КГУ «Региональный центр «Шыгыс» управление образования ВКО
Центр интеллектуального и спортивного досуга «Happy Time»

Наименование курса:
Повышение квалификации по теме

«СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Риддер, 2018г

Программа
курсов повышения квалификации
для учителей общеобразовательных школ и школьных психологов.

1. Тема «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»

2. Целевая аудитория Курса: учителя общеобразовательных школ, школьные психологи.

3. Цель: развитие профессиональных компетентностей педагога по организации и созанию специальных условий для получения образования, обеспечивающих равный доступ к образованию детей с особыми образовательными потребностями.

4. Задачи программы:

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие инклюзивное образование в общеобразовательной школе;
- расширить представления о тенденциях развития инклюзивного образования в мире, Казахстане, психолого-педагогических особенностях детей с особыми образовательными потребностями;
- изучить теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение инклюзивного образования: философское и социальное понимание инвалидности, принципы инклюзивного образования, организационно-педагогические и психологические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умение и навки применения технологий психолог-педагогического сопровождения, коррекционно-развивающего обучения, обучения на дому, составления индивидуальной образовательной программы;
- сформировать умения по применению критериального оценивания учебных достижений обучающихся;
- разъяснить основные нормативно-правовые аспекты по инклюзивному образованию.

4. Прогнозируемые результаты Курса:

***знать, иметь представления*:**

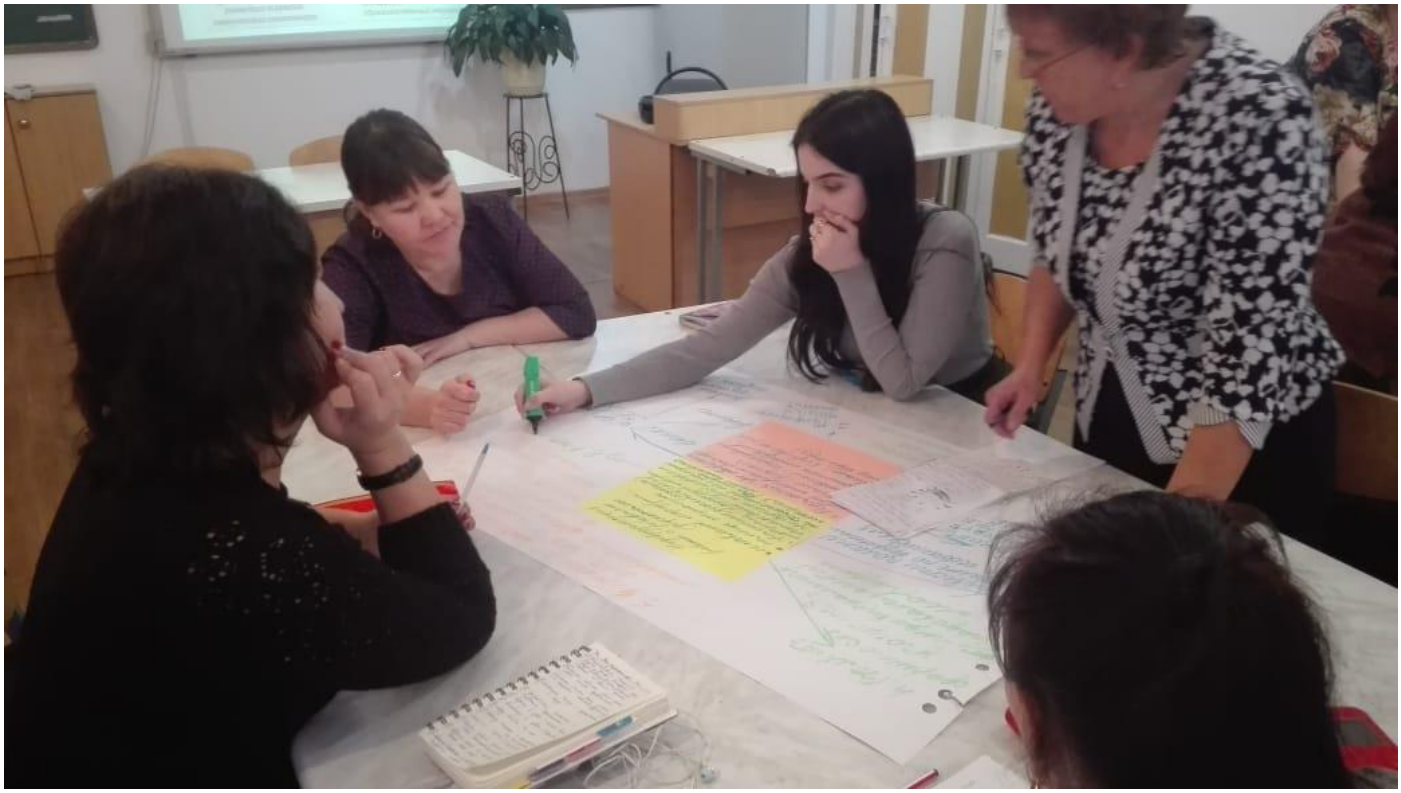
- знание основных направлений государственной политики в области инклюзивного образования;
- знание нормативных правовых актов, регулирующих инклюзивное образование в общеобразовательной школе;
- знание и умение планирование коррекционно-педагогической работы по созданию специальных условий с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

***уметь*:**

- умение применять технологии психолого-педагогического сопровождения, коррекционно-развивающего и дистанционного обучения;
- владение навыками составления индивидуальной образовательной программы и проведения мониторинга индивидуального развития обучающегося;
- владение навыками применения критериального оценивания учебных достижений обучающихся;
- владение навыками раьоты с компьютерными и мультимедийными продуктами в учебном процессе в вусловиях интенсификации педагогической деятельности.

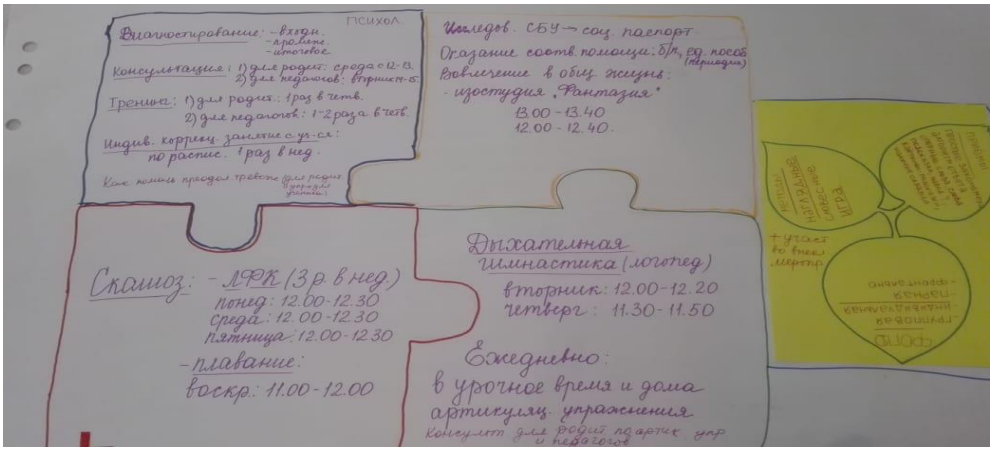
***навыки*:**

- планировать работу с детьми с ООП в соответствии с их потребностями.



РАСПИСАНИЕ
курсов повышения квалификации с 10 декабря по 15 декабря 2018 года по теме
«СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Место проведения: сш №5, группа Р1, лекторы Тарина Н.М, Плохова.С.А, Нурсолтанова Д.Т.

	Понедельник 10.12	Вторник 11.12	Среда 12.12	Четверг 13.12	Пятница 14.12	Суббота 15.12
9.00-10.30	**М- 1** Современные подходы к построению инклюзивного образования. **Вход.тестирование**	**М-1**Организация безбарьерной образовательной среды в инклюзивных школах, в инклюзивных классах.	**М-5** Особенности инклюзии детей с нарушениями зрения	**М-3** Индивидуализация обучения детей с ООП в условиях инклюзива	**М-3** Информационно-коммуникационная компетентноспедагогов	**М-6** Особенности социально-психологического климата в группе инклюзивного обучения:
10.40-12.10	**М- 1** Нормативно-правовые основы инк-ного образования в Казахстане	**М-1** Инклюзивная среда в общеобразовательном учреждении	**М-5** Особенности инклюзии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**М-3** Организационно-методические условия обучения детей с ООП	**М-3** Технология критериальной системы оценивания	**М-6** Социально-психологическая адаптация детей с ООП в условиях инклюзивной школы
12.10-13.00	**Обед**	**Обед**	**Обед**	**Обед**	**Обед**	**Обед**
13.00-14.30	**М- 1** Нормативно-правовые основы инк-ного образования в Казахстане	**М-5** Орг-зация и условия психолого-педа-ческого сопро-ния детей с огра-нными возмо-стями	**М-5** Особенности инклюзии детей с ЗПР и с нарушениями интеллекта	**М-3** Технология дистанционного обучения детей собыми потребностями	**М-3** Технологии адаптации образовательны х программ	**М-6** Организация работа с родителями в инклюзивной школе
14.40-16.10	**М- 1** Межд-родный опыт и законода-ное обеспечение инклюзивног о образования	**М-5** Особенности инклюзии детей с нарушениями слуха и с нарушениями речи	**М-5** Особенности инклюзии детей с РАС	**М-3** Мобильное и смарт-обучение в условия.образован ия	**М-3** Технология реализации коррекционног о компонента	**М-6** Организация работа с педагогическим коллективом инклюзивных школ



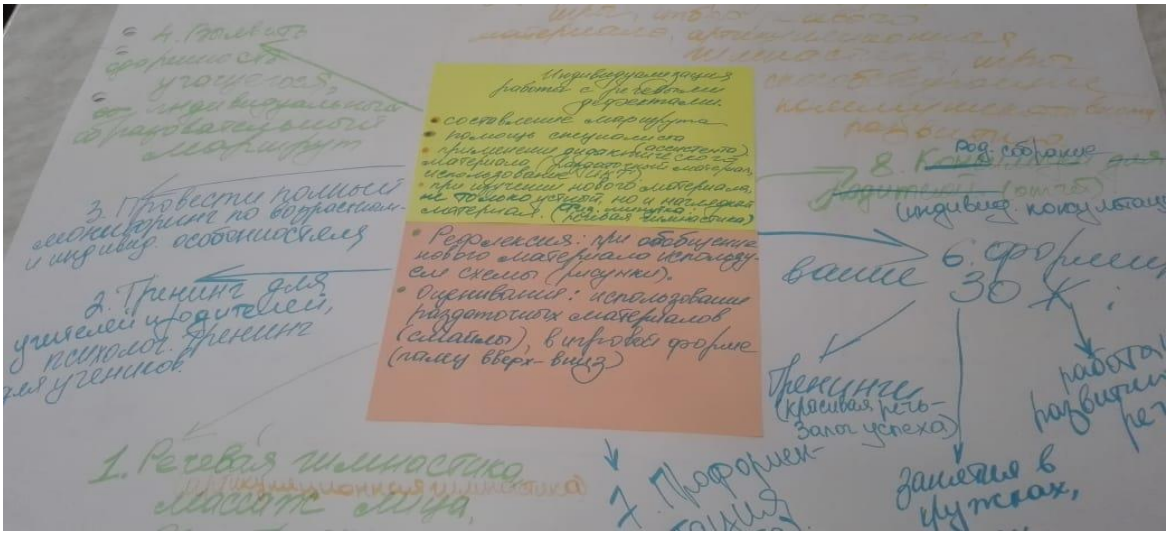
РАСПИСАНИЕ

курсов повышения квалификации с 18 декабря по 21 декабря 2018 года по теме

«СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ »

Место проведения: сш №5, группа Р1, лекторы Андреева М.А., Ананьева Н.М., Нурсолтанова Д.Т.

	Вторник 18.12	Среда 19.12	Четверг 20.12	Пятница 21.12		
9.00-10.30	**М-6** Организация работы с детским коллективом инклюзивных классов	**М-2** Роль психолого-медико-педагогического консилиу	**М-2** Роль профессиональной ориентации и профессион. обучения	**М-2** Роль семьи в социализации		
10.40-12.10	**М-6** Диагностическое сопровождение детей с ООП в условиях инклюзивного обучения	**М-2** Разработка и реализация индивидуального образовател. маршрута	**М-4** Построение инклюзивной образовательной культуры в школе	**М-2** Применение индивидуального дифференцированного подхода в обучении лиц (детей) с особыми образовательными потребностями		
12.10-13.00						
13.00-14.30	**М-2** Современное состояние и тенденции социальной	**М-2** Основные направления и содержание кореек.развив. обучения.	**М-4** Построение инклюзивной образовательной культуры в школе	**М-2** Виды планирования		
14.40-16.10	**М-2** Раннее выявление детей особыми образов.пот	**М-2** Организационно-педагогические основы обучения на дому	**М-4** Организация методической работы и управление педагогической дея.	Контрольное итоговое тестирование		



На базе КГУ "Средняя школа №5"

Список педагогов инклюзивного образования для прохождения курсов, 80 часов с русс обучения по г.Риддер.

№	Район/город	педагоги инклюзивных школ (ФИО полностью)	Полное наименование организации	Язык обучения	Должность	Телефон сотовый	Электрон. адрес (почта)
1	Риддер	Алимова Майра Аскерхановна	КГУ "Средняя школа №17"	рус	Зам по ВР	87762006933	alimovam15@gmail.com
2		Черныш Анна Александровна	КГУ "Средняя школа №17"	рус	Соц.педагог	87779936697	anya.chernych.84@mail.ru
3		Перевалова Олеся Владимировна	КГУ "Средняя школа №17"	рус	учитель географии	87052388955	anutik_solnce022008@mail.ru
4		Килина Евгения Сергеевна	КГУ "Средняя школа №17"	рус	уч. биологии и химии	87479755471	ekilina_67@mail.ru
5		Черепанова Ольга Юрьевна	КГУ "Средняя школа №17"	рус	уч. нач. кл	87055427309	natasha_0872@bk.ru
6		Каримова Зарина Рафаиловна	КГУ "Средняя школа №16"	рус	педагог психолог	87714357364	kzar.01.87@mail.ru
7		Тауханбаева Светлана Владимировна	КГУ "Средняя школа №16"	рус	уч биологии	87775193162	erhap_cbeta_kama@mail.ru
8		Калиева Меруерт Толеухановна	КГУ "Средняя школа №16"	рус	уч истор и геогр	87773475419	meruert.kalieva.71@mail.ru
9		Плотникова Наталья Юрьевна	КГУ "Средняя школа №16"	рус	логопед дефектолог	87051492162	ms.natali8087@mail.ru
10		Абылханова Балнур Магжановна	КГУ "Средняя школа №16"	рус	педагог психолог	87056018684	balnur131193@mail.ru
11		Кадыров Иван Сергеевич	КГУ "ОСШ сБутаково"	рус	педагог психолог	87776130222	dragomerov@mail.ru
12		Чернова Анна Владимировна	КГУ "ОСШ сБутаково"	рус	уч нач кл	87053189243	annetcher@yandex.ru
13		Подкорытова Юлия Николаевна	КГУ "Средняя школа №10"	рус	педагог психолог	87784789443	lmoskvicheva@mail.ru
14		Безроднева Елена Геннадьевна	КГУ "Средняя школа №10"	рус	уч нач кл	87779826495	lmoskvicheva@mail.ru
15		Гуслякова Наталья Ефимовна	КГУ "Средняя школа №10"	рус	уч нач кл	87779822919	guslyakova-63@mail.ru
16		Хамицевич Людмила Николаевна	КГУ "Средняя школа №10"	рус	уч.русс.яз	87771455119	lmoskvicheva@mail.ru
17		Холдеева Наталья Викторовна	КГУ "Средняя школа №10"	рус	уч.нач классов	87773166756	holdeeva-2011@mail.ru
18		Черепанова Ольга Владимировна	КГУ "ОСШ №9"	рус	уч нач кл	87774117838	olga.vostrova.7474@mail.ru
19		Ивахненко Лариса Васильевна	КГУ "ОСШ №9"	рус	уч.истории	87770642757	skola112018@mail.ru
20		Шабанов Олег Анатольевич	КГУ "ОСШ №9"	рус	уч технологии	87778499188	grebenkina@mail.ru
21		Ковшова Кира Вячеславовна	КГУ "ОСШ №9"	рус	педагог-психолог	87714869834	olga.vostrova.7474@mail.ru
22		Ерназар Айнұр Ерназарқызы	КГУ "ОСШ №9"	рус	уч каз яз	87476352775	ernazar.ainur@mail.ru
23		Бердюгина Анна Ивановна	КГУ "Средняя школа №5"	рус	уч.географии	87074560419	annaberdugina@mail.ru
24		Кузубова Юлия Владимировна	КГУ "Средняя школа №5"	рус	уч. истории, соц пед	87052630525	yulya.kuzubova.82@mail.ru
25		Камалбекова Акерке Маратбековна	КГУ "Средняя школа №5"	рус	уч. нач. кл	87059048017	akeka_96@mail.ru

Список курсантов

На базе КГУ "Средняя школа №10

Список педагогов инклюзивного образования для прохождения курсов, 80 часов с русс обучения по г.Риддер.

№	Район/город	педагоги инклюзивных школ (ФИО полностью)	Полное наименование организации	Язык обучения	Должность	Телефон сотовый	Электрон. адрес (почта)
1	Риддер	Лапенко Ирина Александровна	КГУ "Средняя школа №5"	рус	уч. нач. кл	87714358362	L.I.A.72@mail.ru
2		Вичикова Татьяна Анатольевна	КГУ "Средняя школа №5"	рус	уч. нач. кл	87059833114	tanya_vichikova@mail/ru
3		Бытыкова Эльвира Бековна	КГУ "Средняя школа №3"	рус	уч. истории	87781374507	elvira_bekovna@mail.ru
4		Акентьева Вероника Романовна	КГУ "Средняя школа №3"	рус	уч. английского яз.	87055496962	_veronika_akentyeva17@mail.ru
5		Клубничкина Татьяна Викторовна	КГУ "Средняя школа №3"	рус	Стар вожатая	87718404261	tatyana_klubnichkina86@mail.ru
6		Жунусова Меруерт Оралбековна	КГУ "Средняя школа №3"	рус	уч казах яз	87774149252	kenjebaev.nur@mail.ru
7		Гартлиб Ирина Анатольевна	КГУ "Средняя школа №3"	рус	уч нач кл	87051448690	gartlib.irina@mail.ru
8		Хисматуллина Ирина Анатольевна	КГУ "Средняя школа №2"	рус	уч русс яз	87056106467	khismatullina-1965@mail.ru
9		Фербер Кристина Александровна	КГУ "Средняя школа №2"	рус	уч худож труда	87787391922	spoi9595@mail,ru
10		Раченко Наталья Борисовна	КГУ "Средняя школа №2"	рус	уч. английского яз.	87773478150	rachenco.com@mail.ru
11		Кашкумбаева Айгуль Телегеновна	КГУ "Средняя школа №2"	рус	социальный педагог	87775266156	aigul_sadik@mail.ru
12		Белашова Елена Владимировна	КГУ "Средняя школа №2"	рус	учитель истории	187052230394	lena.belashova.69@mail.ru
13		Чотанова Айжан Манарбековна	КГУ "Средняя школа №14"	рус	воспитатель КПП	87054975826	achotanova1984@gmail.ru
14		Оразаева Гулим Акангалиевна	КГУ "Средняя школа №14"	рус	уч. музыки	87471409961	orazaeva86cvetok@gmail.ru
15		Қонқаев Талант Болатбекұлы	КГУ "Средняя школа №14"	рус	учитель физ.культ	87711767699	em1408@mail.ru
16		Есимханова Айгерим Бекайдаровна	КГУ "Средняя школа №14"	рус	уч. нач. классов	87057955453	esimhanova.aiger@mail.ru
17		Аубакирова Балжан Сайлаубековна	КГУ "Средняя школа №14"	рус	уч. Нач. классов	87479296362	balzhan.aubakirova@mail.ru
18		Гаврищук Ирина Александровна	КГУ "Средняя школа №12"	рус	психолог	87773509173	Irishka1980_07 @mail.ru
19		Рамазанова Альбина Кайратовна	КГУ "Средняя школа №12"	рус	уч нач кл	87751383222	albina-baktorazova19@mail.ru
20		Березикова Елена Алексеевна	КГУ "Средняя школа №12"	рус	учит нач кл	87771696935	berezikova.1964 @mail.ru
21		Есимбаева Салтанат Советхановна	КГУ "Средняя школа №12"	рус	уч. каз. яз и литер	87772217539	saltanat19821204@gmail.com
22		Ахметжанова Гульнар Жумагазиновна	КГУ "Средняя школа №12"	рус	уч. Хим и биологии	87785131723	gulnar.axmetzhanova@mail.ru
23		Мостовых Лариса Ивановна	КГУ "Школа -лицей№1"	рус	уч нач кл	87773476297	lmostovykh@mail.ru
24		Филимонова Анастасия Геннадьевна	КГУ "ОСШ с Поперечное"	рус	дефектолог	87773670234	Hasta_W1@mail.ru
25		Мязова Гульмира Баяновна	КГУ "ОСШ с Поперечное"	рус	уч труда	87233637319	gul.myazova@mail.ru

Тестовые задания входного и итогового контроля
Входное тестирование курсантов
Тема: «Инклюзивное образование в школе»

Ф.И.О._____-
_____

Дата проведения: 27.11.2018г

Результат: _____

1. Инклюзивное образование - это
а) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
в) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

2. Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия?
а) дети с ограниченными возможностями здоровья
б) дети с отклонениями в развитии
в) дети с особыми образовательными потребностями

3. Что не обязано обеспечить образовательное учреждение для включенного в среду ребенка с ОВЗ:
а) реализацию специальных условий получения образования, рекомендованные ПМПК
б) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в части социальной адаптации
в) полное усвоение образовательной программы, реализуемой образовательным учреждением

4. Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения:
а) означает, что родители могут сами выбирать, чему и как учить их детей с ОВЗ
б) право родителей выбирать учителя и программу обучения
в) означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения

5. Кто из специалистов психолого-педагогического сопровождения участвует в разработке адаптированной основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК
а) только педагогический состав;
б) педагоги и профильные специалисты (члены ПМПк);
в) все специалисты сопровождения и родители ребенка с ОВЗ

6.Развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью проходит по тем же закономерностям, что и:
а) взрослого человека
б) нормально-развивающегося ребенка
в) умственно отсталого ребенка

7. К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:
а) коммуникация
б) умения проводить операции с числами
в) навыки работы в команде
г) уступчивость

8. Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:
а) на основе сотрудничества и эмпатии
б) на принципе оберегания
в) с учетом возрастных особенностей

9. К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:
а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды
б) материально техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого -педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
в) индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью

Итогового тестирование курсантов
Тема: «Инклюзивное образование в школе»

Ф.И.О._____-
_____

Дата проведения:

Результат: _____

1. Отметьте документы международного уровня, провозглашающие равные права на образование детей с особыми потребностями
A) Концепция инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями;
B) Конвенция о правах ребенка;
C) Всеобщая декларация прав человека;
D) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.

2. Государственная политика Казахстана в отношении защиты прав детей с особыми образовательными потребностями направлена на:
A) улучшение качества жизни детей путем обеспечения социальных и правовых гарантий;
B) совершенствование законодательства Республики Казахстан в области охраны прав и защиты интересов детей;
C) формирование комплексной системы мер для охраны прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
D) обеспечение права для всех, несмотря на индивидуальные различия.

3. Закон "О социальной медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями" направлен на:
A) создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением, трудовой и профессиональной подготовкой, профилактику детской инвалидности;
B) обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации; упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
C) предоставление специальных социальных услуг, для лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации;
D) обеспечение и улучшение доступа к образованию для неохваченных лиц с особыми образовательными потребностями.

4. В каком международном документе была провозглашена политика инклюзивного образования, образование для всех?
A) Саламанкская декларация;
B) Декларация о правах инвалидов;
C) Всеобщая декларация прав человека;
D) Закон о специальном образовании;
E) Конвенция о правах ребенка.

5. Какое учреждение оказывает помощь ребенку, его родителям в решении сложных проблем, связанных с выживанием, восстановлением, лечением, специальным обучением и воспитанием, социализацией?
A) медико-социально-педагогическая служба;
B) психолого-медико-педагогическая консультация;
C) кабинет психолого-педагогической коррекции;
D) кабинет развития ребенка.

6. Какой документ регулирует отношения по реализации основных прав и интересов детей-мигрантов, детей-беженцев, детей из семей оралманов, национальных меньшинств?
A) Конвенция о правах ребенка;
B) Закон РК «О правах ребенка в РК»;
C) Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств - участников Содружества Независимых Государств;

рабочий лист ПМПк
фамилия, имя, возраст ребёнка
программа, форма обучения
возрастные, типологические и
индивидуальные особенности
формы организации деятельности
структура системы
дополнительного образования
тренинги
клубные объединения
занятия в кружках и секциях
программы формирования ЗОЖ
здоровьесберегающие технологии
профориентационная работа
направления коррекционно-
развивающей работы
психологические тренинги
для воспитанников, учащихся
педагогов,
родителей
развитие функциональной
грамотности
отбор и формирование
ключевых компетентно
индивидуальный
образовательный марш

Дистимный
Возбудимый
Аффективно-экзальтированный
Акцентуации характера по
К. Леонгарду
1. Дистимический
2. Демонстративный
3. Застревающий
4. Педантичный
5. Гипертимический
6. Возбудимый
7. Тревожно-боязливый
8. Циклотимический
9. Аффективно-экзальтированный
10. Эмотивный
Опросник
Х. Смишека

Место проведения: КГУ Средняя школа №5

№	Ф.И.О. обучающегося	Учет посещаемости обучающихся					
		10.12.2017	11.12.2017	12.12.2017	13.12.2017	14.12.2017	15.12.18
1	Алимова Майра Аскерхановна						
2	ЧернышАнна Александровна						
3	Перевалова Олеся Владимировна						
4	Килина Евгения Сергеевна						
5	Черепанова Ольга Юрьевна						
6	Каримова Зарина Рафаильевна						
7	Тауханбаева Светлана Владимировна						
8	Калиева Меруерт Толеухановна						
9	Плотникова Наталья Юрьевна						
10	Абылханова Балнур Магжановна						
11	Кадыров Иван Сергеевич						
12	Чернова Анна Владимировна						
13	Подкорытова Юлия Николаевна						
14	Безроднева Елена Геннадьевна						
15	Гуслякова Наталья Ефимовна						
16	Хамицевич Людмила Николаевна						
17	Холдеева Наталья Викторовна						
18	Черепанова Ольга Владимировна						
19	Ивахненко Лариса Васильевна						
20	Шабанов Олег Анатольевич						
21	Ковшова Кира Вячеславовна						
22	Ерназар Айнур Ерназаркызы						
23	Бердюгина Анна Ивановна						
24	Кузубова Юлия Владимировна						
25	Камалбекова Акерке Маратбековна						

Лектор: _____ _____

Место проведения: КГУ Средняя школа №5

№	Ф.И.О. обучающегося	Учет посещаемости обучающихся					
		18.12.2017	19.12.2017	20.12.2017	21.12.2017		
1	Алимова Майра Аскерхановна						
2	ЧернышАнна Александровна						
3	Перевалова Олеся Владимировна						
4	Килина Евгения Сергеевна						
5	Черепанова Ольга Юрьевна						
6	Каримова Зарина Рафаильевна						
7	Тауханбаева Светлана Владимировна						
8	Калиева Меруерт Толеухановна						
9	Плотникова Наталья Юрьевна						
10	Абылханова Балнур Магжановна						
11	Кадыров Иван Сергеевич						
12	Чернова Анна Владимировна						
13	Подкорытова Юлия Николаевна						
14	Безроднева Елена Геннадьевна						
15	Гуслякова Наталья Ефимовна						
16	Хамицевич Людмила Николаевна						
17	Холдеева Наталья Викторовна						
18	Черепанова Ольга Владимировна						
19	Ивахненко Лариса Васильевна						
20	Шабанов Олег Анатольевич						
21	Ковшова Кира Вячеславовна						
22	Ерназар Айнур Ерназаркызы						
23	Бердюгина Анна Ивановна						
24	Кузубова Юлия Владимировна						
25	Камалбекова Акерке Маратбековна						

Лектор: _____ _____

Место проведения: КГУ Средняя школа №10

№	Ф.И.О. обучающегося	Учет успеваемости обучающихся					
		10.12.2017	11.12.2017	12.12.2017	13.12.2017	14.12.2017	15.12.18
1	Лапенко Ирина Александровна						
2	Вичикова Татьяна Анатольевна						
3	Бытыкова Эльвира Бековна	Бытыкова	Бытыкова	Бытыкова	Бытыкова	Бытыкова	Бытыкова
4	Акентьева Вероника Романовна						
5	Клубничкина Татьяна Викторовна						
6	Жунусова Меруерт Оралбековна						
7	Гартлиб Ирина Анатольевна						
8	Хисматуллина Ирина Анатольевна						
9	Фербер Кристина Александровна						
10	Раченко Наталья Борисовна						
11	Кашкумбаева Айгуль Телегеновна						
12	Белашова Елена Владимировна						
13	Чотанова Айжан Манарбековна						
14	Оразаева Гулим Акынкызы						
15	Конкаев Талант Болатбекович						
16	Есимханова Айгерим Бекайдаровна						
17	Аубакирова Балжан Сайлаубековна						
18	Гаврищук Ирина Александровна						
19	Рамазанова Альбина Кайратовна						
20	Березикова Елена Алексеевна						
21	Есимбаева Салтанат Советхановна						
22	Ахметжанова Гульнар Жумагазыновна						
23	Мостовых Лариса Ивановна						
24	Филимонова Анастасия Геннад						
25	Мязова Гульмира Баяновна						

Лектор: _____ _____

Место проведения: КГУ Средняя школа №10

№	Ф.И.О. обучающегося	Учет посещаемости обучающихся					
		18.12.2017	19.12.2017	20.12.2017	21.12.2017		
1	Лапенко Ирина Александровна						
2	Вичикова Татьяна Анатольевна						
3	Бытыкова Эльвира Бековна	Бытыкова	Бытыкова	Бытыкова	Бытыкова		
4	Акентьева Вероника Романовна						
5	Клубничкина Татьяна Викторовна						
6	Жунусова Меруерт Оралбековна						
7	Гартлиб Ирина Анатольевна						
8	Хисматуллина Ирина Анатольевна						
9	Фербер Кристина Александровна						
10	Раченко Наталья Борисовна						
11	Кашкумбаева Айгуль Телегеновна						
12	Белашова Елена Владимировна						
13	Чотанова Айжан Манарбековна						
14	Оразаева Гулим Акынкызы						
15	Конкаев Талант Болатбекович						
16	Есимханова Айгерим Бекайдаровна						
17	Аубакирова Балжан Сайлаубековна						
18	Гаврищук Ирина Александровна						
19	Рамазанова Альбина Кайратовна						
20	Березикова Елена Алексеевна						
21	Есимбаева Салтанат Советхановна						
22	Ахметжанова Гульнар Жумагазыновна						
23	Мостовых Лариса Ивановна						
24	Филимонова Анастасия Геннад						
25	Мязова Гульмира Баяновна						

Лектор: _____ _____

Акт приема-передачи сертификатов

Исполнитель: Центр интеллектуального и спортивного досуга "HAPPY TIME"
Заказчик: КГУ Региональный центр "Шыгыс"
Основание: Договор от 13.12.2018 № 256-18
Место оказания услуг: г. Риддер

Наименование сертификата: "Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования" в объеме 80 академических часов

№	сертификат №	Ф.И.О.	Подпись
1	330	Алимова Майра Аскерхановна	
2	331	Черныш Анна Александровна	
3	332	Перевалова Олеся Владимировна	
4	333	Килина Евгения Сергеевна	
5	334	Черепанова Ольга Юрьевна	
6	335	Каримова Зарина Рафаиловна	
7	336	Тауханбаева Светлана Владимировна	
8	337	Калиева Меруерт Толеухановна	
9	338	Плотникова Наталья Юрьевна	
10	339	Абылханова Балнур Магжановна	
11	340	Кадыров Иван Сергеевич	
12	341	Чернова Анна Владимировна	
13	342	Подкорытова Юлия Николаевна	
14	343	Безроднева Елена Геннадьевна	
15	344	Гуслякова Наталья Ефимовна	
16	345	Хамицевич Людмила Николаевна	
17	346	Холдеева Наталья Викторовна	
18	347	Черепанова Ольга Владимировна	
19	348	Ивахненко Лариса Васильевна	
20	349	Шабанов Олег Анатольевич	
21	350	Ковшова Кира Вячеславовна	
22	351	Ерназар Айнұр Ерназарқызы	
23	352	Бердюгина Анна Ивановна	
24	353	Кузубова Юлия Владимировна	
25	354	Камалбекова Акерке Маратбековна	

Ответственное лицо со стороны исполнителя: _____

Акт приема-передачи сертификатов

Исполнитель: Центр интеллектуального и спортивного досуга "HAPPY TIME"
Заказчик: КГУ Региональный центр "Шыгыс"
Основание: Договор от 13.12.2018 № 256-18
Место оказания услуг: г. Риддер

Наименование сертификата: "Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования" в объеме 80 академических часов

№	сертификат №	Ф.И.О.	Подпись
1	355	Лапенко Ирина Александровна	
2	356	Вичикова Татьяна Анатольевна	
3	357	Бытыкова Эльвира Бековна	
4	358	Акентьева Вероника Романовна	
5	359	Клубничкина Татьяна Викторовна	
6	360	Жунусова Меруерт Оралбековна	
7	361	Гартлиб Ирина Анатольевна	
8	362	Хисматуллина Ирина Анатольевна	
9	363	Фербер Кристина Александровна	
10	364	Раченко Наталья Борисовна	
11	365	Кашкумбаева Айгуль Телегеновна	
12	366	Белашова Елена Владимировна	
13	367	Чотанова Айжан Манарбековна	
14	368	Оразаева Гулим Акангалиевна	
15	369	Қонқаев Талант Болатбекұлы	
16	370	Есимханова Айгерим Бекайдаровна	
17	371	Аубакирова Балжан Сайлаубековна	
18	372	Гаврищук Ирина Александровна	
19	373	Рамазанова Альбина Кайратовна	
20	374	Березикова Елена Алексеевна	
21	375	Есимбаева Салтанат Советхановна	
22	376	Ахметжанова Гульнар Жумагазиновна	
23	377	Мостовых Лариса Ивановна	
24	378	Филимонова Анастасия Геннадьевна	
25	379	Мязова Гульмира Баяновна	

Ответственное лицо со стороны исполнителя: _____

Акт приема-передачи материалов

Исполнитель: Центр интеллектуального и спортивного досуга «Happy Time»
Заказчик: КГУ «Региональный центр «Шығыс» управление образования ВКО
Основание: Договор от 13.12.2018г № 256-18
Место и дата оказания услуг: г. Риддер, 21.12.2018г.
Лектор: _____

№	Ф.И.О. слушателя	Подпись
1.	Алимова Майра Аскерхановна	
2.	Черныш Анна Александровна	
3.	Перевалова Олеся Владимировна	
4.	Килина Евгения Сергеевна	
5.	Черепанова Ольга Юрьевна	
6.	Каримова Зарина Рафаиловна	
7.	Тауханбаева Светлана Владимировна	
8.	Калиева Меруерт Толеухановна	
9.	Плотникова Наталья Юрьевна	
10.	Абылханова Балнур Магжановна	
11.	Кадыров Иван Сергеевич	
12.	Чернова Анна Владимировна	
13.	Подкорытова Юлия Николаевна	
14.	Безроднева Елена Геннадьевна	
15.	Гуслякова Наталья Ефимовна	
16.	Хамицевич Людмила Николаевна	
17.	Холдеева Наталья Викторовна	
18.	Черепанова Ольга Владимировна	
19.	Ивахненко Лариса Васильевна	
20.	Шабанов Олег Анатольевич	
21.	Ковшова Кира Вячеславовна	
22.	Ерназар Айнұр Ерназарқызы	
23.	Бердюгина Анна Ивановна	
24.	Кузубова Юлия Владимировна	
25.	Камалбекова Акерке Маратбековна	

Ответственный
со стороны исполнителя_____ _____

Акт приема-передачи материалов

Исполнитель: Центр интеллектуального и спортивного досуга «Happy Time»
Заказчик: КГУ «Региональный центр «Шығыс» управление образования ВКО
Основание: Договор от 13.12.2018г № 256-18
Место и дата оказания услуг: г. Риддер, 21.12.2018г.
Лектор: _____

№	Ф.И.О. слушателя	Подпись
1	Лапенко Ирина Александровна	
2	Вичикова Татьяна Анатольевна	
3	Бытыкова Эльвира Бековна	
4	Акентьева Вероника Романовна	
5	Клубничкина Татьяна Викторовна	
6	Жунусова Меруерт Оралбековна	
7	Гартлиб Ирина Анатольевна	
8	Хисматуллина Ирина Анатольевна	
9	Фербер Кристина Александровна	
10	Раченко Наталья Борисовна	
11	Кашкумбаева Айгуль Телегеновна	
12	Белашова Елена Владимировна	
13	Чотанова Айжан Манарбековна	
14	Оразаева Гулим Акангалиевна	
15	Қонқаев Талант Болатбекұлы	
16	Есимханова Айгерим Бекайдаровна	
17	Аубакирова Балжан Сайлаубековна	
18	Гаврищук Ирина Александровна	
19	Рамазанова Альбина Кайратовна	
20	Березикова Елена Алексеевна	
21	Есимбаева Салтанат Советхановна	
22	Ахметжанова Гульнар Жумагазиновна	
23	Мостовых Лариса Ивановна	
24	Филимонова Анастасия Геннадьевна	
25	Мязова Гульмира Баяновна	

Ответственный
со стороны исполнителя_____ _____

Отзыв

о курсах „Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования"

Обучение на данных курсах позвалило мне по-новому взглянуть на необходимость внедрения инклюзивного образования в РК.

Я получила необходимые знания о нормативно-правовых документах, особенностях детей с особыми образовательными потребностями, методах и приемах работа с ними, а главное, о социализации этих учащихся.

Для меня оказалось особенно полезным общение со специалистами-практиками, которые поделились опытом своей работы.

Я думаю, что знания и умения, полученные мной в процессе курсовой подготовки, помогут мне в дальнейшей работе.

21.12.2018 г.

Мостовых Л.И.

Отзыв

о курсах „Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования".

Курсы проходили с 10 декабря 2018 г. по 21 декабря 2018 г. в г. Риддере. Предоставленный материал был понятен, очень интересный и доступный. Очень приятно было слушать лекторов. Много было информации из практики. Обязательно порекомендую эти курсы своим коллегам. Огромное Вам спасибо!

21.12.2018 г.

Учитель начальных классов

Холдеева Я.В.

Отзыв

О курсах „Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования"

Содержание материала соответствовало заявленной теме, было доступным, отмечу интересную подачу, практическую направленность изложенного материала. Хочется отметить высокую компетентность всех преподавателей курсов, их умение точно, грамотно отвечать на вопросы. Огромное спасибо за организацию именно выездных курсов, т.к. это очень удобно, особенно в зимнее время. Понравилось, что все материалы лекций и практич. занятий предоставлены слушателям в электронном варианте. В целом, я курсами довольна.

21.12.2018г.

Гартлиб / Гартлиб И.А.

Чернова Анна Владимировна
КГУ „ОСШ с. Бутаково

Отзыв о проведении курса „Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования"

Материал и качество его представления превзошли мои ожидания. Охвачены все основные темы. Грамотное изложение тем лекторами дает ответы на многие вопросы. Курс адаптирован под аудиторию, информация доводилась в доступной форме. Особый интерес вызвали практические работы. С радостью буду посещать дополнительные курсы данных лекторов: Тарикой Н.М., Нурсултановой Д.Т.

21.12.2018

Ар-

Отзыв о курсах Гавриищук
„Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования"

Курс интересный теория связана с практикой.

Очень четко и грамотно показали разницу интегрированного образования от инклюзивного.

Лекторы разъяснили отличие детей с различными диагнозами, а также показали пути коррекции детей с ООП.

Раздаточный материал информативен, свободно и легко можно использовать его на практике.

Особо хочу отметить лектора Нурсултанову Д.Т. преподаватель умеет лекционный материал показать на практике, что очень важно в работе с детьми ограниченными возможностями.

Положительный плюс — внезапные курсы

21.12.18.

Пікір.

„Инклюзивті білім беруді жалпы білім беру саласында дамытудың мазмұны" атты курсты өткізуші және ұйымдастырушы адамдарға, лекторларға, олардың жұмысына берілген пікір.

Осы курсты өткізудегі жоспар нақты құрылған. Әр күнге нақты сабақтың тақырыбын анық, айқын қойған. Сондай-ақ осы сабақты өткізу барысында сабақты жүргізуші лекторлар өздерінің жан-жақты білімдерін, педагогикалық іс-тәжірибеде қолданатын бағдар тәсілдерін қолданып өткізе білді. Барлық ұстаздар инклюзивті білім беруде әр балаға жағдай жасап, тілін табудың жолын үйретті. Қандай нормативті құжаттар қанет, жалпы инклюзивті білім беру деген не, әр оқушыға жасалған маршрут қағазы болатындығын түсіндім.

Бірақ бір ұсынысым бар, осы курс қазақ тілінде жүргізілсе. Өйткені кейбір ақпаратты түсінбеген кездер де бар. Жалпы осы курсты ұйымдастырушыларға алғыс білдіремін.

Пікір беруші: Жумусова М.О.

Пікір

10.12.18 – 21.12.18 күні аралығында (өткен) "Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования" тақырыбында өткен курс жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Курс барысында инклюзивті оқытудың мақсат, міндеттері, отілу барысы, ерекшеліктері мен әдіс-тәсілдері т.б көптеген тақырыптар туралы мағлұматтар алдық, топ бойынша тәжірибе жүзінде қолданып кордік. Әрекше қажеттіліктері бар балалармен жұмысты әдістемелік тұрғыда дұрыс ұйымдастыру, әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қабілеттерін жан-жақты дамыту туралы, жалпы инклюзивті оқыту туралы білімімді толықтырды. Курс ұйымдастырушылар мен білікті лекторларға алғысымыз шексіз.

Рубашкова Б.С

21.12.18 ж

Подкопитова Юлия Николаевна
педагог-психолог
КГУ Средняя школа №10

Отзыв о курсах.

С 10 по 21 декабря 2018 года я прошла курсы по инклюзивному обучению.

Больше всего хотелось бы отметить такие аспекты организации, как:

- наличие обратной связи с преподавателями и организаторами курсов;
- гибкая программа;
- удобный график работы.

Достаточно много интересного и доступного методического материала, которым можно воспользоваться в дальнейшем. Интересно построена схема проведения курсов.

Выражаем огромную благодарность организаторам и преподавателям данных курсов.

21.12.2018.

Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы
«Шығыс» өңірлік орталығы

Зияткерлік және спорттық орталық «HAPPY TIME»

СЕРТИФИКАТ

Клубничкина Татьяна Викторовна

«Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы
білім беру ортасының мазмұны» тақырыбында
80 академиялық сағат көлемінде
біліктілік арттыру курсынан өтті

Директор Асанова М.И.

окончил (а) курсы повышения квалификации
«Содержание образовательной среды в условиях
развития инклюзивного образования»
в объеме 80 академических часов

Директор Канапиянов Б.К.

Берілген күні / Дата выдачи 21.12.2018 ж.
Тіркеу / БЖ № 000359

Анкета обратной связи

Название курса: «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»

Дата проведения: 20.12.2018.

Ф.И.О: Кимина Евгения Сергеевна

Полное наименование организации: КГУ "Средняя школа № 17"

Должность: учитель биологии, химии

1. Как Вы в целом оцениваете проведенный курс?									
Очень хорошо		Хорошо	✓	Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Затрудняюсь ответить	
2. Был ли Вам понятен предоставленный материал? Да. Соблюден логический подход; принцип "теория – практика", хорошая наглядность.									
3. Было ли Вам интересно принимать участие в этом курсе? Да. Особенно у лекторов из Усть-Каменогорска.									
4. Насколько предложенный материал полезен для Вашей работы? Необходим, т.к. есть такие дети в школе и нет специалистов.									
5. Насколько комфортным для Вас был темп проведения курса? Удовлетворительно. Если была работа в группах, тестирование – очень комфортно.									
6. Что бы Вы посоветовали улучшить в работе лектора? Начинающим лекторам ориентироваться на аудиторию – перед вами учителя-предметники, а не психологи. Нам нужен совет по работе с детьми, а не их диагнозы.									
7. Какой блок курса (тему) Вы хотели бы изучить подробнее? Социально-психологическая адаптация детей с ООП в условиях инклюзивной школы									
8. Порекомендовали бы Вы участие в этом курсе своим коллегам? Обязательно. Особенно учителям нач. классов									

Анкета обратной связи

Название курса: «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»

Дата проведения: 20.12.2018.

Ф.И.О: Черных Анна Александровна

Полное наименование организации: КГУ "Средняя школа №17" г. Риддера

Должность: Социальный педагог

1. Как Вы в целом оцениваете проведенный курс?									
Очень хорошо	✓	Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Затрудняюсь ответить	
2. Был ли Вам понятен предоставленный материал? Очень понятен и доступен									
3. Было ли Вам интересно принимать участие в этом курсе? Было очень интересно принимать участие									
4. Насколько предложенный материал полезен для Вашей работы? Полезен 100 %									
5. Насколько комфортным для Вас был темп проведения курса? Нормальным темп									
6. Что бы Вы посоветовали улучшить в работе лектора? Лекторы читали материал внятно, доступно. Информация воспринималась хорошо.									
7. Какой блок курса (тему) Вы хотели бы изучить подробнее? „Особенности инклюзии детей с НОДА", „Особенности инклюзии детей с ЗПР и нарушениями речи"									
8. Порекомендовали бы Вы участие в этом курсе своим коллегам? Да порекомендовала бы									