и необоснованно ограничивает программные среды без такой функции. Требуем полностью исключить AI-ассистента либо сделать его необязательной дополнительной			эксплуатации. Его включение в состав комплекта обусловлено необходимостью обеспечения готовности роботов к практическому использованию. При этом конкретные требования технической спецификации применяются к предлагаемому товару как к единому комплекту оборудования и не устанавливают обязанность потенциального поставщика приобрести товар исключительно у определенного производителя. По вопросам робототехнического оборудования, зарядного кейса и программного обеспечения (пункты 21–30) Требования к зарядному кейсу установлены с учетом необходимости его совместного использования с поставляемым комплектом программируемых роботов, обеспечения их одновременного хранения, зарядки и безопасной транспортировки. Указанные параметры направлены на обеспечение совместимости кейса с поставляемым оборудованием и не устанавливают самостоятельного

			возможностью. 28. Требование поддержки подключения роботов через веб-браузер «в любых браузерах» технически некорректно, поскольку поддержка аппаратного Bluetooth зависит от браузера и операционной системы. Требуем допустить настольное или мобильное приложение без обязательного браузерного подключения. 29. Требования к методическому руководству воспроизводят конкретный готовый продукт: восемь строго определенных занятий, твердая обложка, конкретные темы, QR-коды, глоссарий и полная библиотека блоков. Требуем установить только наличие инструкции и не менее четырех базовых уроков в электронной или печатной форме. 30. Требование печатного руководства исключительно в твердой обложке не влияет на содержание обучения. Требуем допустить электронную документацию либо обычное печатное руководство.			требования о приобретении продукции конкретного производителя. Требования к гусеничному роботу сформированы исходя из необходимости обеспечения его использования в учебном процессе, включая программирование, управление движением, подключение периферийных устройств и работу с датчиками. Установленные характеристики определяют требуемые эксплуатационные и функциональные возможности оборудования и необходимы для реализации предусмотренных образовательных задач. Требование к скорости движения установлено исходя из необходимости обеспечения динамических возможностей робота при выполнении практических заданий. При этом скорость является управляемым параметром программируемого оборудования и может регулироваться в процессе эксплуатации в зависимости от конкретной учебной задачи и условий проведения занятия. Требование к полезной нагрузке

			/> 31. Соревновательные поля описаны точными цветами, материалами, размерами, разметкой, монетами, кристаллами, якорной зоной и логотипом международного турнира. Это воспроизводит конкретные фирменные поля. Требуем допустить универсальные поля с линиями, лабиринтом и координатной сеткой без логотипов и художественных элементов. 32. Требование соответствия официальному полю неназванного международного турнира и размещения его логотипа является неопределенным и может нарушать права на использование обозначения. Требуем указать конкретный турнир и правовое основание либо исключить данное условие. 33. Стол-трансформер для робототехники описан как сложное индивидуальное изделие с переводом поля из горизонтального положения в вертикальное, роль-ставнями, встроенным замком, колесами, ручками и отсеком для хранения. Для			обусловлено необходимостью обеспечения возможности использования робота с различными дополнительными элементами и полезными нагрузками при выполнении практических заданий. Наличие соответствующего запаса грузоподъемности расширяет возможности применения оборудования и не ограничивает его использование при выполнении стандартных учебных задач. Требования к горячей замене аккумулятора, USB-интерфейсу и UART установлены с учетом необходимости подключения периферийных устройств, использования дополнительных модулей и реализации практических задач по программированию и робототехнике. Указанные интерфейсы обеспечивают расширяемость оборудования и возможность его использования в различных учебных сценариях. Требования к веб- и мобильному программному обеспечению установлены исходя из необходимости обеспечения программирования, управления

			работы достаточно устойчивого стола или отдельного поля. Требуем упростить конструкцию и исключить роль-ставни и вертикальную трансформацию. 34. Тумба с фирменными PF-лотками ограничивает применение стандартных пластиковых лотков. Термин «PF-лотки» не раскрыт и может относиться к конкретной мебельной системе. Требуем допустить любые совместимые лотки стандартного размера. 35. Ученические стулья описаны через плоскоовальную трубу, полипропилен, перфорацию отверстиями от 1 мм и отверстие-ручку в спинке. Это конструктивные признаки определенной модели. Требуем установить только регулировку высоты, устойчивость, безопасность и допустимую нагрузку. 36. Столы и шкафы описаны точными материалами, толщиной ЛДСП, ПВХ-кромкой, формой, направляющими и размерами. Требуем допустить стандартную школьную мебель с			роботами, работы с данными датчиков, обновления программного обеспечения и организации учебного процесса. Наличие нескольких способов программирования и управления позволяет использовать оборудование для обучающихся с различным уровнем подготовки. Требование к AI-ассистенту является дополнительной функциональной возможностью программной среды и направлено на расширение возможностей обучающихся при работе с программным кодом. Его наличие не исключает использования базовых средств программирования и не ограничивает возможность выполнения учебных заданий без применения указанной функции. Возможность подключения роботов посредством веб-браузера установлена для обеспечения удобства доступа к программной среде с различных совместимых устройств. При этом конкретный способ реализации подключения определяется разработчиком программного обеспечения

			сопоставимой прочностью и габаритами, в том числе более компактные изделия. 37. Компьютерные столы предусматривают обязательный отсек для системного блока и выдвижную полку для клавиатуры. Современные компьютеры могут быть выполнены в моноблочном или компактном исполнении. Требуем допустить обычный стол с кабельным вводом без обязательного отсека и выдвижной полки. 38. В составе закупки отсутствуют сами компьютеры, для которых приобретаются 15 компьютерных столов. Требуем обосновать наличие соответствующего оборудования у Заказчика либо заменить их универсальными ученическими столами. 39. Требования к мебельному стандарту ГОСТ 22046-2016 и СТ РК 3824-2022 применены ко всему комплекту, включая роботов и программное обеспечение. Требуем указать, к каким конкретным мебельным позициям относится каждый			и не является самостоятельным требованием к внутренней архитектуре устройства. Методические материалы включены в состав комплекта для обеспечения возможности самостоятельного начала работы с оборудованием и организации занятий без необходимости приобретения дополнительных учебно-методических материалов. Указанные материалы должны обеспечивать освоение основных функций оборудования, его программирование и выполнение предусмотренных учебных заданий. Требование к печатному руководству обусловлено необходимостью наличия у Заказчика эксплуатационной и учебно-методической документации в составе поставляемого комплекта. По вопросам соревновательных полей и мебели (пункты 31–39) Требования к соревновательным полям обусловлены необходимостью использования оборудования для проведения предусмотренных технической спецификацией учебных и

			стандарт, и не распространять их на иные товары. 40. Сопутствующие услуги сформулированы общими словами «доставка, установка и пусконаладка всего оборудования и программного обеспечения». Не указаны продолжительность обучения, количество сотрудников, программа проверки и критерии работоспособности. Требуем установить закрытый и минимальный перечень услуг. 41. Срок 45 рабочих дней без аванса для изготовления мебели, поставки нескольких закрытых робототехнических экосистем, лицензий, авторизационных документов и пусконаладки создает преимущество заранее определенному поставщику. Требуем либо увеличить срок, либо существенно упростить ТС и исключить модельные требования. 42. Приказ Министерства просвещения РК №70 устанавливает перечни оборудования учебных кабинетов. Требуем представить официальное			практических занятий, включая выполнение заданий по робототехнике и моделирование соответствующих сценариев. Указание отдельных элементов разметки и зон поля связано с необходимостью обеспечения воспроизводимости учебных заданий и сопоставимости результатов при проведении практических и соревновательных мероприятий. Требование использования соответствующего оформления и элементов поля не направлено на ограничение участия конкретным производителем, поскольку определяющим является соответствие поставляемого комплекта установленным требованиям технической спецификации. Стол-трансформер включен в состав закупки с учетом необходимости размещения и эксплуатации робототехнических полей, а также их хранения и подготовки к проведению занятий. Конструктивные элементы стола направлены на обеспечение удобства эксплуатации, хранения и безопасности

			письмо или разъяснение Министерства, подтверждающее включение онлайн-платформы, авторизационных писем, антропоморфного робота, 15 роботов конкретной архитектуры, зарядного кейса и фирменных соревновательных полей в обязательный перечень кабинета. При отсутствии подтверждения данные позиции необходимо исключить или упростить. 43. Для достижения образовательной цели достаточно стандартной мебели, универсальных соревновательных полей, 15 базовых программируемых роботов с блочным программированием, одного зарядного устройства и кратких методических материалов. Требуем исключить закрытую платформу, AI-ассистента, индукционную зарядку, фирменные поля, антропоморфного робота, сложный гусеничный робот и все документы третьих лиц.			оборудования Требования к тумбе и лоткам обусловлены необходимостью организованного хранения комплектующих, расходных материалов и оборудования. Использование соответствующих лотков обеспечивает совместимость системы хранения с предусмотренной комплектацией. Требования к ученическим стульям, столам и шкафам установлены с учетом требований к устойчивости, прочности, безопасности и эргономике учебной мебели, а также необходимости размещения оборудования и учебных материалов. Наличие отдельных конструктивных элементов мебели обусловлено ее функциональным назначением и необходимостью обеспечения удобства эксплуатации оборудования в рамках учебного процесса. Отсутствие компьютеров непосредственно в составе настоящего комплекта само по себе не исключает возможность использования компьютерных столов. Соответствующая мебель может использоваться с

						вычислительным оборудованием, имеющимся у Заказчика, либо с оборудованием, приобретаемым или используемым в рамках иных образовательных мероприятий. Требования ГОСТ 22046-2016 и СТ РК 3824-2022 применяются к соответствующим позициям учебной мебели и робототехники в части, в которой такие стандарты регулируют характеристики и безопасность мебели и робототехники. Их указание не означает распространение требований мебельных стандартов на робототехническое оборудование, программное обеспечение или иные самостоятельные товары, для которых применяются соответствующие им нормативные и технические требования. По вопросам сопутствующих услуг и срока поставки (пункты 40–41) Сопутствующие услуги предусмотрены для обеспечения полной готовности поставляемого комплекта к эксплуатации и включают необходимые мероприятия по доставке, установке и

						пусконаладке оборудования и программного обеспечения. Конкретный объем работ определяется составом поставляемого оборудования и условиями его эксплуатации. При выполнении договора поставщик обязан обеспечить работоспособность поставленного оборудования и программного обеспечения в соответствии с требованиями технической спецификации. Срок поставки установлен Заказчиком с учетом совокупности поставляемого оборудования и предполагаемого объема работ. Само по себе наличие в составе комплекта оборудования различных видов не свидетельствует о невозможности его поставки в установленный срок. По вопросам соответствия приказу №70 и необходимости отдельных компонентов комплекта (пункты 42–43) Приказ №70 устанавливает минимальные нормы оснащения организаций образования и не содержит запрета на приобретение дополнительного оборудования,

						программного обеспечения и иных компонентов при наличии соответствующей потребности Заказчика. Таким образом, отсутствие отдельной позиции в минимальном перечне само по себе не свидетельствует о неправомерности ее включения в предмет закупки и не означает, что такая позиция подлежит обязательному исключению из технической спецификации. Состав комплекта определен исходя из фактической потребности Заказчика в комплексном оснащении учебного пространства и обеспечении возможности проведения занятий по робототехнике с использованием соответствующего оборудования, программных средств и учебно-методических материалов. Предложение потенциального поставщика о замене предусмотренного комплекта на более упрощенный набор оборудования отражает иной подход к комплектации, однако само по себе не является основанием для исключения из технической
						спецификации установленных Заказчиком характеристик и функциональных возможностей.

2	910823301002	Запрос о разъяснении КД	ЗАПРОСЫ 1. Каким образом мебель, онлайн-платформа, программные лицензии, соревновательные поля и три различных типа роботов образуют технологически неделимый комплект? 2. Почему предмет закупки не разделен на мебель, программное обеспечение и робототехническое оборудование? 3. Представьте расчет, подтверждающий невозможность использования мебели и роботов разных производителей. 4. Какая норма действующих Правил позволяет требовать авторизационные письма производителя, дистрибьютора или партнера в составе заявки после изменений, действующих с 12 июля 2026 года? 5. Как данные требования согласуются с прямым запретом Приложения 13 устанавливать квалификационные требования к потенциальному поставщику? 6. Почему отсутствие коммерческого разрешения третьего лица	2026-08-06 18:41:29	Представить разъяснение положений конкурсной документации	Уважаемый потенциальный поставщик! По результатам рассмотрения замечания сообщаем следующее. По вопросам формирования единого комплекта (пункты 1–3) Предметом закупки является комплекс учебного оборудования, предназначенный для организации учебного процесса по робототехнике и программированию. В состав комплекта включены взаимосвязанные компоненты, обеспечивающие возможность организации занятий, включая оборудование для выполнения практических заданий, программное обеспечение, средства хранения и зарядки, соревновательные поля и мебель. Само по себе различие товаров по их товарному назначению не свидетельствует об отсутствии функциональной взаимосвязи между ними. Законодательством о государственных закупках не установлена обязанность формировать отдельный лот по каждому виду оборудования, входящему в состав комплексного учебного

			должно повлечь отклонение поставщика, предлагающего законно приобретенный оригинальный товар? 7. Какую техническую характеристику робота подтверждает авторизационное письмо, которую невозможно проверить по паспорту и при приемке? 8. Подтвердите, что из ТС будут исключены все авторизационные письма, сертификаты партнерства и документы, подтверждающие полномочия дистрибьютора. 9. Почему письма должны содержать номер конкретного объявления и наименование организатора? 10. Будет ли допущен поставщик, приобретающий оригинальную продукцию через независимый канал поставки? 11. Почему требуется свидетельство об авторском праве на платформу, а не обычное законное право использования? 12. Будет ли допущена платформа, используемая по лицензионному договору, без передачи			комплекта. Мебель предназначена для размещения и эксплуатации робототехнического оборудования, соревновательные поля — для выполнения практических заданий, зарядное оборудование — для обеспечения эксплуатации роботов, а программное обеспечение — для их программирования и управления. В связи с этим оснований для разделения указанных компонентов на самостоятельные лоты исключительно по причине различия их товарных рынков не имеется. По вопросам авторизационных писем и документов третьих лиц (пункты 4–12) В соответствии со статьей 49 Закона Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» нарушение авторских прав влечет ответственность, установленную законодательством. В этой связи Заказчик при осуществлении государственных закупок вправе принимать меры, направленные на исключение приобретения продукции с нарушением прав

			участнику свидетельства правообладателя? 13. Почему платформа должна принадлежать именно казахстанскому юридическому лицу? 14. Будет ли допущена иностранная платформа при размещении данных на серверах в Казахстане и соблюдении законодательства РК? 15. Представьте не менее трех независимых платформ, содержащих весь установленный перечень курсов и уроков. 16. Почему платформа должна содержать курсы ClassVR и Yanshee, если соответствующее оборудование в лоте не закупается? 17. Каким образом материалы по МФУ, биологии, химии и физике связаны с поставляемыми роботами? 18. Будет ли допущена упрощенная платформа только с материалами по робототехнике и программированию? 19. Будет ли допущена поставка без онлайн-платформы при предоставлении методических			интеллектуальной собственности. Далее, согласно Закону Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» Статья 16: устанавливает, что программное обеспечение, а также иные объекты интеллектуальной собственности охраняются законодательством Республики Казахстан об авторском праве и смежных правах. Статья 49: предусматривает ответственность за нарушение авторских прав, включая использование нелицензионного ПО или оборудования. При этом получение соответствующих документов не ограничено определенным кругом лиц и осуществляется потенциальными поставщиками самостоятельно путем обращения к производителю либо его официальному представителю. Следовательно, указанные требования распространяются на всех потенциальных поставщиков на равных условиях и сами по себе не свидетельствуют об ограничении конкуренции. В целях исключения нарушений

			материалов в электронной форме? 20. Почему антропоморфный робот должен использовать именно Raspberry Pi 3? 21. Будет ли допущен иной одноплатный компьютер или контроллер с поддержкой Python и компьютерного зрения? 22. Для какой учебной задачи требуется распознавание лиц учащихся? 23. Будет ли функция распознавания лиц исключена во избежание обработки биометрических данных? 24. Назовите не менее трех моделей роботов, соответствующих одновременно диаметру 73 мм, массе 200 г, прозрачному неразборному корпусу, экрану 128×128, 650 изображениям, четырем парам ИК-датчиков и индукционной зарядке. 25. Почему робот должен полностью погружаться в воду в условиях школьного кабинета? 26. Будет ли допущена обычная защита от брызг? 27. Почему корпус			авторских и смежных прав, Заказчик организовывает государственные закупки ПО исключительно лицензионного товара, включая встроенные ПО в компьютерные и вычислительные средства. Таким образом, в связи с приобретением программного обеспечения/оборудования Заказчиком установлены требования о лицензионности поставляемого ПО/оборудования, включая предоставления авторизационных писем. На основании вышеизложенного Заказчиком обоснованно установлено требование о предоставлении авторизационных писем в адрес Заказчика подтверждающие лицензионность приобретаемого программного обеспечения/товара. Дополнительно сообщаем, что соблюдение принципов Конкуренции согласно ст.5 Закона (Принципы ГЗ): Данное требование о предоставлении авторизационных писем едино для всех потенциальных поставщиков. Оно не ограничивает круг участников, а лишь устанавливает

			должен быть прозрачным и неразборным? 28. Будет ли допущен ремонтопригодный непрозрачный корпус? 29. Почему экран должен иметь разрешение именно 128×128 пикселей? 30. Будет ли допущена светодиодная матрица либо экран меньшего разрешения? 31. Почему библиотека должна содержать не менее 650 изображений и как комиссия проверит их количество? 32. Будет ли допущен робот без встроенной библиотеки изображений? 33. Почему обязательна индукционная зарядка? 34. Будет ли допущена обычная зарядка через USB-C? 35. Каким образом отсутствие активации встряхиванием ухудшит образовательный результат? 36. Почему зарядный кейс должен иметь точные размеры 652×492×229 мм? 37. Будет ли допущен шкаф, кейс или тележка иных размеров			стандарт подтверждения достоверности предлагаемого товара, что соответствует принципу добросовестной конкуренции. Более того, приобретение товара, изготовленного с нарушением авторских прав, противоречит данным принципам и может повлечь: судебные споры; взыскание компенсации; признание поставки незаконной. В этой связи Заказчик/Организатор вправе требовать подтверждение правового статуса товара. Действующая редакция Закона Республики Казахстан «О государственных закупках» и Правил осуществления государственных закупок не содержит запрета на установление в конкурсной документации требований о представлении документов, подтверждающих характеристики предлагаемого товара, его происхождение, соответствие требованиям технической спецификации, а также полномочия потенциального поставщика на поставку соответствующего товара, если такие требования

			для хранения и зарядки 15 роботов? 38. Будет ли допущено одновременное проводное зарядное устройство вместо 15 индукционных колыбелей? 39. Почему отдельный гусеничный робот должен развивать скорость не менее 2 м/с в школьном помещении? 40. Какая учебная задача требует полезной нагрузки 1000 г? 41. Будет ли допущен робот со скоростью до 1 м/с и меньшей грузоподъемностью? 42. Почему обязательны горячая замена аккумулятора, порт USB-A и UART 115200 бод? 43. Будет ли допущена более простая архитектура расширения через стандартные цифровые и аналоговые порты? 44. Как функционально обосновано наличие именно десяти адресуемых RGB-светодиодов и 18 точек крепления? 45. Почему приложения должны одновременно поддерживать веб-браузер, мобильную			обусловлены предметом закупки и применяются ко всем потенциальным поставщикам на равных условиях. По вопросам принадлежности образовательной платформы (пункты 13–14) Требование к платформе обусловлено необходимостью обеспечения ее эксплуатации в рамках образовательного процесса и соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в части обработки и защиты информации. При этом требование о принадлежности программного продукта определенной категории юридических лиц не является квалификационным требованием к потенциальному поставщику. Предложение потенциального поставщика о возможности использования иностранной платформы при соблюдении требований законодательства Республики Казахстан и требований к обработке данных подлежит рассмотрению с учетом конкретных условий технической спецификации. По вопросам содержания образовательной

			установку, офлайн-режим, JavaScript, Python и три режима программирования? 46. Будет ли достаточно блочного программирования и одного текстового языка? 47. Почему требуется встроенный AI-ассистент? 48. Какая учебная задача не может быть выполнена без AI-ассистента? 49. Будет ли допущена программная среда без AI-ассистента? 50. Как комиссия проверит, что AI не использует данные для обучения модели и все ответы проходят фильтр безопасности? 51. Почему обязательно управление учетными записями четырьмя способами, CSV и синхронизация с неназванной системой? 52. С какой именно системой должна выполняться синхронизация? 53. Будет ли допущен простой локальный режим без учетных записей и облачной аналитики? 54. Почему методическое			платформы (пункты 15–19) Функциональные возможности образовательной платформы определены исходя из потребности Заказчика в обеспечении образовательного процесса и использовании программного обеспечения совместно с поставляемым учебным оборудованием. Указание в технической спецификации отдельных образовательных направлений и функциональных возможностей обусловлено необходимостью обеспечения требуемого Заказчику содержания и функциональности платформы и само по себе не означает установление требования о поставке продукции конкретного производителя. При этом использование отдельных обозначений в технической спецификации не предполагает ограничения предложения исключительно продукцией соответствующего производителя при условии, что предлагаемое программное обеспечение обеспечивает требуемые функциональные возможности. Вместе тем, будут

			руководство должно быть в твердой обложке? 55. Будет ли допущено электронное руководство? 56. Почему руководство должно содержать именно восемь строго определенных уроков? 57. Будет ли достаточно четырех базовых уроков по движению, датчикам, условиям и циклам? 58. Какой международный турнир имеется в виду в требованиях к двустороннему коврику? 59. На каком основании поставщик обязан наносить логотип данного турнира? 60. Будет ли допущена обычная координатная сетка без логотипа? 61. Почему первая сторона коврика должна содержать именно монеты, кристаллы, якорную зону и сине-фиолетовый фон? 62. Будет ли допущен универсальный лабиринт с иной графикой? 63. Почему стол-полигон должен переводиться в вертикальное положение и иметь			внесены изменения по части фирменных обозначании в некоторых названий уроков, сценариев и тем.. По вопросам антропоморфного робота и контроллера (пункты 20–23) Использование контроллера, указанного в технической спецификации, обусловлено необходимостью обеспечения совместимости робототехнического оборудования с предусмотренной программной средой, периферийными устройствами и учебными сценариями. При этом требования к программированию, компьютерному зрению и подключению периферии направлены на обеспечение соответствующей функциональности оборудования. Функция распознавания лиц не является самостоятельной целью закупки. Использование функций, связанных с обработкой изображений, должно осуществляться с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан о защите информации и персональных данных. Вопрос об исключении конкретной

			роль-ставни? 64. Будет ли допущен обычный устойчивый стол с отдельным съемным полем? 65. Что означает термин «фирменные PF-лотки» и каким стандартом установлен их размер? 66. Будут ли допущены стандартные пластиковые лотки без товарной привязки? 67. Почему ученические стулья должны иметь перфорацию отверстиями от 1 мм и отверстие-ручку в спинке? 68. Будут ли допущены обычные регулируемые школьные стулья с не худшей устойчивостью? 69. Почему компьютерные столы должны иметь выдвижную полку и отсек для системного блока? 70. Имеются ли у Заказчика 15 стационарных системных блоков, для которых необходимы данные отсеки? 71. Будут ли допущены универсальные столы без выдвижной полки и отсека? 72. К каким конкретным позициям			функции может быть рассмотрен только в случае установления ее отсутствия необходимости для предусмотренных технической спецификацией учебных сценариев. По вопросам характеристик программируемых роботов (пункты 24–30) Установленные требования к размерам, массе, конструкции корпуса, дисплею, датчикам и системе зарядки определяют совместимость оборудования с предусмотренными программной средой и учебными сценариями. Требования к защите корпуса и возможности эксплуатации в различных условиях направлены на обеспечение надежности оборудования при проведении практических занятий. Требование к дисплею обусловлено необходимостью визуального отображения информации непосредственно на роботе при выполнении учебных заданий. При этом техническая спецификация оценивает соответствие установленным характеристикам и не требует приобретения товара

			применяются ГОСТ 22046-2016 и СТ РК 3824-2022? 73. Почему мебельные стандарты указаны для всего комплекта, включающего программное обеспечение и роботов? 74. Что конкретно входит в установку и пусконаладку каждой позиции? 75. Требуется ли обучение педагогов, сколько человек и какой продолжительности? 76. Какие тесты будут проведены при приемке 15 роботов, антропоморфного робота, гусеничного робота и программных лицензий? 77. Какими средствами комиссия проверит влагозащиту, скорость, грузоподъемность, датчики, автономность и дальность Bluetooth? 78. Будет ли достаточно технического паспорта или планируются фактические испытания? 79. Представьте не менее трех поставщиков, способных выполнить всю совокупность требований за 45 рабочих дней без			исключительно у конкретного производителя. Предложение о замене дисплея светодиодной матрицей либо экраном меньшего разрешения представляет собой иной вариант комплектации и характеристик оборудования. Возможность его применения может быть рассмотрена только при условии сохранения требуемой функциональности и соответствия установленным требованиям технической спецификации. В части документов третьих лиц, включая авторизационные письма, сертификаты партнерства и документы, подтверждающие полномочия дистрибьютора, соответствующие требования будут исключены из технической спецификации в связи с приведением ее в соответствие с действующей редакцией Правил. 31–38. Библиотека изображений и зарядный кейс Установленное требование к наличию встроенной библиотеки изображений является частью функциональных требований к программируемому роботу и

			аванса. 80. Какая норма приказа Министерства просвещения РК №70 предусматривает именно данную комплектацию кабинета? 81. Представьте официальное письмо Министерства, подтверждающее обязательность онлайн-платформы, антропоморфного робота, 15 герметичных роботов, зарядного кейса, гусеничного робота и фирменных полей. 82. Просим упростить ТС до стандартной мебели, универсальных тренировочных полей и 15 базовых программируемых роботов с блочным программированием; исключить авторизационные письма, свидетельство об авторском праве, закрытую онлайн-платформу, AI-ассистента, распознавание лиц, индукционную зарядку, точные размеры роботов и кейса, фирменные поля и избыточные методические требования.			связано с предусмотренными сценариями его использования. Проверка осуществляется путем проверки фактического наличия заявленного функционала и программного обеспечения при приемке. При этом точные размеры зарядного кейса не являются самостоятельным требованием к конкретной модели изделия. Существенным является обеспечение безопасного хранения, транспортировки и одновременной зарядки 15 поставляемых роботов. При предложении иного решения оно может быть рассмотрено при условии обеспечения указанной функциональности и совместимости с поставляемым комплектом. 39–44. Гусеничный робот Требования к скорости, полезной нагрузке, интерфейсам, RGB-индикаторам и точкам крепления установлены исходя из функциональных возможностей роботизированной платформы и предусмотренных учебных сценариев. Вместе с тем требования к конкретным значениям отдельных

						конструктивных параметров не исключают предложения функционально эквивалентного оборудования, если оно обеспечивает предусмотренные технической спецификацией возможности программирования, управления движением, подключения дополнительного оборудования и выполнения учебных задач. Эксплуатация робота должна осуществляться с соблюдением требований безопасности и с учетом условий использования в учебном помещении. 45–53. Программная среда Совокупность требований к веб-, мобильному и автономному режимам работы, языкам программирования, способам управления, учетным записям, обмену данными и синхронизации направлена на обеспечение предусмотренных технической спецификацией возможностей программирования и администрирования робототехнического комплекса. Наличие AI-ассистента также предусмотрено как функциональная возможность программной среды и не

						означает, что выполнение базовых учебных задач невозможно без него. При этом предложение программного решения с иной архитектурой может быть рассмотрено при условии обеспечения предусмотренного технической спецификацией функционала. Требования к конкретным способам синхронизации и управления учетными записями не устанавливают обязательность использования какого-либо конкретного внешнего программного продукта. 54–57. Методическое руководство Требования к формату и содержанию методического руководства установлены для обеспечения учебно-методического сопровождения поставляемого оборудования. Поэтому сокращение предусмотренного количества занятий само по себе не обеспечивает соответствие установленному составу документации. При этом форма предоставления методических материалов может оцениваться исходя из требований ТС. Если ТС прямо

						допускает электронный формат, соответствующее руководство может быть предоставлено в электронной форме. 58–61. Соревновательное поле Требования к соревновательному полю установлены исходя из предусмотренного сценария его использования и состава разметки. При этом если техническая спецификация не содержит конкретного наименования международного турнира или обязательного требования об использовании его логотипа, расширительное толкование такого требования как обязанности поставщика использовать конкретное коммерческое обозначение не допускается. Соответственно, при предложении поля с иной цветовой гаммой или художественным оформлением оценивается прежде всего соответствие установленным функциональным зонам, размерам, разметке и назначению поля. 62–71. Соревновательное поле и мебель Требования к соревновательному полю установлены исходя

						из предусмотренного технической спецификацией сценария его использования. При этом предложение поля с иной графикой допускается при условии сохранения предусмотренных функциональных зон, размеров, разметки и иных обязательных характеристик. Конструкция стола-полигона с возможностью перевода поля в вертикальное положение, роль-ставнями и встроенными элементами хранения предусмотрена технической спецификацией исходя из требований к организации хранения и эксплуатации оборудования. Вместе с тем функционально эквивалентное решение с отдельным съемным полем может быть рассмотрено при условии обеспечения устойчивости, безопасности, хранения и использования поля по назначению. Требование использования «PF-лотков» не означает обязательную поставку конкретного товарного бренда. Допускаются совместимые лотки, обеспечивающие предусмотренные ТС

						функции хранения и размещения учебных материалов. Требования к конструкции ученических стульев и компьютерных столов установлены в составе требований к мебели. При этом определяющими являются обеспечение устойчивости, безопасности, эргономики и функционального назначения мебели. Возможность применения иной конструкции оценивается по ее соответствию установленным характеристикам. Отдельный отсек для системного блока и выдвижная полка для клавиатуры предусмотрены исходя из предусмотренного состава компьютерных рабочих мест. При этом наличие у заказчика конкретных системных блоков не является обязательным условием применения такой мебели, если мебель предназначена для размещения компьютерного оборудования соответствующего типа. 72–78. Стандарты, монтаж и приемка ГОСТ 22046-2016 и СТ РК 3824-2022 применяются исключительно к тем позициям,

						характеристики которых регулируются соответствующими стандартами. Указание стандартов в составе общей технической спецификации не означает распространение требований мебельных стандартов на программное обеспечение, робототехническое оборудование и иные товары, на которые данные стандарты не распространяются. Установка и пусконаладка должны включать предусмотренные ТС работы по сборке, подключению, настройке и проверке работоспособности поставляемого оборудования и программного обеспечения. Конкретный объем определяется составом поставки и требованиями технической спецификации. Обучение работников проводится в объеме, предусмотренном ТС. Приемка осуществляется на соответствие заявленным характеристикам и комплектности. Технические характеристики, подтверждаемые документацией производителя, проверяются по соответствующим паспортам и

						технической документации; характеристики, подлежащие фактической проверке, могут быть проверены при приемке путем функционального тестирования. 79–82. Поставщики, приказ №70 и требование об упрощении ТС Требование о представлении сведений о трех конкретных поставщиках не является способом подтверждения соответствия технической спецификации. Заказчик формирует требования исходя из своей потребности и характеристик предмета закупки, а наличие либо отсутствие конкретных коммерческих предложений не подменяет установленную процедуру закупки. Состав закупаемого оборудования определяется технической спецификацией и потребностью заказчика с учетом применимых требований приказа №70. Само по себе отсутствие отдельного письма Министерства просвещения о каждой позиции не свидетельствует об отсутствии у заказчика права приобрести соответствующее

						оборудование, если его приобретение не запрещено законодательством и имеется обоснованная потребность. В связи с этим требование заявителя об обязательном исключении из ТС онлайн-платформы, антропоморфного и гусеничного роботов, зарядного кейса, AI-функций, конкретных способов зарядки и иных характеристик не подлежит удовлетворению исключительно по приведенным в замечании основаниям. Оценка каждого требования производится исходя из его связи с предметом закупки, функционального назначения и возможности объективной проверки соответствия.

Принято решение о внесении изменения в конкурсную документацию на основании отправленного (ых) уведомления (й) Камеральным контролем по лоту (ам):

№ лота	**Сумма лота**	**№ уведомления**	**Дата доставки уведомления**
86867204-ОК1	6756350	404908	2026-08-10 15:04:57

Заявки на участие в данном конкурсе принимаются не позднее пяти рабочих дней с момента размещения данного протокола и текста утвержденной конкурсной документации на веб-портале государственных закупок

Руководитель Досанова Роза Сапаргалиевна

Расшифровка аббревиатур:
БИН – бизнес-идентификационный номер;
ИИН – индивидуальный идентификационный номер;

ИНН – идентификационный номер налогоплательщика;
УНП – учетный номер плательщика;
Ф.И.О. – фамилия имя отчество (при его наличии).